



Zentrales Fortbildungsprogramm Schuljahr 2019/20

ZENTRALE FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN VOLKSSCHULE – Teil 1

Kompetenzbereich 1 lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)				
26F9GZDE32	22.10.19	4	DE	Anhören – Hinhören – Zuhören – Verstehen in der Volksschule
26F9GZDE16	22.10.19	8	DE	Produktive Schreibideen – Texte verfassen – kriteriengeleitetes Bewerten
26F9GZDE15	24.10.19	4	DE	Kreatives Schreiben – Texte verfassen in der GS I
26F9GZDE30	12.11.19	4	DE	Keine Angst vor mehrteiligen Deutsch-Schularbeiten in der Volksschule
26F9ÜZDE10	18.11.19	8	DE	Storytelling
26F9GZDE20	20.11.19	4	DE	Grammatik kann Spaß machen
26F9GZDE19	28.11.19	4	DE	Wer (recht)schreiben kann, ist besser dran!
26F9ÜZDE27	09.12.19	4	DE	(Recht-)Schreiben lernen mit der Internet-Plattform IDERBLOG
26F9GZDE17	11.12.19	4	DE	Diagnostik, Leistungsbeurteilung und Umgang mit LRS
26F0GZDE18	16.01.20	4	DE	Schreibmotorik – Schreiben lernen leicht gemacht
26F0GZDE31	21.01.20	4	DE	USB DaZ, USB Plus und SFD – Die Verfahren im Vergleich
26F0GZDE21	24.03.20	4	DE	Richtig schreiben mit Rechtschreibstrategien
26F9ÜZDE09	22.10.19	4	DaZ	USB DaZ-Level 1: Grundlagen (für Einsteiger/innen)
26F9ÜZDE07	05.12.19	4	DaZ	USB DaZ-Level 2: Vertiefung (für aktive Anwender/innen)
26F9GZDE05	30.10.19	4	DaZ	Praktisches und Nützliches für die Deutschförderung in Förderklassen und -gruppen
26F9ÜZDE08	04.11.19	8	DaZ	USB DaZ, USB Plus und SFD – Die Verfahren im Vergleich
26F0GZDE01	20.01.20	4	DaZ	Deutsch als Zweitsprache: Wortschatzarbeit in der Volksschule
26F0ÜZDE06	28.01.20	4	DaZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien
26F9GZLE04	22.10.19	4	LE	Leseförderung als Schulkonzept
26F9GZLE05	24.10.19	4	LE	Superkraft Lesen – Ideen zur Lesanimation und -motivation
26F9GZLE06	19.11.19	8	LE	Lesegesthenie - wie erkenne ich sie und was kann ich tun?
26F9GZLE09	26.11.19	4	LE	Stark durch Lesekompetenz
26F0ÜZLE14	21.01.20	8	LE	Jahrestagung der OÖ Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare
26F0GZLE07	28.01.20	4	LE	Kinder behutsam beim Lesen lernen begleiten – Lesenlernen mit Lust und Freude
26F0NZLE03	04.02.20	4	LE	Nach dem Lesenlernen ist vor dem Lesenlernen
26F0ÜZLE01	11.03.20	4	LE	Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur
26F0ÜZLE02	02.04.20	4	LE	Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur
26F0GZLE10	20.04.20	4	LE	Leseförderung durch digitale und interaktive Medien in der Volksschule
26F0GZLE08	21.04.20	4	LE	Auch das Lesetempo zählt – Leseschwindigkeit und Leseflüssigkeit fördern
26F9ÜZSP11	18.11.19	4	SP	Die Sprachrinnsel – Verfassen von Texten für sprachneurofällige Klassen
26F9ÜZSP08	19.11.19	4	SP	Ganzheitliche Methoden zur Sprachförderung (Einführungskurs)
26F0ÜZSP09	14.01.20	4	SP	Ganzheitliche Methoden zur Sprachförderung (Vertiefungsseminar)
26F9NZSP04	20.11.19	8	SP	Bumm – Bumm – Takatak! Rhythmussprache <-> Sprachrhythmus
26F9GZSP07	28.11.19	4	SP	Nicht auf den Mund gefallen
26F9NZSP03	29.11.19	6	SP	Ausgewählte Aspekte sprachlicher Förderung am Übergang Kindergarten – Schule
26F0ÜZK06	11.01.20	8	SP	Bewegung und (Mutters) Sprache
26F0GZIN11	15.01.20	4	SP	Mit Elementen aus der Montessori-Pädagogik durch den Winter
26F0NZSP05	10.03.20	4	SP	Die Erstellung eines tragfähigen Sprachförderkonzeptes am Übergang
26F0ÜZSP14	20.03.20	6	SP	5 Bausteine sprachlicher Bildung – Sprachliche Entwicklung am Schulstandort begleiten
26F0NZSP02	25.03.20	4	SP	Sprachliche Entwicklungsaufgaben am Übergang in die Schule: Kooperation in der Praxis
26F0NZSP01	21.04.20	4	SP	BESK und MIKA-D als Ausgangspunkt für individuelle Förderung
26F9ÜZMS01	12.11.19	8	MS	Sprachliche und kulturelle Diversität nutzen
26F9ÜZSP10	21.11.19	4	MS	Sprachenportraits BKS und Türkisch
26F9ÜZK08	23.11.19	6	MS	Begegnung mit der arabischen Sprache und Kultur
26F9ÜZK07	06.12.19	10	MS	Konzentration und Mehrsprachigkeit – Interventionen, die helfen
26F9GZEN06	23.10.19	4	EN	„Music to my Ears“ – Boomwhackers, Songs and More for Teaching English
26F9ÜZEN23	30.10.19	21	EN	Improve your English speaking skills
26F9GZEN03	13.11.19	5	EN	Fun with English – Learning with Phonic-jingles and Soundcards – FELPS
26F9GZEN02	26.11.19	4	EN	Let's Make A Fairy Tale
26F9GZEN07	18.12.19	10	EN	Student Centred Teaching for the Primary Classroom
26F0GZEN05	04.03.20	4	EN	Story Based Language Teaching for the Primary Classroom
26F0GZEN10	05.03.20	4	EN	When Dr. Seuss teaches English: Spielerische Englischstunden mit integrativem Schwerpunkt
26F0GZEN09	12.03.20	4	EN	Englisch im Gefühl – Sprachspiele im Englischunterricht in der Volksschule
26F0GZEN01	18.03.20	5	EN	Efficient and simple activities for the Primary Classroom
26F0GZEN04	19.05.20	5	EN	Picture Books for teaching English in Primary School
26F9ÜZFR01	20.11.19	4	FR	Conversation en français – niveau A2/B1+
26F0ÜZFR02	22.01.20	4	FR	Activités et jeux en français grâce au tableau interactif
26F9ÜZSP13	19.10.19	8	IT	Caravaggio & Bernini, Capolavori del Seicento italiano al KHM di Vienna
26F9GZMA27	22.10.19	4	MA	Vom Wendeplättchen zur Hunderttafel – handlungsorientierter MA – Unterricht der GS I
26F9GZMA26	23.10.19	4	MA	Wie viele Mäuse wiegt ein Elefant? Offene Aufgabenstellungen im MA-Unterricht der GS II
26F9GZMA29	23.10.19	4	MA	Das Montessori-Mathematik-Material für die GST 2 – Einsatz in heterogenen Klassen
26F9GZMA03	05.11.19	8	MA	Wenn Kinder am Zählen hängenbleiben – Entwicklung eines tragfähigen Zahlbegriffs
26F9GZMA23	09.11.19	16	MA	Erstellung kompetenzorientierter Schularbeiten in Mathematik
26F9GZMA09	12.11.19	4	MA	Von Alleszählen und Schnellrechnen
26F9NZMA05	12.11.19	4	MA	Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung
26F9GZMA30	13.11.19	3	MA	Tun – Verstehen – Automatisieren – Anwenden: Mathematik mit „Ich hab's“ 1-4
26F9GZMA11	19.11.19	4	MA	Mathematik ist mehr als Plus und Minus
26F9NZMA06	22.11.19	12	MA	Vom Zahlen zum Rechnen – warum Motorik, Sprache und Alltagserfahrungen wichtig sind
26F9GZMA22	10.12.19	4	MA	Moderner Mathematikunterricht mit Tablets, Lernvideos & Co.
26F0NZMA02	14.01.20	4	MA	Mathematik entdecken – aber bitte mit Sprache!
26F0GZMA28	21.01.20	4	MA	Sprachsensibler Mathematikunterricht
26F0ÜZDL20	29.01.20	26	MA	Jeder Schülerin / jedem Schüler ein persönliches Mathematik-Arbeitsblatt – mit Excel kein Problem
26F0NZMA06	03.02.20	4	MA	Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung
26F0GZMA08	05.03.20	4	MA	Womit man beim Rechnenlernen rechnen muss
26F0NZMA04	09.03.20	8	MA	Mathematische Entwicklung am Übergang von der Elementar- in die Primarstufe
26F0NZMA01	17.03.20	3	MA	Sprache im Kontext der Mathematik an der Nahtstelle von Kindergarten zur Volksschule
26F0GZMA10	18.03.20	4	MA	Modellieren im Mathematikunterricht
26F0GZMA25	12.05.20	4	MA	Min 100 unterwegs – präventiver Mathematikunterricht in der 2. Schulstufe
26F0GZMA24	13.05.20	4	MA	1000-mal probiert: Materialgestützter Mathematikunterricht in der 3. Schulstufe

26F9GZSU04	22.10.19	3	SU	Leben und Arbeiten damals und heute – eine Zeitreise in Vergangenheit und Gegenwart
26F9NZSU01	05.11.19	4	SU	Historisches Lernen: Vergangenheit in der Gegenwart erleben
26F9GZNW13	06.11.19	4	SU	Montessoris Kosmische Erziehung – Naturwissenschaftliche Zusammenhänge erfahren
26F9GZSU02	06.11.19	4	SU	Sachunterricht konkret: Vom Wetter und Klima
26F0GZSU03	13.11.19	4	SU	„Physikalische“ Schüler/innenfragen einfach beantwortet
26F9ÜZSU07	14.01.20	4	SU	Themenarbeit – selbstständiges Arbeiten im Sachunterricht leicht gemacht
26F0GZSU05	11.03.20	4	SU	Alles zum Thema Abfall: „Verwertbare Ideen für den Unterricht“
26F0GZSU06	17.03.20	4	SU	Sachunterricht mit interaktiven Übungen aufpeppen
26F0ÜZBU04	20.04.20	4	SU	Kuschellen und andere Frühblüher und ihre Verwendungsmöglichkeiten
26F0ÜZLN11	15.05.20	12	SU	Workstatt zur Freinet-Pädagogik 2020: „Wir bauen Geographie“
26F9ÜZNW14	24.10.19	8	NW	Windenergie – mobiler Windlehrpfad
26F9ÜZNW10	14.11.19	4	NW	Im Orbit um unseren blauen Planeten – ESERO Teacher Training
26F0ÜZNW06	11.03.20	4	NW	Klima checken – Klima retten – Workshop von Schüler/innen für Schüler/innen
26F0ÜZSU08	22.04.20	5	NW	Vom Marsgesicht zum Schwarzen Loch
26F9GZBE10	21.10.19	5	BE	Anime und Manga als Impuls für plastisches Gestalten
26F9ÜZBE07	24.10.19	8	BE	Kreativität und freier Ausdruck in BE
26F9GZBE15	29.11.19	5	BE	Märchen als Gestaltungsanlass
26F0GZBE16	21.01.20	5	BE	Rhythm und Art – lebendiger BE-Unterricht
26F0ÜZBE09	03.03.20	4	BE	Netzwerk BAG Bild ÖÖ II
26F0GZBE13	05.03.20	4	BE	Genuss für die Augen – 3-dimensionales Gestalten in der VS
26F0GZBE14	11.05.20	5	BE	Zuberei mit Flüssigkeit und Farbe – Zufallsbilder am Overhead
26F0GZBE11	13.05.20	5	BE	Wahrnehmungsförderung im BE-Unterricht
26F9ÜZME07	22.10.19	7	ME	Chorasingtag als Vorbereitung zum Jugendsingen 2020
26F9ÜZME09	14.11.19	8	ME	„Tanzn nicht‘ i gem (mit dir)“ – Einfache Tänze für Kinder und Erwachsene
26F9ÜZME12	19.11.19	4	ME	Klangreisen 1 – von BACH bis LADY GAGA
26F0ÜZME11	21.04.20	4	ME	Klangreisen 2 – SCOTT JOPLIN meets WALKÜREN
27F9A1ME01	25.11.19	4	ME	Charleiter/innen-Workshop
26F9ÜZME13	27.11.19	8	ME	Cajon – die groovige Kiste mit vielen Möglichkeiten
26F9ÜZME08	05.12.19	4	ME	Musik zur Gestaltung von (religiösen) Festen und Feiern
26F9NZME05	11.12.19	4	ME	Im Spiel musikalische Welten erleben! Kindgerechte Wege zur Musik
26F0ÜZME06	11.01.20	8	ME	Faszination Kinder- und Jugendstimme
26F0GZME15	13.01.20	18	ME	Rhythm Songs
26F0GZME04	05.02.20	5	ME	Musik-Schatzkiste
27F0A1ME02	24.02.20	18	ME	Musik ist Trumpf
26F0GZME10	09.03.20	4	ME	Mit Musik um die Welt – Interkulturelles Lernen mit vielen Sinnen
26F0GZME14	20.03.20	8	ME	Kinder, die irgendwie anders sind – Herausforderung Unterricht
27F0A1ME03	30.03.20	5	ME	Musiktheater-Workshop: Ob Frosch oder Klob – wir werden sie alle los!
26F0NZME01	01.04.20	4	ME	Gemeinsam singen macht Freude
26F0NZME03	20.04.20	4	ME	Musikalische Afrika: Rhythmus, Tanz und Lieder für Kindergarten und Volksschule
27F9A1IU02	24.10.19	24	ME	„Piano and more – Facets of a versatile instrument“, 41. Kongress d. EPTA Austria
26F9ÜZWE01	25.10.19	8	WE	Strand – GUT
26F9ÜZWE02	12.11.19	6	WE	Die Nähmaschine – ein verbindendes Element im gemeinsamen Werken
26F9GZWE14	22.11.19	4	WE	Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Werkzeugkunde
26F9ÜZWE03	26.11.19	4	WE	„Gestoffelt“ – Kreativität aus Stoffresten
26F9GZWE12	13.12.19	6	WE	Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Fahren und Lenken
26F0GZWE11	22.01.20	6	WE	Häkeln – die Basics für die Volksschule
26F0ÜZWE06	22.01.20	6	WE	Stricken – die Basics für die Volksschule
26F0GZWE13	10.03.20	6	WE	Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Ideenbörse
26F0GZWE15	23.03.20	4	WE	Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Grundlagen der Elektronik
26F9ÜZWE04	03.12.19	8	WE	Fachtagung „Digital Materials“
26F9GZBS15	21.11.19	4	BS	Spieleische Bewegungshandlungen
27F9A1BS11	19.12.19	5	BS	Raufen und Rangeln im Sportunterricht
26F0GZBS16	03.03.20	4	BS	An die Geräte, fertig, los!
27F9A1BS04	07.11.19	8	BS	Tanztag 1
27F9A1BS09	11.12.19	8	BS	Tanztag 2
27F0A1BS17	21.04.20	8	BS	Tanztag 3
26F9ÜZBS03	08.12.19	28	BS	Ski Alpin Fortbildung 3-tägig, Termin A
26F9ÜZBS04	11.12.19	28	BS	Ski Alpin Fortbildung 3-tägig, Termin B
27F9A1BS10	15.12.19	56	BS	Ski Alpin Ausbildung zur Begleitung von Wintersportwochen
26F9ÜZBS09	26.01.20	56	BS	Ski Alpin Ausbildung zur Begleitung von Wintersportwochen
26F0ÜZBS11	18.01.20	8	BS	Ski Alpin Tag 2020 – ÖSV
26F0ÜZBS10	18.01.20	8	BS	Snowboard Tag 2020 – ÖSV
26F9ÜZBS08	08.11.19	16	BS	Kletterkurs I: Bouldern
26F9ÜZBS07	06.12.19	16	BS	Kletterkurs II: Topropeklettern
26F0ÜZBS05	26.03.20	8	BS	Sportklettern: Fortbildung und Auffrischung

Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)				
27F9KMP051	02.10.19	3	KP	„Vorhang auf für KLASSE KUNST“ – Landesgalerie
27F9KMP052	16.10.19	3	KP	„LA BOHEME. Toulouse-Lautrec und die Meister vom Montmartre“ – Landesgalerie
26F9ÜZKU01	21.10.19	4	KP	Im Fokus – Musiktheater Linz: Führung und Einblick in das Angebot für Schüler/innen
26F9ÜZKU02	04.11.19	5	KP	Archiviertes interessant aufbereitet: Führung im OÖ Landesarchiv
26F9ÜZKU03	12.11.19	4	KP	Landesgalerie Linz: LA BOHEME und KLASSE KUNST VII
27F9KMP050	28.11.19	3	KP	Digitale Grundbildung Mediengestaltung – Medienkulturhaus Wels
26F0ÜZKP01	30.03.20	3	KP	Kennen Sie Linz? Führung durch die Linzer Altstadt
27F0B0LS0L	18.04.20	6	KP	Linz – Zukunft erleben in der Stadt der Veränderung
26F0ÜZKP02	21.04.20	5	KP	Lehrer/innen City-Tour durch Wels
27F0KMP001	10.05.20	3	KP	Digitale Grundbildung Mediengestaltung – Medienkulturhaus Wels
27F0KMP002	14.06.20	3	KP	Kunstvermittlung zeitgenössischer Künstler/innen – Galerie Wels
26F9ÜZBE02	05.11.19	4	KP	Kunstgeschichte praxisnah – zeitgenössische Kunst
26F9ÜZBE06	02.12.19	4	KP	Kunstgeschichte praxisnah – Kunst nach dem Zweiten Weltkrieg bis in die 80er Jahre

26F0ÜZBE05	14.01.20	4	KP	Kunstgeschichte praxisnah – Klassische Moderne
26F0ÜZBE04	30.03.20	4	KP	Kunstgeschichte praxisnah – 19. Jhdt. bis Impressionismus
26F0ÜZBE03	28.04.20	4	KP	Kunstgeschichte praxisnah – Rokoko und Klassizismus
26F0ÜZBE01	05.06.20	16	KP	Kunsttour Nürnberg
27F9B0L90A	17.10.19	4	WB	Werte.Bildung.Zukunft: Lebenskunst
26F9ÜZIK02	07.11.19	20	WB	Drittes internationales Menschenrechtssymposium
26F0ÜZIK03	12.03.20	8	WB	Symposium: Bildung ohne Grenzen
26F0ÜZIK09	17.03.20	8	WB	Menschenrechte machen Schule
26F9ÜZPB02	15.11.19	4	PB	Was darf politische Bildung?
26F0ÜZPB01	28.02.20	4	PB	Demokratie in allen Fächern unterrichten
26F0ÜZGS08	07.01.20	8	GS	Historisches Lernen app-to-date
26F0ÜZGS09	29.04.20	3	GS	Marie Valérie – Lieblingsstochter von Kaiserin Sisi in Wels
26F9ÜZEU02	06.11.19	4	EU	Europäische Bildungsprogramme – tolle Möglichkeiten für Sie und Ihre Schule
26F9ÜZIK05	22.11.19	8	IK	Interkultureller Workshop – leichter lernen oder bewegen macht schlau
27F9B0L746	03.10.19	20	UM	„Warum wir so sind, wie wir sind: ein frischer Blick auf die Evolution“ (6. Biologium Almtal)
26F0ÜZFP03	20.05.20	5	UM	Ein Nachmittag am Almsee - Natur erleben und verstehen
26F0ÜZFP05	27.05.20	5	UM	Natur & Wald erleben im Almtal
26F0NZNW01	16.01.20	4	NW	Forschen und Experimentieren – Interesse für Naturwissenschaften wecken
26F0ÜZNW15	25.03.20	5	NW	Von Satelliten, Raketen und Raumstationen – Forschen mit ESERO Austria
26F0ÜZSU09	06.05.20	3	NW	Tierisches Lernvergnügen – Zoo macht Schule
26F0ÜZGW14	16.01.20	3	NW	Medien zu den Themen Klima und Wetter
26F0ÜZNW02	29.01.20	3	NW	Wetterprognosen und Klimawandel
26F0ÜZGW07	19.03.20	4	NW	Experimente zum Thema Klima
27F9B0L91M	26.11.19	2	NE	Makerspace „Grand Garage“ – Informationsveranstaltung für Lehrende
26F0ÜZFP01	23.04.20	5	NE	Gemeinsam unterwegs – mit „tierischen Begleitern“
26F0ÜZNE02	23.04.20	4	NE	YOLO – du lebst nur einmal oder Fridays For Future – Welche Haltung ist vertretbar?
26F0ÜZNE01	13.05.20	6	NE	Alles Bio – oder was? Eine Expedition durch den Kennzeichnungsdschungel
26F0ÜZEH01	18.03.20	8	EH	Wir kochen gemeinsam – wir essen gemeinsam
26F0ÜZEH03	09.05.20	8	EH	Der Orient zu Gast an unserem Tisch
26F0ÜZEH02	04.06.20	8	EH	Sammeln von und Kochen mit Wildkräutern
26F9ÜZSG04	11.11.19	4	SG	Keine Angst vor Schulkindern mit Diabetes
26F9ÜZFP02	28.11.19	4	SG	Kinderyoga – entspannte Kinder, entspanntes Arbeiten
26F0ÜZSG06	03.03.20	8	SG	„Yoga-Kids“ – Elemente aus dem Kinderyoga für den Schulalltag
26F0ÜZIN06	10.03.20	4	SG	Kinderaugen und Lernen
26F0ÜZIN04	26.03.20	4	SG	Schwerhörigkeit bei Kindern – Chancen und Grenzen
26F0ÜZSK02	23.04.20	3	SG	Nie mehr süchtig sein – Leben in Balance
26F0ÜZSG05	04.06.20	4	SG	Fit und gesund durch den Schulalltag – der ÖÖGKK-Gesundheitstag
26F0ÜZSG03	26.02.20	4	SG	Brainfood – Teil 1
26F0ÜZSG02	29.04.20	4	SG	Brainfood – Teil 2
26F0ÜZEH04	09.06.20	8	SG	Brainfood – Praxis
26F0ÜZSG01	10.06.20	4	SG	Sport – Ernährung: Teil 1
26F0ÜZEH05	23.06.20	8	SG	Gezielte Ernährung für den Ausdauersport – Praxis
26F0NZTP01	20.01.20	4	DS	Schattentheater leicht gemacht
27FOA1DS01	25.03.20	28	DS	Hände hoch – das ist ein Puppenspiel!
26F9ÜZIN16	30.10.19	4	DL	Digital – individuell – von der (Lernstands-)Diagnostik bis zur fertigen Übung
26F9GZDL24	18.11.19	4	DL	Einstieg Coding & Robotik im Primarbereich
26F9GZUE05	19.11.19	4	DL	(Digitale) Hilfsmittel zur Unterrichtsvorbereitung
26F9ÜZDL32	20.11.19	4	DL	Webtools 4 Teachers – Werkzeuge, die den Unterricht erleichtern
09NLGZDL26	21.11.19	4	DL	Online-Lenspiele und Lernplattformen (digitale Kompetenzen in der VS)
26F9ÜZDL03	13.01.20	4	DL	Digitales und jugendrelevante Apps – Einführung
26F0ÜZDL11	15.01.20	18	DL	Spielerische Einführung in die Programmierung – und das ohne Vorkenntnisse
26F0ÜZIN01	03.03.20	8	DL	Barrierefreie Word- und PDF-Dokumente erstellen
26F0GZMP03	05.03.20	4	DL	Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik
26F0GZDL25	09.03.20	4	DL	Einstieg Coding & Robotik im Primarbereich
26F0ÜZDL22	25.03.20	18	DL	Eine Handy-App selbst programmieren – das können auch Schüler/innen und Lehrer/innen
26F0GZMP04	26.03.20	4	DL	Basis-Workshop GoTalk NOW App
26F0GZDL23	21.04.20	4	DL	Lernergebnisse sichern und effektivvoll präsentieren
26F9ÜZDL28	29.10.19	4	DL	Arbeiten am Smartboard für Einsteiger/innen
26F9GZMP05	07.11.19	4	DL	Tips und Tricks für den Smart Board-Einsatz in der Volksschule – für Anfänger/innen
26F9ÜZDL31	27.11.19	4	DL	Smartboard für ALLE – Arbeiten mit der Software „Smart Notebook“ und „Smart Ink“
26F9GZMP06	03.12.19	4	DL	Arbeiten am Smart Board für Fortgeschrittene
26F0GZDL27	12.03.20	4	DL	Arbeit am interaktiven Whiteboard (Smartboard)
26F9ÜZMP14	02.10.19	32	MP	Filmanalyse
26F9ÜZMP10	04.11.19	3	MP	Das Medienangebot der Education Group
26F9ÜZMP08	04.12.19	4	MP	Plakate, Videos, Bildbearbeitung – Präsentieren schnell und einfach
26F9ÜZMP15	11.10.19	22	MP	Filmbildung und Radioarbeit in der Schule – Bild- und Tongestaltung-/Film- und Radiolabor
26F9ÜZMP07	05.11.19	5	MP	Medienkompetenz in der Schule – (Trick-)Film-Produktion ganz einfach
26F9ÜZMP11	21.11.19	4	MP	YouTube sicher nutzen – Spannende Facts und praktischer Einsatz im Unterricht
26F9ÜZMP13	12.11.19	8	MP	Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken
26F9ÜZMP12	26.11.19	4	MP	Fotografie ist allgegenwärtig – Fotoprojekte im Unterricht
26F0ÜZMP09	31.03.20	8	MP	Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten
27F9B0L661	22.10.19	24	MP	Digitalfotografie 1 „Vom Knipsper zum Fotografen“
27F0B0L662	18.05.20	24	MP	Digitalfotografie 2 „Vom Schulprojekt zum Fotobuch“
26F0GZVE01	05.02.20	3	VE	Bewusst bewegen – Von der klassischen Verkehrserziehung zur Mobilitätsbildung
26F9ÜZSK13	24.01.20	20	BZ	Neue Autorität - 7 Säule - 7 Module
26F9ÜZBZ02	19.11.19	4	BZ	Einführung in das Konzept der Neuen Autorität nach Haim Omer
26F9ÜZSK07	12.11.19	8	BZ	Problemkinder? Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht
26F9ÜZSK08	19.11.19	4	BZ	Meine Wut – Deine Wut
26F0NZNW02	11.02.20	4	BZ	Klangpädagogik und gruppendynamische Prozesse: Klangschulen als wertvolle Unterstützung
26F0NZNK001	19.03.20	4	BZ	Über Humor die Beziehung zum Kind stärken



ZENTRALE FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN VS – Teil 2

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)					
26F9ÜZK010	22.10.19	4	KO	Wie schone ich meine Nerven? Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – Teil 1	
26F0ÜZK009	17.03.20	4	KO	Übungen zur Nervenschönung – Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – Teil 2	
26F9ÜZK006	04.11.19	16	KO	sam-concept (Systemisches Aggressionsmanagement): Modul 1	
26F0ÜZK007	24.02.20	16	KO	sam-concept (Systemisches Aggressionsmanagement): Modul 2	
26F0ÜZSK10	17.03.20	4	KO	Dialog statt Diskussion – fachpersönliche Gesprächsführung	
26F0ÜZK004	02.04.20	4	KO	Schnuppertaining gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg – ein Praxisworkshop	
26F0ÜZK016	26.05.20	12	KO	„Typisch Frau – typisch Mann“: Unterschiede in weiblicher und männlicher Kommunikation	
26F0ÜZK015	13.01.20	12	KO	Beziehungsfördernde Kommunikation	
27F0B0L791	21.01.20	16	KO	Gewaltfreie Kommunikation	
26F9ÜZK013	26.11.19	12	KO	Umgang mit Konflikten im Fokus systemisch-konstruktivistischer Grundannahmen – Teil 1	
26F9ÜZK014	21.01.20	4	KO	Umgang mit Konflikten im Fokus systemisch-konstruktivistischer Grundannahmen – Teil 2	
26F0GZK005	03.03.20	4	KO	Konfliktlösung mit Volksschulkindern	
26F0ÜZK008	06.05.20	4	KO	Mit Sprachbewusstsein Kraft und Klarheit in Gespräche bringen	
26F9ÜZK012	10.12.19	12	KO	Tacheles reden – Was ich schon lange einmal loswerden wollte	
26F9GZSK11	05.11.19	4	SK	Eine Klasse zum Team führen durch Präsenz und soziales Lernen	
26F0ÜZSK09	15.01.20	5	SK	„Mit der in a Gruppe? Na sicher net!“ – Erste Hilfe fürs Klassenklima	
26F0ÜZSK12	28.04.20	8	SK	Methoden für ein gutes Klassenklima	
26F9NZBS02	24.10.19	4	SK	ICH bin in Bewegung – Motorpädagogische Ansätze in der Praxis	
26F9NZBS01	04.11.19	4	SK	Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik im Elementar- und Grundschulbereich	
26F0NZSK04	27.02.20	4	SK	Frühkindliche Reflexe – Wirkung auf Emotionen und Verhalten	
27F0B0B6P5	17.04.20	15	SK	Tage der Persönlichkeitsbildung 2020	
26F9ÜZDL02	25.11.19	4	SK	Cybermobbing und Co: Beratung light im Schulalltag	
26F0ÜZK011	07.05.20	8	SK	Gewalt-Mobbing-Sucht – die Polizei klärt auf und gibt Tipps	
26F0ÜZSK06	12.05.20	12	SK	Tatort Schule – Mobbing erkennen und handeln	
26F9ÜZLP01	29.10.19	8	LP	Achtsames Selbst-Führen in der Praxis	
26F9ÜZLP02	15.11.19	13	LP	Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Eigene Werte priorisieren und Ziele ableiten	
26F9ÜZLP06	20.11.19	4	LP	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext – Teil 1	
26F0ÜZLP05	17.03.20	4	LP	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext – Teil 2	
26F0ÜZLP03	24.03.20	12	LP	Schattenarbeit nach C. G. Jung	
27F0A1S015	02.04.20	8	LP	Gut eingestimmt (fächerübergreifend)	
26F0ÜZLG09	05.05.20	9	LP	Vom Entschluss glücklich zu sein – auch in der Schule	
26F9ÜZLG10	03.12.19	12	LP	Lustbetontes Stimmtraining	
26F0ÜZAP03	17.01.20	8	LP	Humor und Präsenz im Berufsalltag	
26F0ÜZLG06	13.02.20	8	LP	„Was di ned umhaut macht di stärker!“ Resilienz im pädagogischen Alltag	
26F9ÜZLG05	22.10.19	8	LG	Ich im IOT – Nimm DICH jetzt wichtig und tu etwas für DICH und dein Wohlbefinden	
27F9B0L908	10.10.19	40	LG	MBSR – Stressbewältigung durch Achtsamkeit	
26F9ÜZLG04	11.11.19	4	LG	Stärke deine Mitte – wie Shinto & 5-Elemente Übung dich im Alltag unterstützen	
26F9ÜZLP04	19.11.19	14	LG	Achtsamkeit im pädagogischen Alltag – Basisworkshop	
26F9ÜZLG07	25.11.19	8	LG	Leistungsträger Organismus: Vom Wissen ins Tun – mit Lu Jong	
26F9NZLG01	10.12.19	4	LG	Stärke Lehrer/innen für starke Kinder – Trotz Stress in meiner Mitte bleiben?	
26F9ÜZLG12	11.12.19	12	LG	Burnout, the burning question	
26F0ÜZLG11	21.01.20	4	LG	Besserer Umgang mit Lärm, Stress und Tinnitus	
26F0NZSK05	23.01.20	4	LG	Auf Tuchfühlung: Atem-, Bewegungs- und Meditationsübungen	
26F0ÜZLG03	27.02.20	12	LG	Tankstelle Schule – Wer tankt bei mir? Wo tanke ich?	
26F0ÜZLG02	13.03.20	12	LG	Stress reduzieren – in Balance kommen – Kraft tanken	
26F0ÜZLP07	18.03.20	4	LG	Körperintelligenz nutzen	
27F0B0L20Y	02.04.20	16	LG	Meditation und sanfter Yoga für mehr Energie und persönliches Wohlbefinden	
26F0ÜZPR03	28.04.20	16	LG	Wer Leistung will, muss Sinn bieten! Führen durch Sinn und Werte	
26F0ÜZLP09	12.05.20	12	LG	Mindfulness – praktische Übungen für den Unterricht	
26F0ÜZLG08	05.06.20	12	LG	SILATIA – Stressbuster! Geht's dem Lehrer gut, geht's dem Schüler gut!	
26F9ÜZEA03	22.10.19	4	EA	Elternarbeit – wie sie gelingen kann	
26F9NZEA07	05.11.19	3	EA	Nahtstellenbegegnung: Eltern als kompetente Erziehungspartner	
26F9NZEAO6	12.11.19	4	EA	Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule	
26F0ÜZIN09	14.01.20	8	EA	In gutem Kontakt sein mit Eltern – Inklusion befördern	
26F0NZEAO5	21.01.20	4	EA	Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule	
26F0GZEA08	18.03.20	4	EA	Interkulturelle Elternarbeit – Vielfalt als Chance	
26F0NZEAO4	24.04.20	4	EA	Schwierige Kinder – schwierige Eltern?	
26F0ÜZEA02	12.05.20	4	EA	Elternarbeit – wie sie herausfordert und wie sie gelingen kann	
26F0ÜZEA09	18.05.20	12	EA	Wie sag ich es den Eltern? – Elterngespräche effizient führen	

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)					
26F9ÜZIN05	22.10.19	4	IN	Kinder im autistischen Spektrum in der Regelschule	
26F0NZSK01	28.01.20	4	IN	Wenn „herausfordernde“ Kinder in die Schule kommen	
26F0NZLN04	12.03.20	4	IN	Stärkung von Konzentrationsschwachen Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie	
26F0NZK003	16.04.20	4	IN	Raus aus der Abkürzungspädagogik – Kinder mit herausforderndem Verhalten	
26F0NZIN03	18.05.20	4	IN	Klangpädagogik – Klangschalen zur Begleitung von Kindern mit herausfordernden Bedürfnissen	
26F9GZIN12	07.11.19	16	IN	Gebärdenkurs Handmade	
26F9GZIN07	12.11.19	4	IN	Mit Rhythmic eintauchen in die Welt der Kinderbücher: Geschichten lebendig machen	
26F9NZLN05	04.12.19	4	IN	Ausgleich von motorischen Defiziten durch pädagogisch begleitende Kinesiologie	
26F0GZIN10	22.01.20	4	IN	iPad – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik	
26F0GZIN08	28.01.20	4	IN	Fördermöglichkeiten sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Kindern	
26F0ÜZIN17	08.02.20	8	IN	Professionelles Deeskalationsmanagement nach ProDeMa®	
26F9ÜZIN13	20.09.19	13	IN	Herbstfortbildung der OÖ Betreuungsehrer/innen: Mit Schwung ins neue Jahr	
26F0ÜZIN14	20.03.20	13	IN	Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuungsehrer/innen: Ganzheitliche Entwicklung	
26F0ÜZIN15	06.07.20	18	IN	Sommerfortbildung der OÖ Betreuungsehrer/innen: Ein guter Abschluss	

Legende

AP	Allgemeine Pädagogik
BB	Betriebsbeschäftigung
BE	Bildnerische Erziehung
BF	Begabten- & Begabungsförderung
BS	Berufseinstieg
BO	Berufsorientierung
BU	Bewegung/Sport/Bewegte Schule
BU	Biologie und Umweltkunde

BZ	Beziehung
DE	Deutsch
DZ	Deutsch als Zweitsprache
DL	Digitalis Lernen
DS	Darstellung des Spiel
EA	Elternarbeit
EH	Ernährung und Haushalt
EN	Englisch
EU	Europa

ER	Ernährung
FÄ	Fächerübergreifend
FÜ	Führung
GS	Geschichte
GU	Gesundheit und Umwelt
GW	Geographie & Wirtschaftskunde
IK	Interkulturelles Lernen
IN	Inklusion
IT	Italienisch

KO	Kommunikation und Konflikt
KP	Kulturpädagogik
LE	Lesen
LG	Lehrer/innengesundheit
LP	Lehrer/innenpersönlichkeit
LN	Lernen
MA	Mathematik
ME	Musikzerziehung
MN	Mediennutzung

MP	Medienpädagogik
MSP	Mehrsprachigkeit/Muttersprache
NA	Nahtstelle
NE	Nachhaltige Entwicklung
NW	Naturwissenschaften
PC	Physik/Chemie
PB	Politische Bildung
SE	Schulentwicklung
SK	Selbst- und Sozialkompetenz

SG	Schüler/innengesundheit
SM	Schulmanagement
SU	Sprache
SJ	Sachunterricht
UE	Unterrichtsentwicklung
UM	Umwelt
VE	Verkehrs- & Mobilitätsbildung
WB	Wertebildung
WE	Werken

VS	Volksschule
NMS	Neue Mittelschule
PTS	Polytechnische Schule
Ü	Schulartenübergreifend

Zielgruppen

VS	Volksschule
NMS	Neue Mittelschule
PTS	Polytechnische Schule
Ü	Schulartenübergreifend

Änderungen im Programm vorbehalten

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)					
26F9ÜZLN08	05.11.19	4	LN	Durch rhythmische Übungen und Wahrnehmungstraining Lernen und Verhalten verbessern	
26F0ÜZLN10	29.01.20	4	LN	Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion	
26F0NZLN01	06.02.20	4	LN	Das Lernen sichtbar machen	
26F0NZLN03	04.03.20	4	LN	Bewegte Pausen – Positive Auswirkungen auf die Gehirnentwicklung	
26F0NZLN07	05.03.20	4	LN	Lernen unterstützen: Frühkindliche Reflexe und neuromotorische Entwicklung	
26F0NZLN06	13.03.20	4	LN	Neuromotorische Schulreife als Basis zum Lernerfolg	
26F0GZLN09	24.03.20	10	LN	Sensorische Integration und ihre Bedeutung für das kindliche Lernen	
27F0A1DS02	16.04.20	15	LN	Methode DRAMA – Lernen fördern mit Methoden der Dramapädagogik	
26F9ÜZFP04	29.11.19	4	LN	Kritzel und Klecks – kreative Pausenfüller	
27F9B0L999	16.10.19	8	UE	Kollektives Hospitieren für Lehrer/innen aller Schularten	
26F9GZUE02	04.11.19	5	UE	Offener Unterricht – so funktioniert's einfach und effektiv	
26F9GZUE06	05.11.19	4	UE	Ganz auf Ihrer Seite – Die Leistungsbeurteilung in der Volksschule	
26F9GZUE01	02.12.19	4	UE	Individualisierung in der Volksschule	
26F9ÜZTE01	03.12.19	8	UE	Teamentaching – Kollegiale Zusammenarbeit als Ressource gestalten	
26F9GZUE03	25.02.20	4	UE	Sinnstiftende Aufgaben als Herzstück des Lernens	
26F0GZUE04	04.03.20	4	UE	Methodenvielfalt als Grundlage für Differenzierung und Individualisierung	
26F0ÜZLP08	14.01.20	12	AP	Professionelle Distanz und emotionaler Selbstschutz im Schulalltag	
26F0ÜZK017	15.01.20	8	AP	Feedback geben und annehmen – Herausforderung und Wirkung	
27F0B0L76L	20.01.20	16	AP	Strategien zur Motivation und Leistungssteigerung – das Lernklima positiv gestalten	
26F0GZAP11	03.03.20	4	AP	Happy Time – Lachen macht Schule	
26F0ÜZAP04	20.03.20	12	AP	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – RST und Krisenmanagement	
26F0ÜZAP13	21.04.20	12	AP	Archetypen der Kindheit	
26F0NZAP06	23.04.20	4	AP	Changemanagement – Veränderungen bewusst & kompetent meistern	
26F0NZAP08	14.05.20	4	AP	Beantwortet: Interaktionserfahrungen auf dem Papier	
26F9ÜZAP05	29.10.19	28	AP	Viele Fragen stellt der Schulalltag – Jahressupervisionsgruppe	
26F0ÜZDL21	22.01.20	26	MN	Excel – das optimale Werkzeug für ALLE Lehrer/innen	
26F0ÜZDL08	05.02.20	18	MN	Windows 10 – das perfekte Betriebssystem für die Schule	
26F0ÜZDL07	10.02.20	26	MN	Word Grundlagen – das optimale Werkzeug für ALLE Lehrer/innen	
26F0ÜZDL10	26.02.20	26	MN	Grundlagen der Office-Programmierung am Beispiel Microsoft Excel	
26F0ÜZDL18	05.03.20	14	MN	Wie arbeiten Hacker – wie kann ich mich dagegen schützen?	
26F0ÜZDL14	11.03.20	18	MN	Office 2016/19/365 – Lohnt sich ein Umstieg? (inkl. OneNote und Sway)	
26F0ÜZDL16	18.03.20	18	MN	Qualifizierungsseminar Microsoft Office Spezialist (MOS) Word 2016	
26F0ÜZDL15	22.04.20	18	MN	Nützliche Gratisdienste von Office 365 für den Schulbetrieb	
26F9ÜZLN11	22.10.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Liebevoller und dennoch klare Klassenführung	
26F9SZN116	29.10.19	8	BG	Die ersten Berufsjahre: Studententag	
26F9ÜZLN08	05.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Schwierige Elterngespräche gut führen	
26F9ÜZLN10	05.11.19	20	BG	Die ersten Berufsjahre: Jahressupervisionsgruppe für Berufseinsteiger/innen	
26F9ÜZLN13	07.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Wie spreche ich mit Schüler/innen? Aspekte aus psychologischer Sicht	
26F9GZLN05	11.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Projektorientiertes Arbeiten im Englischunterricht	
26F0GZLN06	12.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Mut und Motivation zum Englischunterricht in der Volksschule	
26F9GZLN15	13.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Methodenvielfalt in der Volksschule	
26F9ÜZLN09	19.11.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Wovon reden sie? Was, das auch noch?	
26F9ÜZSP12	28.11.19	6	BG	Die ersten Berufsjahre: Sprachprofessioneller Unterricht – Blick ins Klassenzimmer	
26F9ÜZLN12	03.12.19	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Schwieriges Verhalten : Als Lehrer/in handlungsfähig bleiben	
26F0GZLN14	29.01.20	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Freie Arbeitsphasen differenziert und individualisiert gestalten	
26F0GZLN04	03.03.20	4	BG	Die ersten Berufsjahre: CLIL in der Volksschule	
26F0ÜZNL07	10.03.20	4	BG	Die ersten Berufsjahre: Meine Grenze wahren – mit gutem Gewissen „nein“ sagen	

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)					
26F9NZDE14	30.10.19	4	NA	Schreibmotorik – für Kindergarten und Schule	
26F9NZTR08	21.11.19	4	NA	Der Kooperationsprozess zwischen KIGA und VS aus der Praxis für die Praxis	
26F9NZTR06	22.11.19	6	NA	Pädagogische Diagnostik in der Schuleingangsphase	
26F9NZTR10	22.11.19	4	NA	Beobachtung – Orientierung – Bildungsdialog	
26F9NZTR05	23.11.19	6	NA	Das kompetente Kind von 5 bis 8 Jahren	
26F9NZTR02	26.11.19	4	NA	Ressourcenorientierte Beobachtung in der Schuleingangsphase	
26F9NZTR09	03.12.19	4	NA	Das Übergabegespräch bei der pädagogischen Schuleinschreibung	
26F0NZTR07	15.01.20	4	NA	Kinderleichter Umgang mit dem Stift: Schreibvorbereitung und -begleitung	
26F0NZTR04	03.03.20	4	NA	Auf den Anfang kommt es an – Transitionsbegleitung als ko-konstruktivistischer Prozess	
26F0NZTR01	31.03.20	4	NA	„Schön, dass du da bist“ – Beziehungsgestaltung in der Schuleingangsphase	
26F0NZDE13	15.04.20	4	NA	Schreibmotorik – für Kindergarten und Schule	
26F0NZTR03	22.04.20	4	NA	Die Bedeutung der Elternarbeit im Kooperationsprozess zwischen Kindergarten und Schule	
26F0NZAP07	29.04.20	4	NA	Die Arbeit mit dem Portfolio – dialogorientierte Bildungsarbeit an der Nahstelle	