



(PRÄSENZ-)FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2020 – VOLKSSCHULE

LV-Nummer	Datum	Einheiten Bereich	Titel
Kompetenzbereich 1 lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)			
26FOGDE06	03.09.20	4 DE	Wer (recht)schreiben kann, ist besser dran!
26FOGDE05	08.09.20	4 DE	Diagnostik, Leistungsbeurteilung und Umgang mit LSR
26FOGDE07	09.09.20	4 DE	Schreibmotorik – Schreiben lernen leicht gemacht
26FOGDE11	09.09.20	4 DE	Grammatik kann Spaß machen
26FOFDE14	17.10.20	12 DE	Graf Orthos Rechtschreibwerkstatt
26FOGFD206	07.09.20	8 DZ	Praktisches für die Deutschförderung in Deutschförderklassen/-gruppen und Regelklassen
26FOFDD209	21.09.20	4 DZ	USB DaZ – Diagnostik: Grundlagen für Einsteiger*innen
26FOFDD213	05.10.20	4 DZ	USB DaZ – Förderung: Vertiefung für aktive Anwender*innen
26FOFDD214	07.10.20	4 DZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien
26FOFDD201	12.10.20	4 DZ	MIKA-D als Ausgangslage für Deutschförderklassen und Deutschförderkurse
26FOFDE17	09.09.20	4 LE	Lesetheater – vom Text zum Skript zur Aufführung
26FOGLE06	10.09.20	4 LE	Lesen als Superkraft – Lesemotivation und Lesemotivation
26FOGLE02	29.09.20	4 LE	Auch das Lesetempo zählt: Fördermöglichkeiten für den Bereich Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit
26FOGFD211	01.10.20	4 LE	Leseförderung durch digitale und interaktive Medien in der Volksschule
26FOGLE05	05.10.20	4 LE	Lesen als Schulkonzept
26FOGLE03	13.10.20	4 LE	Digitale Medien – Potenziale und Einsatz in der Leseförderung
26FOFDD208	09.09.20	4 SP	Ganzheitliche Methoden zur Sprachförderung (Teil 1)
26FOFDD201	10.09.20	4 SP	Sprachdiagnostik im Elementar- und Primarbereich
26FOGPP03	22.09.20	4 SP	Wir gehen auf Wortschatzsuche
26FOFDD202	30.09.20	4 SP	Die Sprachinsel – Verfassen von Texten für sprachverfällige Klassen (Teil 1)
26FOFDD210	14.10.20	4 SP	Die Sprachinsel – Verfassen von Texten für sprachverfällige Klassen (Teil 2)
26FOFDD215	08.10.20	4 SP	Persische Sprache (Farsi) für Anfänger*innen
26FOGFE15	09.09.20	4 EN	Legasthenie in der Fremdsprache Englisch
26FOGFE16	10.09.20	10 EN	Englisch – Materialerstellung
26FOGMA14	07.09.20	4 MA	Erstellung kompetenzorientierter Schularbeiten in Mathematik
26FOFDD202	10.09.20	4 MA	Mathematik entdecken, aber bitte mit Sprache!
26FOGMA17	10.09.20	4 MA	Mathematische Knobeleien für die GS 2
26FOGMA15	06.10.20	4 MA	Sprachsensibler Mathematikunterricht
26FOFBU03	31.08.20	7 SU	Lernumgebung Schulgarten
26FOFBU01	01.09.20	7 SU	Den Bienen auf der Spur
26FOFBU05	07.09.20	7 SU	Lernen vom und über den Wald
26FOFBU03	31.08.20	4 SU	Auf bald im Wald!
26FOFBU04	03.09.20	4 SU	Natur lesen lernen – der Gartenbereich
26FOFBU14	07.09.20	5 SU	Vom Marsgesicht zum Schwarzen Loch
26FOGFSU06	08.09.20	4 SU	Alles zum Thema Abfall: Verwertbare Ideen für den Unterricht
26FOFBU01	11.09.20	4 SU	Die Tiere meiner Stadt! Verborgene Naturräume im Großstadt-Dschungel
26FOGFSU13	23.09.20	4 SU	Der kleine Stempucker – Astronomie für Volksschulkinder
26FOFNUW08	30.09.20	4 SU	Von Satelliten, Raketen und Raumstationen – Forschen mit ESERO Austria
26FOFME06	26.08.20	24 ME	Sommerakademie des Oö. Volksliedwerks „Volkskultur als Dialog, Migration und Ortswechsel“
26FOFME03	08.09.20	4 ME	Musikalische Tauchgänge in die Stille
26FOGME04	09.09.20	4 ME	Ganzheitliches Musizieren mit dem Musikbaukasten
26FOFME05	09.09.20	4 ME	Free beat – Musikalische Begegnungen
26FOFME07	09.09.20	4 ME	Klangpädagogik – Faszination Klang und Schwingung
26FOFBE01	24.08.20	24 BE	BE Sommerwerkstatt – entspannt und kreativ
26FOFBE03	08.10.20	5 BE	Kindertüchtler als Ideengeber – Kunterbuntes aus der Praxis für den BE-Unterricht
26FOFWE06	01.09.20	8 WE	Aus Gräsern werden Körbe
26FOFWE08	02.09.20	8 WE	ZOOM LOOM – Weben mit dem Miniwebrahmen
26FOGFB04	02.09.20	7 WE	Wollwerkstatt: Kleine Filzereien für die Kinderhand
26FOFWE10	03.09.20	6 WE	Die Nähmaschine – ein verbindendes Element im gemeinsamen Werken
26FOFWE11	08.09.20	8 WE	Textiles Werken – digitale Grundbildung
26FOFBS14	07.09.20	24 BS	Sportforum 2020
26FOFBS04	09.09.20	4 BS	Bewegungsspiele für Vier- bis Achtjährige
26FOGFB16	06.10.20	4 BS	„Ran an das Gerät“ – Geräutimmen in der VS
26FOGFB18	13.10.20	4 BS	Spielerische Bewegungshandlungen – 100% Spielen
Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)			
26FOFDE13	02.09.20	8 DS	Storytelling – Geschichten erzählen im Zeitalter der Digitalisierung
26FOFDD203	11.09.20	8 DS	Resilienzförderung durch Improtheater
26FOFDD205	03.09.20	8 IK	Der Nahe Osten – Religionen, Sprachen, Machtblöcke
26FOFDD201	06.10.20	4 IK	So tickt der Iran – von persischer Kultur bis zu islamischer Bildungspolitik
26FOFDD206	04.09.20	4 EU	Migration und Europa: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
26FOFDD203	08.09.20	4 EU	Europa zwischen liberaler Demokratie und autoritärer Versuchung
26FOFDD22	31.08.20	4 NE	Grüne Erde – Exkursion
26FOFDD207	02.09.20	4 NE	Plastiksackel ade – Biomüllsackel willkommen
26FOFDD201	03.09.20	6 NE	Glökos – global, lokal, ökonomisch: Ökologischer Fußabdruck & 17 Ziele nachhaltiger Entwicklung
26FOFDD202	03.09.20	7 GU	Wald- und Wiesenkulinarik – Schrankel und essbare Mitbringsel hübsch verpackt
26FOFDD21	04.09.20	4 GU	Gesunde Putzmittel
26FOFDD207	07.09.20	6 GU	Bekannte und vergessene Heilpflanzen in den oberösterreichischen Voralpen
26FOFDD217	08.09.20	8 GU	Grundlagen der Ernährung
26FOFDD215	08.09.20	7 GU	Bauernhof und Schule – Erlebnis Alm
26FOFDD218	09.09.20	4 GU	Cola – chemisch verkostet
26FOFDD219	10.09.20	8 GU	Aktuelle Ernährungsmythen
26FOFDD220	11.09.20	8 GU	Sprossen und Mikrogrün für eine wachsende Gesundheit

26FOFDD206	11.09.20	7 GU	Natur gemeinsam entdecken – Wald, Wiese und Garten
26FOGFMPI1	07.09.20	4 DL	Arbeiten am SMART Board für Einsteiger*innen
26FOGFMPI2	08.09.20	4 DL	Arbeiten am SMART Board für Fortgeschrittene
26FOGFDL05	08.09.20	4 DL	BeeBot's – ein einfaches Werkzeug der Robotik
26FOGFDL06	09.09.20	4 DL	Die Welt der Roboter spielerisch entdecken
26FOGFDL02	03.09.20	4 MK	Power Point für Einsteiger*innen
26FOGFDL03	24.09.20	4 MK	Grundlagen in Microsoft Word
26FOGFDL01	08.10.20	4 MK	Einsteiger*innenkurs MS Excel
26FOFDD209	02.09.20	8 MK	Escape Rooms im Unterricht nutzen
26FOGFMPI4	10.09.20	4 MK	Klassenpinwand – Internet & Elternkommunikation für die VS
26FOGFMPI5	29.09.20	4 MK	Klassenpinwand – weiterführende Ideen und Tipps
26FOGFMPI6	14.10.20	4 MK	Klassenpinwand 3 – noch mehr Praxis
26FOGFS05	01.09.20	4 MK	Fake News, Medienwandel und Politik
26FOGFMPI3	10.09.20	4 MK	Social Media & Fake News
26FOFDD201	12.09.20	5 MK	Medienkompetenz in der Schule: (Trick)Film-Produktion ganz einfach
26FOFDD217	24.09.20	10 MK	Media Shifts – Digitale Transformation und Schule – Medienerziehung in unterschiedlichen Fächern

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)			
26FOFDD203	10.09.20	4 KO	„Schön, dass du da bist“ – Beziehungsgestaltung in der Schuleingangsphase
26FOFDD207	31.08.20	12 KO	Konstruktive Kommunikationskultur
26FOFDD206	09.09.20	5 KO	Gespräche mit schwierigen Themen richtig gut führen
27F0B1L057	09.09.20	8 KO	Wie schone ich meine Nerven – Die 4 Schritte der gewaltfreien Kommunikation
27F0B0L97N	30.09.20	16 KO	Stärke deine Kommunikationskompetenz durch NLP (Einsteiger*innen, Fortgeschrittene)
26FOFDD205	01.09.20	4 SK	ELLA – Training zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenz
26FOFDD205	02.09.20	4 SK	Wenn Kinder aus der Reihe tanzen – Was das Samurai-Programm hier bieten kann
26FOGFSK10	02.09.20	8 SK	Kinder in ihrer Mitte stärken
26FOFDD202	03.09.20	8 SK	Abenteuer Klasse(n) Gemeinschaft – Förderung der sozialen und der interkulturellen Kompetenz
26FOFDD204	03.09.20	4 SK	Durch kreatives Arbeiten die Sozialkompetenz der Kinder stärken
26FOGFSK19	09.09.20	24 SK	Eigenständig werden – Lebenskompetenzprogramm für die 1. - 4. Schulstufe
26FOFDD217	24.09.20	4 SK	Soziales Lernen – Analogien bei Mensch und Tier
26FOFDD210	28.09.20	8 SK	Was unsere Kinder stark macht! Resilienz für Kinder in Schule und Kindergarten
26FOFDD211	24.08.20	16 GP	Systemisches Aggressionsmanagement I – Keine® geht verloren
26FOFDD212	07.09.20	16 GP	Systemisches Aggressionsmanagement II – Schönes hat Vorrang
26FOGFSK20	31.08.20	8 GP	„Mein unsichtbarer Gartenzaun“ – zeitgemäße Prävention gegen sexuelle Übergriffe an Kindern
26FOFDD202	03.09.20	8 GP	Gewaltprävention durch Theaterspielen?
26FOFDD216	07.09.20	8 GP	Mobbing in der Schule – Prävention & Intervention & Grenzen
26FOFDD205	31.08.20	8 SG	Wenn Trauma und Trauer aufeinander treffen
26FOFDD204	08.09.20	8 SG	Unterstützung mit Gespür für Kinder aus suchbelasteten Familien
26FOFDD213	19.09.20	8 SG	Methoden in der Sexualpädagogik
26FOFDD205	24.08.20	12 SG	Kinderyoga – entspannte Kinder, entspanntes Arbeiten
26FOGFB02	31.08.20	4 SG	Lerne und spiele Yoga
26FOGFB03	31.08.20	4 SG	Stark wie ein Löwe, frei wie ein Schmetterling
26FOFDD206	07.09.20	4 SG	Bewegen und Entspannen mit allen Sinnen
26FOFDD206	05.10.20	4 SG	Shiatsu für Kids & Co – Achtsamkeit und Wohlfühlen für den (Schul) Alltag
26FOFDD203	05.10.20	4 SG	Yoga macht Schule
26FOGFGU02	20.10.20	8 SG	„Yoga-Kids“ – Elemente aus dem Kinderyoga für den Schulalltag
26FOFDD206	31.08.20	12 LG	Krafttankstelle – mit Energie zurück ins neue Schuljahr
26FOFDD204	01.09.20	11 LG	Hingerechtes Zeit- & Stressmanagement
26FOFDD207	02.09.20	12 LG	Gewinne deine Energie zurück und starte gestärkt ins neue Schuljahr
26FOFDD215	07.09.20	8 LG	Wieder klar sehen mit ganzheitlichem Augentraining
26FOFDD201	09.09.20	5 LG	Belebte Wirbelsäule – Ganzheitliches Energietraining für den Rücken mit ethnischen Tanzelementen
26FOFDD212	29.09.20	4 LG	Aktiv und kraftvoll ins neue Schuljahr
26FOFDD208	30.09.20	8 LG	Energy Boost – mit Bewegung zu innerer Kraft
26FOFDD202	01.10.20	12 LG	Achtsam mit der Stimme umgehen – Voice Care
26FOFDD203	13.10.20	4 LG	Fit im Umgang mit Stress und emotionale Balance im Alltag
26FOFDD201	01.09.20	12 LP	Das innere Gleichgewicht finden und dauerhaft bewahren
26FOFDD209	02.09.20	12 LP	Was ist dein umhaut, macht dich stärker!
26FOFDD207	07.09.20	13 LP	Schattenintegration nach C. G. Jung
27F0B1L056	07.09.20	16 LP	„Tacheles reden“ als pädagogischer Erfolgsfaktor
26FOFDD208	08.09.20	4 LP	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext. Basis – Teil 1
26FOFDD209	08.09.20	4 LP	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext. Basis – Teil 2
26FOFDD213	08.09.20	4 LP	Humor macht Schule – Anfänger*innen & Fortgeschrittene
27F0B1L058	10.09.20	4 LP	Körperintelligenz (KI) nutzen
26FOFDD202	08.10.20	12 LP	„Das geht mich nichts an!“ – Strategien, um nicht alles persönlich zu nehmen
26FOFDD210	09.09.20	10 LP	Gelassenheit als pädagogischer Erfolgsfaktor
26FOFDD202	01.10.20	4 EA	Elternarbeit professionell gemacht
26FOFDD203	07.10.20	4 EA	Eltern-Zusammenarbeit bewusst planen

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)			
26FOGFSK08	01.09.20	4 IN	Wirbelkinder – Spiele zum Sensibilisieren
26FOFDD215	03.09.20	8 IN	Problemlöser? – Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht
26FOFDD207	04.09.20	4 IN	Hochsensitivität bei Kindern als besondere Gabe verstehen lernen
26FOFDD204	08.09.20	4 IN	Selbst- und Sozialkompetenz in der psychologischen Entwicklung von Kindern mit Selbstbeeinträchtigung
26FOFDD202	29.09.20	4 IN	„Ich will nicht mehr krank sein!“ – Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen in der Schule
26FOGFS05	01.09.20	4 IN	Wahrnehmen, atmen, bewegen – Anleitung zum Sprechen-Lernen
26FOFDD201	07.09.20	4 IN	Ausgleich von motorischen Defiziten bei Kindern durch kinesiologische Methoden

26FOFDD203	11.09.20	4 IN	Exekutive Funktionen und Theory of Mind im Kontext Lernender mit Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
26FOFDD208	02.10.20	12 IN	Beobachten, Beraten und Fördern im sozial-emotionalen Kontext
26FOFDD201	06.10.20	4 IN	iPad in der Unterstützten Kommunikation
26FOFDD205	13.10.20	4 IN	Pferdegestützte Pädagogik in Theorie und Praxis

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)			
26FOFDD211	08.09.20	12 LN	Gehingerechtes Lehren und Lernen
26FOFDD211	23.09.20	4 LN	Spiele wie zu Großmutterns Zeiten
26FOFDD211	25.09.20	8 LN	Lernbegleitung durch die Kunst des Fragenstellens
26FOFDD211	03.09.20	4 UE	Ganz auf Ihrer Seite – Die Leistungsbeurteilung in der Volksschule
26FOFDD211	03.09.20	5 UE	Offener Unterricht – so funktioniert's einfach und effektiv
26FOFDD211	04.09.20	5 UE	Offener Unterricht – so funktioniert's einfach und effektiv
26FOFDD211	01.10.20	4 UE	Stark für IKM und IKM Plus
26FOFDD211	12.10.20	8 UE	Es kommt Bewegung in meinen Unterricht!
27FOA1S013	09.09.20	8 PR	„Die Geister, die ich rief!“ – Symposium zur Künstlichen Intelligenz
26FOFDD211	31.08.20	8 PR	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen© – Rechtsicherheitstraining – RST©
26FOFDD211	01.09.20	4 PR	Brand- und Katastrophenschutz-Management an APS
26FOFDD211	31.08.20	12 PR	Beobachtung will gelernt sein – Selbstkompetenz am Arbeitsplatz
26FOFDD211	31.08.20	8 PR	Kühler Kopf im Klassenzimmer – effizienter Umgang mit sozialen Störungen
26FOFDD211	03.09.20	11 PR	Kühler Kopf im Klassenzimmer – effizienter Umgang mit sozialen Störungen
26FOFDD211	07.09.20	4 PR	Präsenz und Achtsamkeit in der Klasse mit Stressbewältigung (MBSR)
26FOFDD211	09.09.20	14 PR	Die Archetypen der Kindheit
26FOFDD211	10.09.20	8 PR	Lehrer*innen-Coaching: Rückblick – Draufblick – Durchblick – Ausblick
26FOFDD211	13.10.20	4 PR	Das achtsame Klassenzimmer – mit kleinen Übungen große Wirkung erzielen

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)			
26FOGFBG01	02.09.20	4 BG	Berufseinstieg: Lesesnack
26FOGFBG03	03.09.20	8 BG	Berufseinstieg: Methodenvielfalt – SAM Crashkurs für VS-Lehrer*innen
26FOGFBG09	08.09.20	5 BG	Berufseinstieg: Liebevoller und dennoch klare Klassenführung
26FOGFBG02	09.09.20	4 BG	Berufseinstieg: Ich bin Klassenlehrer*in
26FOGFBG05	30.09.20	4 BG	Berufseinstieg: Vom Förderbedarf zum Förderplan – die Richtung stimmt!
26FOGFBG01	09.09.20	16 BG	Einführung ins Mentoring – Primarstufe

Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement)			
26FOFDD203	27.08.20	14 SL	Gestern Kolleg*in – heute Schulleiter*in! So schaffen Sie einen guten Einstieg!
26FOFDD204	29.09.20	4 SL	Grundlagen für ein Wohlfühlklima – Architektur im schulischen Kontext
26FOFDD203	14.10.20	4 SL	Den eigenen Bedürfnissen auf der Spur – Das Zürcher Ressourcenmodell
26FOFDD213	16.10.20	8 SL	Den Schulltag gesund bewältigen – Psychosoziale Kompetenzen im Lehrberuf
26FOFDD211	06.10.20	4 SE	Pädagogische Konferenzen und SE-Prozesse modellieren
26FOFDD211	13.10.20	4 SE	Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA Prozess
26FOFDD212	31.08.20	24 SM	Schulleiter und Dienstrecht
26FOFDD211	01.09.20	8 SM	Zeit- und Selbstmanagement
26FOFDD212	03.09.20	12 SM	Mitarbeiter*innengespräche – Feedback – Gesprächsführung
26FOFDD216	07.10.20	4 SM	Was bringt das Schuljahr Neues? Gesammelte Informationen für Schulleiter*innen
26FOFDD218	02.09.20	16 SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter*innen (Gruppe Linz I)
26FOFDD219	04.09.20	16 SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter*innen (Gruppe Linz II)
26FOFDD210	07.09.20	16 SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter*innen (Gruppe Talskirchen I)
26FOFDD217			