



FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2017 – Volksschule Teil 1

Kompetenzbereich 1 Lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)					Kiga	VS	Sek I
26F7GFLE04	11.07	11.07	LE	Vom Lese frühstück zur Gute-Nacht-Geschichte, 1. Termin		x	
26F7GFLE05	13.07	13.07	LE	Vom Lese frühstück zur Gute-Nacht-Geschichte, 2. Termin		x	
26F7GFLE03	12.07	12.07	LE	Wassermann, Gespenst, Hexe und Co – Kinderliteratur im Unterricht		x	
26F7SFDE22	13.07	13.07	LE	Yep, JÖ, Gorilla & Co, Arbeit mit den Materialien und Angeboten des Österreichischen Buchklubs	x	x	
26F7SFDE19	05.09	05.09	LE	Theater Fabelhaft! – Lesetheater Workshop		x	x
26F7GFLE02	10.10	10.10	LE	Kinder auf ihrem Weg zum Lesen begleiten		x	
26F7GFDE32	10.07	10.07	DE	Lesen und Schreiben lernen mit Pino – Arbeiten mit der neuen Fibel „Startklar mit Pino“		x	
26F7ÜFDZ05	10.07	10.07	DE	Deutsch fit – mach mit!		x	x
26F7SFDE23	10.07	10.07	DE	Kreative Übungen zur Grammatik und Rechtschreibung		x	x
26F7GFDE11	11.07	11.07	DE	Texte verfassen und kriteriengeleitet bewerten, 1. Termin		x	
26F7GFDE12	13.07	13.07	DE	Texte verfassen und kriteriengeleitet bewerten, 2. Termin		x	
26F7GFDE14	13.07	13.07	DE	Wer (recht)schreiben kann, ist besser dran!		x	
26F7GFDE15	13.07	13.07	DE	Grammatik kann Spaß machen		x	
26F7GFDE16	14.07	14.07	DE	Zum Schreiben verführen – von der Ideenfindung bis zur sprachlich vielfältigen Gestaltung von Texten		x	
26F7GFDE31	04.09	04.09	DE	Schreibstrategien – Texte verfassen in der Grundstufe 2		x	
26F7ÜFDZ01	04.09	04.09	DE	Rechtschreiben und Linkshören		x	x
26F7ÜFE01	05.09	05.09	DE	Sprechen und Hören – Grundkompetenzen für einen gelungenen Unterricht		x	x
26F7GFDE13	06.09	06.09	DE	Richtig schreiben mit Rechtschreibstrategien		x	
26F7GFDE33	28.09	28.09	DE	LUNA: Begleitende Frühförderung Lesen und Schreiben 1. Klasse		x	
26F7GFDE10	03.10	03.10	DE	Schreibmotorik – Schreiben lernen leicht gemacht		x	
26F7ÜFDZ16	10.07	10.07	DZ	Sprachstandsfeststellung USB DaZ		x	x
26F7ÜFDZ10	10.07	10.07	DZ	der die das – Ein Gesamtkonzept für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache und Sprachförderbedarf		x	
26F7ÜFDZ13	12.07	12.07	DZ	Mehrsprachigkeit und DaZ: Die Rolle der Mündlichkeit in der Bildungs- und Schulsprache		x	x
26F7ÜFDZ14	12.07	12.07	DZ	Mehrsprachigkeit und DaZ: Die Rolle der Schriftlichkeit in der Bildungs- und Schulsprache		x	x
26F7ÜFDZ11	05.09	05.09	DZ	Was ist wirklich wichtig? Schwerpunkt im DaZ Unterricht		x	x
26F7ÜFDZ04	05.09	06.09	DZ	DaZ – Aus der Praxis für die Praxis „Die Sprachinsel“		x	x
26F7ÜFDZ10	06.09	06.09	DZ	Ideen für den DaZ-Unterricht – Wortschatz- und Grammatikarbeit		x	x
26F7ÜFDZ09	06.09	06.09	DZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien		x	x
26F7ÜSB001	06.10	07.10	DZ	USB DaZ – Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung		x	x
26F7GFZD19	10.07	11.07	SP	Grammatikalische Kompetenzen von Kindern erkennen und fördern		x	
26F7NFZD02	11.07	11.07	SP	Sprachsensible und bilinguale Bilderbücher – Einsatzmöglichkeiten in Kindergarten und Schule		x	x
26F7ÜFDZ19	12.10	12.10	SP	Grammatiktraining mit Satzklax – Lernsoftware und Spiele zum schriftfreien Üben von Satzstrukturen		x	
26F7GFZD15	12.07	12.07	SP	Sprachsensibler Unterricht und Mehrsprachigkeit		x	x
26F7NFSP03	13.07	13.07	SP	PAPPERLAPAPP und BAKABU – Kreative Wege der (mehr)sprachlichen Förderung		x	x
26F7ÜFDZ17	04.09	04.09	SP	Ganzheitliche, spielerische, teambildende Methoden für den (Sprach)unterricht		x	x
26F7NFSP01	04.09	04.09	SP	Komm, spiel mit mir – Spiele und Übungen zur Sprach- und Leseförderung		x	x
26F7GFZD06	05.09	05.09	SP	Nicht auf den Mund gefallen		x	
26F7NFSE07	05.09	05.09	SP	Sprachspiele zur Förderung der Sprachkompetenz zum Schuleinstieg		x	x
26F7ÜFDZ22	05.09	06.09	SP	Sprachliche Bildung – von der Diagnose zur didaktischen Umsetzung		x	x
26F7NFSP02	05.09	05.09	SP	Das KAMISHIBAI – traditionelles Erzähltheater – und sein Einsatz in der pädagogischen Praxis		x	x
26F7GFZD18	16.10	16.10	SP	Wo ist die Sprache der Kinder geblieben? – Sprachsensibel unterrichten für alle Kinder		x	x
26F7GFMA17	13.07	13.07	MA	Methoden – Materialien – Meilensteine: Arithmetische Basiskompetenzen entwickeln		x	x
26F7GFMA01	06.09	06.09	MA	Den Zahlenraum 100 mit Montessori-Materialien erschließen, verstehen und automatisieren		x	
26F7GFMA18	06.09	06.09	MA	Heitere und kommunikative Mathematikspiele in der Grundschule, 1. Termin		x	
26F7GFMA19	06.09	06.09	MA	Heitere und kommunikative Mathematikspiele in der Grundschule, 2. Termin		x	
26F7GFMA20	07.09	07.09	MA	Stationenbetrieb im Geometrie-Unterricht: Schüler/innen erforschen geometrische Figuren und Körper		x	
26F7GFMA21	07.09	07.09	MA	Die GeoGebra Mathe Apps – Interaktive Übungen für den Mathematikunterricht der Primarstufe		x	
26F7GFIN03	28.09	28.09	MA	Dyskalkulie verstehen – Kinder mit Rechenschwäche gezielt fördern		x	
26F7GFEN08	11.07	12.07	EN	Teaching Young Learners How to Think and More		x	
26F7GFEN02	11.07	11.07	EN	Active Learning in the English Classroom: Primary School, 1. Termin		x	
26F7GFEN03	04.10	04.10	EN	Active Learning in the English Classroom: Primary School, 2. Termin		x	
26F7GFEN01	28.09	28.09	EN	Grundkompetenzen Englisch in der 4. Schulstufe		x	
26F7ÜFR01	05.09	05.09	FR	Warum nicht mit Französisch (wieder)starten?		x	x
26F7ÜFR02	06.09	06.09	FR	Train the trainer en francais! (niveau B1/B2)		x	x
26F7ÜFSU04	10.07	10.07	SU	Geschichte erleben und die Welt entdecken – für die VS im Museum Arbeitswelt Steyr, 1. Termin		x	
26F7ÜFSU05	05.09	05.09	SU	Geschichte erleben und die Welt entdecken – für die VS im Museum Arbeitswelt Steyr, 2. Termin		x	
26F7SFP01	10.07	10.07	SU	Physik attraktiv unterrichten		x	x
26F7GFU02	11.07	11.07	SU	Sachunterricht in der Volksschule attraktiv vermittelt		x	
26F7GFU03	11.07	11.07	SU	Sachunterricht in der Primarstufe einmal anders: Experimente Express		x	
26F7ÜFSU08	11.07	11.07	SU	An einem Tag zum Umweltprofi (?) – „Verwertbare“ Ideen für den Unterricht, 1. Termin		x	x
26F7GFU08	05.09	05.09	SU	An einem Tag zum Umweltprofi (?) – „Verwertbare“ Ideen für den Unterricht, 2. Termin		x	x
26F7SFP03	12.07	12.07	SU	Papier macht Schule – Impulse für den Unterricht in Physik und Chemie		x	x
26F7ÜFBU10	06.09	06.09	SU	Tierisches Lernvergnügen – ZOO macht Schule!		x	x
26F7GFU06	06.09	06.09	SU	Verschiedene Köpfe – unterschiedliche Interessen – Ideen und Materialien für projektorientiertes Arbeiten		x	
26F7GFU01	07.09	07.09	SU	Technik.Zeit: Strom und Magnetismus		x	
26F7ÜFBE04	10.07	12.07	BE	BE Sommerwerkstatt – entspannt und kreativ		x	x
26F7GFBE05	11.07	11.07	BE	Spaziergang durch ein Bild – Kunstbetrachtung aus den Blickwinkeln Deutsch und BE		x	
26F7GFBE06	13.07	13.07	BE	Kreatives Gestalten im Zeichen- und Werkunterricht		x	
26F7ÜFBE07	04.09	04.09	BE	Kulturschätze im OÖ Landesarchiv (Exkursion)		x	x
26F7GFBE08	05.09	05.09	BE	Hoch-, Tief-, Flach- ... Drucken in der Volksschule: Ganz einfach!		x	x
26F7ÜFME01	13.07	13.07	ME	Melodien aus allen Himmelsrichtungen – eine musikalische Weltreise		x	x

26F7ÜFME06	07.08	11.08	ME	Gitarrenwoche in Zell an der Pram			x	x
26F7ÜFME07	23.08	26.08	ME	Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks „Volkskultur als Dialog – Traditionslinien“			x	x
26F7NFME02	05.09	05.09	ME	Singend und musizierend durch das Schuljahr – elementare Liedbegleitung mit Kindern von 5 – 8 Jahren			x	x
26F7NFME03	06.09	04.10	ME	Mitmach- und Bewegungslieder für Schulanfänger/innen			x	x
26F7ÜFME04	11.10	11.10	ME	Weihnachten kommt auch bald – was singen wir Neues?			x	x
26F7SFWE01	10.07	10.07	WE	Drahtzögerbinden			x	x
26F7GFWE11	11.07	11.07	WE	Kinderleichte Einlegetechnik – Speckstein in Holz und mehr			x	
26F7SFWE03	11.07	11.07	WE	Einfacher Ofenbau			x	x
26F7GFWE10	12.07	12.07	WE	Häkeln und Stricken in der Volksschule			x	
26F7SFWE04	06.09	06.09	WE	Blau färben im Labor			x	x
26F7ÜFAL03	07.09	07.09	WE	Wir filzen klein, fein, bunt und praktisch – Bauernhof macht Schule			x	x
26F7ÜFBS03	10.07	11.07	BS	Sommersporttage			x	
26F7ÜFBS01	10.07	10.07	BS	Fortbildung für Rettungsschwimmer/innen			x	x
26F7ÜFBS02	10.07	14.07	BS	Schwimmen-Rettungsschwimmen-Tauchen			x	x
26F7ÜFBS07	04.09	06.09	BS	Sportforum 2017			x	x
26F7NFBS10	07.09	07.09	BS	Bewegungsspiele für Vier- bis Achtjährige			x	x
26F7ÜFBS08	25.09	25.09	BS	Vital 4 Brain I			x	x
26F7ÜFBS09	02.10	02.10	BS	Vital 4 Brain II			x	x

Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)					Kiga	VS	Sek I	
26F7ÜSB003	10.07	11.07	GU	Zeitgemäße Sexualpädagogik in der Schule			x	x
26F7ÜFAL02	11.07	11.07	GU	Köstliche Kräuterwelt			x	x
26F7ÜFBU09	04.09	04.09	GU	Heilpflanzen am Wegesrand – erkennen und kennenlernen			x	x
26F7ÜFGU01	04.09	04.09	GU	Kraftvoll ins neue Schuljahr			x	x
26F7ÜFAL17	06.09	06.09	GU	Junge Küche			x	x
26F7ÜFGU11	12.10	12.10	GU	ÖKOLOG-Schulen vor den Vorhang!			x	x
26F7ÜFSU11	10.07	10.07	GU	Besichtigung des Altstoffsammelzentrums Vorchdorf			x	x
26F7ÜFSU12	04.09	04.09	GU	Besichtigung des Altstoffsammelzentrums Wels-Nord			x	x
26F7ÜFSU13	12.07	12.07	GU	Besichtigung des Abfalllogistikzentrums in Wels, 1. Termin			x	x
26F7ÜFSU15	06.09	06.09	GU	Besichtigung des Abfalllogistikzentrums in Wels, 2. Termin			x	x
26F7ÜFSU09	13.07	13.07	GU	Donaudüker Linz – Erforschen des unterirdischen „Lebens“ unter der Landeshauptstadt			x	x
26F7ÜFAL05	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Braunau)			x	x
26F7ÜFAL06	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Urfahr Umgebung)			x	x
26F7ÜFAL07	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Vöcklabruck)			x	x
26F7ÜFAL08	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Steyr)			x	x
26F7ÜFAL09	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Eferding)			x	x
26F7ÜFAL10	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Gmunden)			x	x
26F7ÜFAL11	12.07	12.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Rohrbach)			x	x
26F7ÜFAL12	13.07	13.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Perg/Freistadt)			x	x
26F7ÜFAL13	13.07	13.07	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Ried/Innkreis)			x	x
26F7ÜFAL14	05.09	05.09	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Kirchdorf)			x	x
26F7ÜFAL15	05.09	05.09	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Grieskirchen)			x	x
26F7ÜFAL16	07.09	07.09	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Schärding)			x	x
26F7ÜFAL18	07.09	07.09	GU	Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Wels)			x	x
26F7ÜFBS05	10.07	11.07	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten-Fortbildung 1 2017 (Modul A und B)			x	x
26F7ÜFBS06	05.09	06.09	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten-Fortbildung 2 2017 (Modul A und B)			x	x
26F7ÜFBU06	09.07	14.07	BU	Botanisch-geologische Lehrwanderungen (Sächsische Schweiz)			x	x
26F7ÜFBU01	11.07	11.07	BU	Fließgewässer – Mit Kescher und Becherlupe an die Polsenz			x	x
26F7SFBU08	11.07	11.07	BU	Die Rückkehr bedrohter Tiere – Lebensraum Grünes Band Europa			x	x
26F7ÜFBU07	04.09	04.09	BU	Wald macht Schule			x	x
26F7SFB009	06.09	06.09	PH	McTEC for Teachers			x	x
26F7ÜFGS05	12.07	12.07	GS	Grenzen – Mauern – Zäune			x	x
26F7SFGS06	14.07	14.07	GS	Bilderwelten und Weltbilder: Der romanische Freskenzyklus und der deutsche Rembrandt im Stift Lambach			x	x
26F7SFPB04	12.07	12.07	PB	Inwieweit kann Sprache eine Gesellschaft verändern? Rhetorik im US-Wahlkampf und ihre Wirkung			x	x
26F7SFPB05	13.07	13.07	PB	Arbeitsmarkt und Digitalisierung			x	x
26F7SFEU04	05.09	05.09	PB	Die Zukunft der Demokratie in Europa			x	x
26F7ÜFÜK10	07.09	07.09	PB	Krisenherde und Fluchtbewegungen			x	x
26F7SFPB09	07.09	08.09	PB	Perspektiven Politische Bildung: „Die Welt ist meine Welt“ – wie viel Globalisierung verträgt der Mensch?			x	x
26F7SFEU02	13.07	13.07	EU	Brexit – und seine Auswirkungen auf die EU, auf Großbritannien und Österreich			x	x
26F7ÜFEU01	04.09	04.09	EU	Neue Perspektiven für mich und meine Schule: e-twinning und Erasmus+			x	x
26F7ÜFDE35	12.07	12.07	DS	„Wir pfeifen auf den Gurkenkönig“ – Theaterpädagogische Impulse für den Schulalltag			x	x
26F7ÜFMP06	11.07	11.07	MP	MasterTool – interaktive Übungen für den Unterricht			x	x
26F7ÜFMP01	11.07	11.07	MP	Safer Internet & Recht: Internet-/Handynutzung in der Schule			x	x
26F7GFMP08	12.07	12.07	MP	Tablets in der VS			x	
26F7ÜFMP03	13.07	13.07	MP	Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten			x	x
26F7ÜFPC04	13.07	13.07	MP	Ein Tag im Ars Electronica Center			x	x
26F7GFMP05	04.09	04.09	MP	Klassenpinwand – Internet & Co für die VS			x	
26F7GFMP07	06.09	06.09	MP	Tipps und Tricks für den SMART Board-Einsatz in der Volksschule – für Anfänger/innen			x	
26F7ÜFPB10	06.09	06.09	MP	Wie soziale Medien und Netzwerke unsere Gesellschaft beeinflussen			x	x
26F7ÜFIT01	10.07	14.07	IT	PowerPoint völlig ausreizen mit außergewöhnlichen Präsentationen inkl. Fotopräsentation			x	x
26F7ÜFMP02	11.07	11.07	IT	Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/-Administratoren			x	x
26F7ÜFMP04	05.09	05.09	IT	Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz			x	x

Legende

AP Allgemeine Professionalisierung
BE Bildnerische Erziehung
BF Begabten- und Begabungsförderung
BS Bewegung und Sport/Bewegte Schule
BU Biologie und Umweltkunde
DE Deutsch
DS Darstellendes Spiel
DZ Deutsch als Zweitsprache
EA Elternarbeit
EN Englisch
EU Europa

FP Freizeitpädagogik
FR Französisch
GS Geschichte
GU Gesundheit und Umwelt
GW Geographie und Umweltkunde
IK Interkulturelles Lernen
IN Inklusion
IT Informatik
KO Kommunikation und Konflikt
KP Kulturpädagogik
LE Lesen
LG Lehrer/innengesundheit
LN Lernen

MA Mathematik
ME Musikerziehung
MP Medienpädagogik
NA Nahtstelle
PH Physik
PB Politische Bildung
SE Schulentwicklung
SK Sozialkompetenz
SG Schuleingangsphase
SM Schulmanagement
SP Sprache
SU Sachunterricht
TE Teamentwicklung und Teamarbeit

UE Unterrichtsentwicklung
WE Werken

Zielgruppen

Kiga Kindergarten
VS Volksschule
Sek I Sekundarstufe 1
BG Berufseinstiegsberufshilfen
NA Nahtstelle



FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2017 – Volksschule Teil 2

Table with 5 main sections: Kompetenzbereich 3 (reflektieren und kommunizieren), Kompetenzbereich 4 (fördern und fordern), Kompetenzbereich 5 (begleiten und entwickeln), and two unnumbered sections. Each section lists courses with columns for ID, dates, type, description, and target groups (Kiga, VS, Sek 1).

Legende: A list of abbreviations for course types and target groups, such as AP (Allgemeine Professionalisierung), BE (Bildnerische Erziehung), Kiga (Kindergarten), VS (Volksschule), and Sek 1 (Sekundarstufe I).

Table of courses for Kompetenzbereich 6 (weiterbilden und profilieren) in the 'Sonderprogramme' section, listing details like course ID, dates, type, description, and target groups.

Table of courses for Kompetenzbereich 7 (leiten und führen) in the 'Schulentwicklung und Schulmanagement' section, listing details like course ID, dates, type, description, and target groups.

Table of courses for Kompetenzbereich 7 (leiten und führen) in the 'Schulentwicklung und Schulmanagement' section, listing details like course ID, dates, type, description, and target groups.

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Veranstaltungen mit Prof. Dr. Thomas Häcker Professor für Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik und Bildungsforschung an der Universität Rostock

Portfolioarbeit in der Schule am 3.10.2017 Portfolioarbeit basiert auf den Prinzipien: Kommunikation, Partizipation und Transparenz.

Tag für die Vielfalt in der Schule: Herausforderung und Chance am 4.10.2017 Wie man diesen Ansprüchen der Differenzierung, Individualisierung, Heterogenität, ... begegnen kann, wird diskutiert.

Inklusion als Entwicklung. Konsequenzen für die Schule am 4.10.2017 Der Inklusionsbegriff wird diskutiert, Anforderungen für Schule und Unterricht werden aufgezeigt und Praxisbeispiele aus dem schulischen Alltag vorgestellt.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2017 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at -> PH Online

Kontakt: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322 Edith Sturm | edith.sturm@ph-ooe.at | +43 0732 74 70-7287 Ingeborg Harzer | ingeborg.harzer@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7182 Karin Welser | karin.welser@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7304

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV