



## FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2019 – Volksschule Teil 1

Kompetenzbereich 1 lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)					Kiga	VS	Sek1
26F9GFLE04	08.07	08.07	LE	Digitale Medien – Potenziale und Einsatz in der Leseförderung		x	
26F9ÜFIN09	08.07	08.07	LE	Digital lesen lernen		x	x
26F9ÜFLE08	09.07	09.07	LE	Wie normal ist normal? Ein literarischer Wegweiser durch den schulischen Alltagsdschungel		x	x
26F9GFLE02	10.07	10.07	LE	Vom Leseführer zum Gute-Nacht-Geschichte		x	
26F9ÜFDE11	10.07	10.07	LE	Lesekompetenz – eine Herausforderung für alle Gegenstände		x	x
26F9GFLE06	11.07	11.07	LE	Buch.Zeit – Neuigkeiten aus der Welt der Bücher	x	x	
26F9GFLE03	02.09	02.09	LE	Gemeinsam zum Lesen – Eltern und Schule		x	
26F9ÜFLE09	03.09	03.09	LE	Glücksgriffe: Lesemenüs zur Stärkung der Lesekompetenz		x	x
26F9ÜFLE10	04.09	04.09	LE	Lesekicker & Info-Checker: Lese-Stoff für sportliche Buben und Mädchen		x	x
26F9GFDE22	08.07	08.07	DE	Zum Schreiben verführen – von der Ideenfindung bis zur sprachlich vielfältigen Gestaltung von Texten		x	
26F9GFLE05	24.09	24.09	LE	Effiziente Leseförderung auf der Basis genauer Diagnose		x	
26F9GFDE20	09.07	09.07	DE	Texte verfassen und kriteriengeleitet bewerten – 1. Termin		x	
26F9GFDE21	09.07	09.07	DE	Texte verfassen und kriteriengeleitet bewerten – 2. Termin		x	
26F9ÜFDE25	09.07	09.07	DE	Lernen mit Freude und Erfolg		x	x
26F9NFLE01	12.07	12.07	DE	Spezifische Vorläuferkompetenzen für Lesen und Schreiben	x	x	
26F9ÜFDE04	28.08	28.08	DE	Logos – Bilder – Buchstaben. Lesen in digitalen Zeiten		x	x
26F9ÜFDE10	29.08	29.08	DE	Vom Hören zum Lesen und Sprechen		x	x
26F9ÜFDE12	02.09	02.09	DE	Wortschatz und Stil im Hinblick auf das Schreiben von Texten – auch bei LRS		x	x
26F9ÜFDE03	03.09	03.09	DE	Lesetheater Deutsch		x	x
26F9GFDE18	04.09	04.09	DE	Wer (rechts) schreiben kann, ist besser dran		x	
26F9GFDE23	04.09	04.09	DE	Grammatik kann Spaß machen		x	
26F9GFDE24	04.09	04.09	DE	Grammatik kann Spaß machen		x	
26F9GFDE17	05.09	05.09	DE	Schreibmotorik – Schreiben lernen leicht gemacht		x	
26F9ÜFDS01	05.09	05.09	DE	JEUX Dramatiques – ein Erlebnis in der pädagogischen Arbeit		x	x
26F9ÜFDE07	06.09	06.09	DE	„Musical Workshop“ – von der Bühne ins Leben		x	x
26F9GFDE19	02.10	02.10	DE	Rechtschreibprozesse mit Kindern kreativ gestalten		x	
26F9ÜFDE26	19.10	20.10	DE	Graf Orthos Rechtschreibwerkstatt		x	x
26F9ÜFSP02	09.07	09.07	DZ	DAZ – digital geht's besser	x	x	x
26F9ÜFDZ03	11.07	11.07	DZ	Praktisches und Nützliches für Deutschförderklassen und -fördergruppen		x	x
26F9ÜFDZ01	03.09	03.09	DZ	Ideen für den DaZ-Unterricht: Wortschatz- und Grammatikarbeit		x	x
26F9SFDZ05	11.07	11.07	DZ	USB DaZ in der Praxis: Beobachtung, Interpretation, Unterrichtsplanung		x	x
26F9GFDE06	12.07	12.07	DZ	USB DaZ – Umsetzung und Anwendung leicht gemacht		x	
26F9ÜFDZ07	03.09	03.09	DZ	USB DaZ – stufenbezogene Förderaktivitäten		x	x
26F9GFSP06	04.09	04.09	DZ	Deutschförderklassen: den Anfangsunterricht kreativ und motivierend gestalten		x	
26F9ÜFDZ08	05.09	05.09	DZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien		x	x
26F9GFSP02	08.07	08.07	SP	Kamishibai – eure Ohren werden Augen machen	x	x	
26F9NFSP09	09.07	09.07	SP	Sprachförderung – Das kann doch jeder! Oder? Sprachförderung in der Praxis	x	x	
26F9NFSP07	10.07	10.07	SP	„Komm, spiel mit mir!“ Spiele und Übungen zur Sprach- und Leseförderung	x	x	
26F9NFSP08	10.07	10.07	SP	„Komm, spiel mit mir!“ Spiele und Übungen zur Sprach- und Leseförderung	x	x	
26F9ÜFSP10	04.09	04.09	SP	Leichte Sprache – Lernen leicht gemacht		x	x
26F9ÜSBO05	17.10	19.10	SP	23. Kongress für Sprachheilpädagogik: „SPRACHRÄUME eröffnen – gestalten – erleben“		x	x
26F9GFEN06	08.07	08.07	EN	„Music to my Ears.“ Boomwhackers, Songs and More for Teaching English	x	x	
26F9GFEN16	08.07	08.07	EN	„Let's Make A Fairy Tale“	x	x	
26F9GFMA01	08.07	08.07	MA	Mathematik. Strukturiert. Denken.	x	x	
26F9GFMA02	09.07	09.07	MA	Dyskalkulie und Rechenschwäche – Umgang in der Schule		x	x
26F9GFMA03	10.07	10.07	MA	Rechenschwäche in der Grundstufe I – Was tun?		x	
26F9SFBF03	11.07	11.07	MA	Talentförderkurse Mathematik an der NMS: Inhalte, Ideen, Unterlagen		x	
26F9GFMA16	03.09	03.09	MA	Spielerisch forschend Mathe lernen – Arbeiten mit Größen und Sachaufgaben		x	
26F9GFMA04	04.09	04.09	MA	Rechenschwäche in der Grundstufe I – Was tun?		x	
26F9NFMA08	04.09	04.09	MA	Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung	x	x	
26F9GFMA14	24.09	24.09	MA	Kommunizieren: über Mathematik reden, die Sprache der Mathematik sprechen		x	
26F9GFMA15	01.10	01.10	MA	Sprachsensibler Mathematikunterricht		x	
26F9GFUS02	08.07	08.07	SU	Themenarbeit – selbstständiges Arbeiten im Sachunterricht leicht gemacht		x	x
26F9GFUS06	09.07	09.07	SU	Historisches Lernen: Vergangenheit in der Gegenwart erleben		x	x
26F9GFUS07	11.07	11.07	SU	Archiviertes interessant aufbereitet: Führung im OÖ Landesarchiv (Exkursion)		x	x
26F9GFUS04	02.09	02.09	SU	Vom Marsgesicht zum Schwarzen Loch		x	x
26F9GFUS05	03.09	03.09	SU	Von Satelliten, Raketen und Raumstationen – Forschen mit ESERO Austria		x	x
26F9GFUS01	04.09	04.09	SU	Landwirtschaft erleben, erfahren, begreifen: Schaf & Co		x	
26F9NFNW02	10.07	10.07	SU	MINT – Praxisworkshop zur Natur- und Technikvermittlung	x	x	
26F9ÜFNW03	11.07	11.07	SU	Ein Tag im Ars Electronica Center		x	x

26F9ÜFBU04	09.07	09.07	SU	Der Wald – eine „Klasse“ für sich			x	x
26F9ÜFBU03	11.07	11.07	SU	Lehren und lernen im Schulgarten			x	x
26F9ÜFBU05	12.07	12.07	SU	Den Bienen auf der Spur			x	x
26F9SFBU06	26.08	28.08	SU	Naturlandschaft und Kulturlandschaft als Ernährungsgrundlage			x	x
26F9ÜFBU01	05.09	05.09	SU	Bauernhof und Schule – Erlebnis Alm			x	x
26F9ÜFBU02	05.09	05.09	SU	Lebensgrundlage Boden begreifen – kreative Zugänge			x	x
26F9ÜFBU11	08.10	08.10	SU	„Superhirn – immer auf Hochtouren“ – neue Sonderausstellung im Welios			x	x
26F9NFME07	09.07	09.07	ME	Klangpädagogik – Klangschaalen, ein faszinierendes Medium	x	x		
26F9GFME08	09.07	09.07	ME	Klangreisen 2 – SCOTT JOPLIN meets WALKÜREN			x	x
26F9GFME01	10.07	10.07	ME	Boomwhackers – Bring Farbe ins Spiel			x	
26F9GFME09	21.08	24.08	ME	Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks „Volkskultur als Dialog“			x	x
26F9GFME03	04.09	03.10	ME	Lieder im Jahreskreis mit der Gitarre begleiten – 2-teilig			x	
26F9GFME06	20.09	20.09	ME	Die Stimme – ein Spiel- und Werkzeug im (ME)-Unterricht			x	
26F9GFME05	26.09	26.09	ME	Volkslieder für die Grundstufe zum Jugendsingen 2020			x	
26F9ÜFBE09	08.07	10.07	BE	Sommerwerkstatt – entspannt und kreativ			x	x
26F9ÜFBE03	11.07	11.07	BE	Druckgrafik kinderleicht: experimentelles Drucken von 6-14			x	x
26F9ÜFBE10	12.07	12.07	BE	Kinderbücher – märchenhaft malerische und grafische Gestaltungsmöglichkeiten			x	x
26F9ÜFBE11	30.09	30.09	BE	Malateliers in Kindergarten und Schule	x	x		
26F9GFWE06	10.10	10.10	WE	Netzwerk BAG Bild OÖ I			x	x
26F9GFWE10	10.07	03.09	WE	Töpfern in der Grundstufe			x	
26F9GFWE08	11.07	11.07	WE	Gebundene Werke			x	x
26F9GFWE09	02.09	02.09	WE	Draht im Unterricht			x	x
26F9GFWE07	05.09	05.09	WE	Inklusion im Werkunterricht			x	x
26F9ÜFBS10	08.07	12.07	BS	Schwimmen – Retten – Tauchen			x	x
26F9ÜFBS11	08.07	08.07	BS	Fortbildung für Rettungsschwimmer/innen			x	x
26F9ÜFBS12	02.09	04.09	BS	Sportforum 2019			x	x
26F9NFBS04	05.09	05.09	BS	Bewegungsspiele für Vier- bis Achtjährige			x	x
26F9ÜFBS13	09.09	09.09	BS	Vital4Brain1			x	x
26F9ÜFBS14	30.09	30.09	BS	Vital4Brain2			x	x
26F9ÜFBS15	07.10	07.10	BS	Vital4Heart			x	x

Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)					Kiga	VS	Sek1	
26F9ÜFKP01	01.10	01.10	KP	Lehrer/innen City-Tour durch Wels			x	x
26F9SFPB05	08.07	08.07	PB	Österreich-Türkei, ein schwieriges Verhältnis			x	x
26F9SFPB02	30.08	30.08	PB	Umgang mit rassistischen und diskriminierenden Äußerungen			x	x
26F9ÜFPB03	05.09	06.09	PB	Lasset uns streiten. Konfliktkultur im Zeitalter digitaler Schlachtfelder			x	x
26F9ÜFUM02	19.08	22.08	NE	BNE Sommerakademie „Der Unterschied bist DU! Bestärken, beteiligen, mitwirken. Für eine nachhaltige Welt.“			x	x
26F9ÜFUM01	15.10	15.10	NE	Klimawandel - Klimaschutz ist notwendiger denn je			x	x
26F9ÜFEH01	08.07	08.07	GU	Zusatzstoffe in unseren Lebensmitteln			x	x
26F9ÜFGU04	08.07	08.07	GU	Unterstützung mit Gespür für Kinder aus suchbelasteten Familien			x	x
26F9ÜFUS03	08.07	08.07	GU	Vergessene und neue Heilpflanzen entdecken und verwenden			x	x
26F9ÜFEH05	09.07	09.07	GU	Regeneration im täglichen Schulalltag			x	x
26F9ÜFNW01	10.07	10.07	GU	Lernwerkstatt Wildkräuter			x	x
26F9ÜFEH14	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Steyr und Kirchdorf)			x	x
26F9ÜFEH15	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Eferding und Grieskirchen)			x	x
26F9ÜFEH16	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Braunau)			x	x
26F9ÜFEH20	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Linz Land und Linz Stadt)			x	x
26F9ÜFEH09	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Schärding)			x	x
26F9ÜFEH11	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Perg)			x	x
26F9ÜFEH19	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Freistadt)			x	x
26F9ÜFEH10	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Rohrbach)			x	x
26F9ÜFEH12	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Ried/Innkreis)			x	x
26F9ÜFEH17	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Gmunden und Vöcklabruck)			x	x
26F9ÜFEH18	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Wels Land und Wels)			x	x
26F9ÜFEH13	03.09	03.09	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Urfahr Umgebung)			x	x
26F9ÜFEH21	03.09	03.09	GU	Gemüse fermentieren – wertvolle Lebensmittel haltbar machen			x	x
26F9GFMP02	08.07	08.07	MP	Klassenpinnwand – Internet & Elternkommunikation für die VS			x	
26F9GFMP03	02.09	02.09	MP	Klassenpinnwand – Internet & Elternkommunikation für die VS			x	
26F9GFMP05	03.10	03.10	MP	Klassenpinnwand – weiterführende Ideen und Tipps			x	
26F9GFMP04	03.09	03.09	MP	Tipps und Tricks für den SMART Board-Einsatz in der VS – für Anfänger/innen			x	
26F9GFDL01	08.07	08.07	IT	Grundlagen in Microsoft Word			x	x
26F9GFDL02	09.07	09.07	IT	Einsteigerkurs Microsoft Excel			x	x

### Legende

AP Allgemeine Professionalisierung  
 BE Bildnerische Erziehung  
 BG Berufseinstieg  
 BS Bewegung und Sport/Bewegte Schule  
 BZ Beziehung  
 DE Deutsch  
 DZ Deutsch als Zweitsprache  
 EA Elternarbeit  
 EN Englisch  
 GU Gesundheit und Umwelt

IK Interkulturelles Lernen  
 IN Inklusion  
 IT Informatik  
 KO Kommunikation und Konflikt  
 KP Kulturpädagogik  
 LE Lesen  
 LG Lehrer/innengesundheit  
 LN Lernen  
 LP Lehrer/innenpersönlichkeit  
 MA Mathematik  
 ME Musikerziehung  
 MP Medienpädagogik

NA Nahtstelle  
 NE Nachhaltige Entwicklung  
 PB Politische Bildung  
 SE Schulentwicklung  
 SK Sozialkompetenz  
 SM Schulmanagement  
 SP Sprache  
 SU Sachunterricht  
 TE Teamentwicklung und Teamarbeit  
 UE Unterrichtsentwicklung  
 WE Werken

### Zielgruppen

Kiga Kindergarten  
 VS Volksschule  
 Sek1 Sekundarstufe 1  
 BG Berufseinstieg  
 NA Nahtstelle

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2019 - Seminaranmeldung: [www.ph-ooe.at](http://www.ph-ooe.at) → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | [gabriele.bumberger@ph-ooe.at](mailto:gabriele.bumberger@ph-ooe.at) | +43 732 74 70-7322

Sekretariat: Edith Sturm | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304) | Sylvia Weißensteiner | +43 732 74 70-7368

E-Mail-Kontakt: [office.aps@ph-ooe.at](mailto:office.aps@ph-ooe.at)





## FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2019 – Volksschule Teil 2

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)					Kiga	VS	Sek1
26F9ÜFSK05	08.07	08.07	BZ	Lernen braucht Beziehung – weil du mir wichtig bist		x	x
26F9ÜFKO01	08.07	09.07	KO	Beziehungsfördernde Kommunikation		x	x
26F9ÜFKO03	10.07	11.07	KO	„Tacheles reden“ als pädagogischer Erfolgsfaktor		x	x
26F9ÜFKO04	10.07	10.07	KO	Wie schone ich meine Nerven – 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 1		x	x
26F9ÜFKO05	10.07	10.07	KO	Praktische Übungen zur Nervenschonung – 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 2		x	x
26F9ÜFSK10	15.07	16.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement I – Keine @ geht verloren		x	x
26F9ÜFSK11	16.07	17.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement II – Schönes hat Vorrang		x	x
26F9ÜFEA02	04.09	05.09	KO	„Ratschläge sind nicht immer Schläge“ – Beratungsgespräche effizient führen		x	x
26F9ÜFKO08	24.09	24.09	KO	Was gutes Feedback ausmacht und was es bewirkt		x	x
26F9SFLP06	25.09	25.09	KO	Klartext reden		x	x
26F9ÜFSP01	01.10	01.10	KO	GeKo - Gemeinsam kommunizieren - Teil 2 (Reflexion bzw. Vorbereitung zur Umsetzung in der Schule)		x	x
26F9SFSK13	08.07	08.07	SK	Theater der Gefühle – Soziales Lernen & Empathie		x	x
26F9GFB02	09.07	09.07	SK	Lerne und spiele Yoga		x	
26F9NFSK18	09.07	09.07	SK	„Schön, dass du da bist“ – Beziehungsgestaltung in der Schuleingangsphase		x	x
26F9ÜFSK24	09.07	09.07	SK	Wirbelkinder - Spiele zum Sensibilisieren		x	x
26F9ÜFKO02	10.07	11.07	SK	Die Seele ist ein weites Land- was tun bei Katastrophen?		x	x
26F9ÜFSK03	10.07	10.07	SK	Abenteuer Klasse(n) Gemeinschaft – Methoden zur Förderung sozialer und interkultureller Kompetenz		x	x
26F9ÜFPP01	11.07	11.07	SK	„Tierisch kreativ“ – Workshop mit Herdentieren		x	x
26F9GFSK23	11.07	11.07	SK	Bilderbücher zum Sozialen Lernen		x	
26F9NFIN01	03.09	03.09	SK	„Wenn Kinder aus der Reihe tanzen“ – was das Samurai-Programm hier bieten kann		x	x
26F9NFSK19	03.09	03.09	SK	„Wert-voll“ miteinander umgehen – Interaktionen bewusst gestalten		x	x
26F9GFSK20	04.09	04.09	SK	Clever, cool und bärenstark – Sozialkompetenz erwerben		x	
26F9GFSK22	05.09	05.09	SK	Eine Klasse zum Team führen durch Präsenz und soziales Lernen		x	
26F9ÜFSK08	05.09	05.09	SK	Soziales Lernen für den Unterricht – Weiterentwicklung von Selbst- und Sozialkompetenz		x	x
26F9ÜFSK21	15.10	15.10	SK	Herzensbildung – über den Weg zur emotionalen Kompetenz		x	x
26F9ÜFLG05	09.07	10.07	LG	Gesundheit entsteht im Kopf – Lu Jong		x	x
26F9ÜFLG01	10.07	10.07	LG	Kraftvoll in die Ferien		x	x
26F9ÜFLG03	10.07	10.07	LG	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext		x	x
26F9ÜFLG02	03.09	03.09	LG	Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining		x	x
26F9ÜFLG04	03.09	03.09	LG	Körperintelligenz nutzen		x	x
26F9ÜFGU01	04.09	04.09	LG	Einfach mehr Energie – Körper- und Entspannungsübungen nach Dr. R. Stone		x	x
26F9ÜFLG06	04.09	05.09	LG	Mehr Lebensenergie, bitte!		x	x
26F9ÜFLP05	04.10	05.10	LG	Salutogenese – gesund durchs Schuljahr mit emotionalem Selbstmanagement		x	x
26F9ÜFLP02	08.07	08.07	LP	Stärken stärken, Resilienz im Pädagogischen Alltag		x	x
26F9ÜFLP04	11.07	12.07	LP	Wertorientierte Persönlichkeitsbildung		x	x
26F9ÜFKO06	12.07	12.07	LP	Die Kraft der Sprache		x	x
26F9ÜFLP07	04.09	05.09	LP	„Was di ned umhaut, macht di stärker“ – Resilienz im pädagogischen Alltag		x	x
26F9ÜFLP01	26.09	26.09	AP	Gut bei Stimme – die Stimme im pädagogischen Alltag		x	x
26F9ÜFLP03	10.10	11.10	LP	„Bis hierher und nicht weiter!“ Erfolgreich „NEIN“ sagen und Grenzen setzen		x	x
26F9ÜFEA03	11.07	12.07	EA	Stressfreie Kommunikation mit Eltern – Structogram-Trainings-System		x	x
26F9ÜFEA01	01.10	01.10	EA	Elternarbeit professionell gemacht		x	x

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)					Kiga	VS	Sek1
26F9ÜZIN18	01.07	03.07	IN	Sommerfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Ein guter Abschluss		x	x
26F9NFB03	08.07	08.07	IN	Ausgleich von motorischen Defiziten durch pädagogisch begleitende Kinesiologie		x	x
26F9NFIN10	08.07	08.07	IN	Basale Wahrnehmungsförderung für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf		x	x
26F9SFSK12	09.07	09.07	IN	Problemkinder? Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht		x	x
26F9ÜFIN02	09.07	09.07	IN	Rechnen im Schrank, lesen im Bett. Psychoanalytische Sozialarbeit mit autistischen Schüler/innen		x	x
26F9NFIN11	10.07	10.07	IN	Exekutive Funktionen: Erkennen und fördern in der Inklusiv- und Sonderpädagogik		x	x
26F9ÜFIN03	11.07	11.07	IN	Durch einfache Sprache zu besserem Verstehen		x	x
26F9ÜFIN07	03.09	03.09	IN	Kinderaugen und Lernen		x	x
26F9GFIN06	05.09	05.09	IN	Individualisierung in Integrationsklassen mit VaKE-Projekten		x	
26F9ÜFIN08	05.09	05.09	IN	Hören – Verstehen – Verstanden werden		x	x
26F9ÜFIN05	24.09	24.09	IN	Assistierende Technologien und barrierefreie Medien für inklusiven Unterricht		x	x
26F9ÜFIN04	01.10	01.10	IN	Unterstützte Kommunikation in der Sonderpädagogik – Basis		x	x
26F9ÜFIN12	10.10	10.10	IN	4. Linzer Autismussymposium: „Emotionsregulation“		x	x
26F9ÜFSK27	02.09	02.09	IK	Herausforderungen der arabischen Sprache und Kultur an unseren Schulen		x	x
26F9ÜFSK25	05.09	05.09	IK	Der orientalische Tanz verbindet und baut Brücken		x	x

### Legende

- AP Allgemeine Professionalisierung
- BE Bildnerische Erziehung
- BG Berufseinstieg
- BS Bewegung und Sport/Bewegte Schule
- BZ Beziehung
- DE Deutsch
- DZ Deutsch als Zweitsprache
- EA Elternarbeit
- EN Englisch
- GU Gesundheit und Umwelt
- IK Interkulturelles Lernen
- IN Inklusion
- IT Informatik
- KO Kommunikation und Konflikt
- KP Kulturpädagogik
- LE Lesen

### Zielgruppen

- LG Lehrer/innengesundheit
- LN Lernen
- LP Lehrer/innenpersönlichkeit
- MA Mathematik
- ME Musikerziehung
- MP Medienpädagogik
- NA Nahtstelle
- NE Nachhaltige Entwicklung
- PB Politische Bildung
- SE Schulentwicklung
- SK Sozialkompetenz
- SM Schulmanagement
- SP Sprache
- SU Sachunterricht
- TE Teamentwicklung und Teamarbeit
- UE Unterrichtsentwicklung
- WE Werken

### Zielgruppen

- Kiga Kindergarten
- VS Volksschule
- Sek1 Sekundarstufe 1
- BG Berufseinstieg
- NA Nahtstelle

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)					Kiga	VS	Sek1
26F9ÜFLN04	08.07	08.07	LN	Lernen ist wie Radfahren		x	x
26F9ÜFFP03	10.07	10.07	LN	Konzentriert und entspannt im Schulalltag		x	x
26F9NFA01	10.07	10.07	LN	Das Lernen sichtbar machen		x	x
26F9NFA01	11.07	12.07	LN	Einführung in KUL – fachdidaktisches Konzept zum Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens		x	x
26F9NFB02	11.07	11.07	LN	In jedem steckt Begeisterung! Begabungen erkennen und fördern		x	x
26F9NFLN02	04.09	04.09	LN	Stärkung von konzentrationsschwachen Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie		x	x
26F9NFB08	06.09	06.09	LN	„Selbstvergessen und absichtslos“ – spielerische Kreativität		x	x
26F9ÜFA02	01.10	01.10	LN	Bewegung macht die Kinder klug – Lernförderung durch neurophysiologisches Training		x	x
26F9GFPR02	08.07	08.07	UE	Ganz auf Ihrer Seite – die Leistungsbeurteilung in der VS		x	
26F9GFLN03	09.07	09.07	UE	Offener Unterricht – so funktioniert's einfach und effektiv		x	
26F9ÜFFP04	09.07	09.07	UE	Auferzogene Augen und offener Mund – Tipps zum spannenden Erzählen		x	x
26F9GFUE02	28.09	28.09	UE	Methodenvielfalt als Grundlage für Individualisierung und Differenzierung		x	
26F9ÜFPR06	27.08	27.08	TE	Teamentworking – kollegiale Zusammenarbeit als Ressource erkennen und gestalten		x	x
26F9ÜFSK16	08.10	08.10	TE	Mit kollegialer Beratung berufliche Herausforderungen meistern		x	x
26F9ÜFSK01	08.07	08.07	AP	„Mein unsichtbarer Gartenzaun“ – zeitgemäße Prävention gegen sexuelle Übergriffe an Kindern		x	
26F9ÜFSK04	08.07	09.07	AP	Rituale in Schule und Unterricht		x	x
26F9ÜFPR03	09.07	09.07	AP	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – Rechtssicherheitstraining – RST		x	x
26F9ÜFSK07	11.07	11.07	AP	Humor macht Schule		x	x
26F9ÜFPR01	15.07	17.07	AP	Systemische Pädagogik		x	x
26F9ÜFSK06	15.07	16.07	AP	Die Archetypen der Kindheit		x	x
26F9ÜFPR09	30.08	30.08	AP	Die 7 Säulen der Neuen Autorität		x	x
26F9NFA04	05.09	05.09	AP	Chancenmanagement – Veränderungen bewusst & kompetent meistern		x	x
26F9ÜFSK28	08.10	09.10	AP	Schattenarbeit nach C. G. Jung		x	x

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)					Kiga	VS	Sek1
26F9GFB08	08.07	08.07	BG	Berufseinstieg: SAM Crashkurs für VS-Lehrer/innen		x	
26F9ÜFBG13	10.07	10.07	BG	Berufseinstieg: Klassen gut führen – meine persönliche Autorität und mein liebevoller Blick		x	x
26F9SFBG10	11.07	11.07	BG	Berufseinstieg: Die „Kunst“ der Bildungssprache – fachsprachliche Kompetenzen aufbauen		x	x
26F9ÜFBG02	02.09	03.09	BG	Berufseinstieg: Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und verringern		x	x
26F9GFBG04	04.09	04.09	BG	Berufseinstieg: Ich bin Klassenlehrer/in		x	
26F9ÜFBG01	05.09	05.09	BG	Berufseinstieg: Rechtliche Fragen rund um Schule und Unterricht		x	x
26F9NFA03	09.07	09.07	NA	Kooperation zwischen Kindergarten und Schule in der Praxis		x	x
26F9NFA02	04.09	04.09	NA	Ressourcenorientierte Beobachtung in der Schuleingangsphase		x	x
26F9NFA05	05.09	05.09	NA	Neuromotorische Schulreife als Basis zum Lernerfolg		x	x

Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement)					Kiga	VS	Sek1
26F9ÜSA085	03.09	03.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung		x	x
26F9ÜSA085	05.09	05.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung		x	x
26F9ÜSA085	12.09	12.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung		x	x
26F9ÜSA085	19.09	19.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung		x	x
26F9ÜSA085	26.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung		x	x
26F9ÜFSE02	15.10	15.10	SE	Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA Prozess		x	x
26F9ÜFSM07	10.07	12.07	SM	Schulrecht und Dienstrecht		x	x
26F9ÜFKO09	29.08	30.08	SM	Was gutes Feedback ausmacht und was es bewirkt – für Schulleiter/innen		x	x
26F9ÜFPR08	03.09	04.09	SM	Empathisch und effizient – wie wirkungsvolles Führen gelingt		x	x
26F9ÜFSE04	03.09	03.09	SM	Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?		x	x
26F9ÜFSM01	04.09	04.09	SM	Achtsamkeit in der Schule		x	x
26F9ÜFSE01	08.10	08.10	SM	Pädagogische Konferenzen und SE-Prozesse moderieren – für Schulleiter/innen		x	x
26F9ÜFGU02	14.10	14.10	SM	Gesund führen – Gesundheit fördern		x	x
26F9ÜFSK17	15.10	15.10	SM	„Kollegiale Beratung“ – eine selbstorganisierte Methode für Schulleiter/innen		x	x
26F9ÜFSM03	08.07	09.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Linz 1)		x	x
26F9ÜFSM05	09.07	10.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Taiskirchen 1)		x	x
26F9ÜFSM04	10.07	11.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Linz 2)		x	x
26F9ÜFSM06	11.07	12.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Taiskirchen 2)		x	x
26F9ÜFSM02	15.07	16.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Ried i. L.)		x	x

### Ein Klima-Nachmittag für Sie!

**Klimawandel - Klimaschutz ist notwendiger denn je**

15.10.2019 von 14:00 – 18:30 Uhr, PH OÖ, Anmeldung in PH Online: 26F9ÜFUM01

Erwärmen wir uns für die Rettung der Welt mit Helga Krömp-Kolb, Marcus Wadsak und Rudi Anschöber:

Prof. Dr. Helga Krömp-Kolb: „Plus zwei Grad. Warum wir uns für die Rettung der Welt erwärmen sollten“

Mag. Marcus Wadsak: „Der Klimawandel – Fakten gegen Fake und Fiction“

LR Rudi Anschöber: „Heute für Morgen“

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

**Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2019 - Seminaranmeldung: [www.ph-ooe.at](http://www.ph-ooe.at) → PH Online**

Koordination: Gabriele Bumberger | [gabriele.bumberger@ph-ooe.at](mailto:gabriele.bumberger@ph-ooe.at) | +43 732 74 70-7322

Sekretariat: Edith Sturm | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304) | Sylvia Weißensteiner | +43 732 74 70-7368

E-Mail-Kontakt: [office.aps@ph-ooe.at](mailto:office.aps@ph-ooe.at)