



Fortbildung in herausfordernden Zeiten

Schulentwicklung ONLINE Online Schilf und Schülf

Gemeinsame Fortbildungen im Team der Schule (SCHILF) unterstützen die Entwicklungs- und Professionalisierungsvorhaben der einzelnen Schule.

Da vorerst schulinterne Fortbildungen nicht mehr in PRÄSENZ stattfinden sollen bzw. dürfen, bieten wir für diese herausfordernde Zeit ONLINE-Schilfs und ONLINE-Schülf an.

Inhaltliche Schwerpunkte:

Unterrichtsentwicklung: Fachbezogenes & Überfachliches	(S.1 – S.4)
Digitalisierung: Plattformen & Tools	(S.5 – S.6)
Kinder: Entwicklung und Pädagogik	(S.7)
Pädagog*innen: Kommunikation und Reflexion	(S.8)
Schule: Gesundheit & Schulleben	(S.9)

Organisatorisches:

Informationen und Antrag: <https://ph-ooe.at/aps/se-unterlagen.html>.

Teilnehmer*innen: (gesamtes) Team und Leiterin/Leiter (Richtgröße 20).

Bei Unterschreitung ist eine SCHÜLF anzustreben.

Anfragen: Ingeborg Harzer, inge.harzer@ph-ooe.at, 0732/7470-7182

1 Unterrichtsentwicklung – Lernen & Fächer

Online - Voraussetzungen für Lernen schaffen

VS & SEK 1

Mag.^a Rosemarie Peer

3 Termine

3 Einheiten

Module aufbauend

Es geht darum, Ursachen von Lern-, Verhaltensstörungen und Konzentrationsproblemen zu erkennen, einzuordnen, Hilfestellungen sowie Übungen anzubieten. Erarbeitung eines speziell auf die Schule abgestimmten Programms.

Online - Sinnstiftende Aufgaben als Herzstück des Lernens

VS

Vilma Jozic MA

1 Termin

4 Einheiten

Im Fokus sind kompetenzorientierter Unterricht und sinnstiftende Aufgaben, die einen lösungsorientierten Austausch zwischen den Lernenden fördern und zur Mitarbeit, zum Lernen, zum Wiederholen und zu Kreativität anregen.

Online - Was beim Lernen hilft - Feedback als lernförderliches Instrument

SEK 1

Agnes Wiesinger MA BEd

2 Termine

2 Einheiten

Module aufbauend

Feedback zählt nach Hattie zu den wichtigsten Faktoren des Lehrens, die das Lernen positiv beeinflussen. Wirksame Rückmeldemethoden werden vorgestellt und diskutiert und für den eigenen Unterricht angepasst.

Online - Lernförderliche Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

VS & SEK 1

Eva-Maria Sigl

2 Termine

2 Einheiten

Module auswählbar

Thematisiert werden gesetzliche Grundlagen zur Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung, alternative, lernförderliche Leistungsfeststellungsformate, Lernverlaufsdokumentation und KEL-Gespräche.

Online - Bewegte Schule (Basismodul)

VS

Daniela Siller, Peter Klein

1 Termin

4 Einheiten

Kennenlernen des Schulkonzeptes der "Bewegten Schule". Im Basismodul werden folgende Fragen gemeinsam bearbeitet: Was ist „Bewegte Schule“? Warum „Bewegte Schule“? Unser Weg zur „Bewegten Schule“?

Online - Oriolus - eine Lernsuite zur Individualisierung und Differenzierung

VS & SEK 1

Erich Pammer MSc MBA MA MAS BEd

1 Termin

2 Einheiten

www.oriolus.de ist eine sehr umfangreiche Lernumgebung für die Schuleingangsphase bis zur Sekundarstufe, die sowohl für home schooling als auch für offline Training im Präsenzunterricht sehr gut geeignet ist.

Online - Aufgaben und Kriterien als Vorbereitung zur Beurteilung mit Kompetenzrastern in DE, EN, MA

SEK 1

A. Wiesinger MA BEd, B. Marageter MA, A. Franz BEd, G. Axmann BEd

2 Termine

2 Einheiten

Module aufbauend

Dieses bedarfsorientierte Workshopangebot richtet sich an Schulen, die sich auf den Weg zur kriterialen Leistungsbeurteilung mit Kompetenzrastern machen. Da es die Hauptfächer fokussiert, werden schulübergreifende Gruppen erforderlich sein.

2

Unterrichtsentwicklung - Fächer DE & EN & MA

Online - Deutschunterricht ist mehr als SCHREIBEN

SEK 1

Anita Franz BEd**2 Termine****4 Einheiten****Module auswählbar**

Es werden neben Möglichkeiten das Schreiben zu trainieren, vor allem Beispiele und Aufgaben zu den Bereichen Hören, Sprechen und Lesen erläutert. Die Teilnehmer*innen erstellen eigene, auf ihren Unterricht bezogene Aufgaben und Raster.

Online - Englisch kompetenzorientiert unterrichten

SEK 1

Brigitte Marageter MA**2 Termine****2 Einheiten****Module auswählbar**

Im Fokus sind kompetenzorientierter Unterricht und sinnstiftende Aufgaben, die einen lösungsorientierten Austausch zwischen den Lernenden fördern und zur Mitarbeit, zum Lernen, zum Wiederholen und zu Kreativität anregen.

Online - Mathematikunterricht differenziert, arrangiert, digitalisiert

SEK 1

G. Schwack BEd, H. Moser BEd, A. Wiesinger MA BEd, P. Wiesinger BEd**3 Termine****3 Einheiten****Module aufbauend**

In dieser 3-teiligen Modulreihe werden komplexe Aufgaben in ein Differenzierungstool eingearbeitet, anschließend in das Setting einer Lernlinie eingebettet und für den digitalen Unterricht aufbereitet.

Online - Online Lernen in Mathematik in der Sekundarstufe I

SEK 1

Hubert Pöchtrager MSc**1 Termin****2 Einheiten**

Wie kann eigenständiges Lernen mit digitalem Lernmaterial effizient unterstützt werden? Im Online Seminar werden Materialien vorgestellt und didaktische Überlegungen diskutiert.

Online Lernen in Mathematik in der Primarstufe

VS

Hubert Pöchtrager MSc**1 Termin****2 Einheiten**

Wie kann eigenständiges Lernen mit digitalem Arbeitsmaterial sinnvoll begleitet werden? Wie können Rechenfertigkeiten sinnvoll geübt werden? Wo finde ich gute Materialien? Das Online-Seminar gibt Antworten.

Online - Förderung mathematischer Kompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

VS

Mag. Kurt Winkler**2 Termine****2 Einheiten****Module aufbauend**

Das Projekt FömaK möchte Pädagogen*innen bei der Vermittlung mathematischer Grundkompetenz in der Schuleingangsphase stärken und professionalisieren. Es werden neben theoretischen Grundlagen bewährte Materialien vorgestellt.

Online - Umgang mit der Dyskalkulie bzw. Rechenschwäche

VS & SEK 1

Ute Temel MA**1 Termin****4 Einheiten**

Es werden die Problematik der Dyskalkulie bzw. Rechenschwäche und deren Auswirkungen aufgezeigt und Unterstützungsmöglichkeiten im Schulunterricht vorgestellt und besprochen.

3 Unterrichtsentwicklung - Deutsch & Sprache

Online – Deutsch kompetenzorientiert durch die Volksschule VS

Martina Bernhauser MEd, Daniela Kerbl MA, Doris Ganglbauer BEd

4 Termine 3 Einheiten Module auswählbar

Modul 1: Lesen: Sinnerfassendes Lesen, Textverständnis, Lesestrategien; Modul 2: Rechtschreibung: Rechtschreibstrategien; Modul 3: Texte verfassen: Schreibideen, Texte bewerten und beurteilen; Modul 4: Hören & Sprechen: Übungen und Spiele

Online – Wer (recht)schreiben kann, ist besser dran! VS

Stefanie Hinterberger BEd

2 Termine 4 Einheiten Module aufbauend

Wie kann strategiebasiertes Rechtschreiblernen im Unterricht umgesetzt werden? Praktische Tipps für einen aktuellen und kompetenzorientierten Rechtschreibunterricht als gemeinsames Anliegen.

Online – Diagnostik, Leistungsbeurteilung und Umgang mit Legasthenie VS & SEK 1

Stefanie Hinterberger BEd

2 Termine 3 Einheiten Module aufbauend

Neben theoretischen und praktischen Grundlagen für den Umgang mit Legasthenie werden Unklarheiten in der Thematik der Leistungsbeurteilung anhand von Fallbeispielen bearbeitet.

Online – Gut begleitet in den Schulstart VS

Mag. Dr. Martin Schöfl

1 Termin 1 Einheit

Tipps für den Übungsstart bei (bekannten) Schwächen im Lesen und Schreiben in den ersten drei Schuljahren.

Online – Modulpool "Sprachliche Bildung" - auswählen und eintauchen VS

Magdalena Czepl MEd BEd, Daniela Riha BEd

3 Termine 3 Einheiten Module frei wählbar

Pool an Themen für Präsenz- und Distance-Learning (Schwerpunkte individuell wählbar): Technische Tools; Schulpartnerschaft optimieren; Kommunikation fördern; Sprachprofessionalität in Mathematik, beim Experimentieren, beim Verfassen von Texten; Lesefertigkeiten fördern und zum Lesen animieren.

Online – Sprachinsel - Unterrichtskonzept für sprachenvielfältige Klassen VS

Magdalena Czepl MEd BEd, Eva-Maria Hofer BEd, Gudrun Petz-Hoffmann, Martina Stanger-Bumberger BEd

3 Termine 4 Einheiten Module aufbauend

Schüler*innen lustbetont und nachhaltig zur Bildungssprache heranzuführen, gelingt durch eine durchgängige Einbindung von Kinderliteratur, den Einsatz von MP3 Playern, Kooperation der Lehrpersonen, intensive Elternarbeit und eine sprachprofessionelle Unterrichtsplanung.

4 Unterrichtsentwicklung & Sprache & Lesen & ME

Online – Sprachliche Bildung, DAZ digital unterstützt VS & SEK 1

Erich Pammer MAS MBA MA MSc BEd

2 Termine

4 Einheiten

Module auswählbar

Deutsch als Zweitsprache erfordert (unterschiedliche Niveaus, unterschiedliche Sprachen) starke Differenzierung. Dafür gibt es inzwischen viele digitalen Hilfen, fertige Lernsuiten, Übersetzungshilfen etc

Online – (Mit)Sprache für alle – Impulse für eine sprachbewusste Unterrichtspraxis VS

Magdalena Czepl MEd BEd, Daniela Riha BEd

4 Termine

4 Einheiten

Module aufbauend

Modul 1: (Sprach)Vorbild Lehrperson – einfache Tipps für den sprachprofessionellen Unterrichtsalltag; Modul 2: Sprachstand beobachten – Lernerfolg ermöglichen; Modul 3 + 4: Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung

Online – Lesen lernen - Lesemotivation - Lesen online VS & SEK 1

Martina Bernhauser MEd

3 Termine

3 Einheiten

Module auswählbar

Modul 1: Lesen lernen (IST-Stand Analyse und Förderung mit individualisierten Maßnahmen); Modul 2: Lesemotivation (Vom Lesemuffel zum Leseprofi); Modul 3: Lesen online (Lesestoff im Internet zu Literatur online, Hörbüchern und Podcasts)

Online – Lesekompetenz und Leseaufträge für alle Lesekompetenzstufen SEK 1

Guido Axmann BEd

2 Termine

4 Einheiten

Module auswählbar

Im 1. Teil geht es um die Diagnose von Leseschwächen und um Techniken, Verfahren und Strategien zur gezielten Förderung der Lesekompetenz. Im 2. Teil wird thematisiert, wie sinnstiftende Leseaufträge erstellt und beurteilt werden können.

Online – Lesen als Schulkonzept VS & SEK 1

Martina Bernhauser MEd

1 Termine

2 Einheiten

Eine gezielte Leseförderung hat den Entwicklungsverlauf und Stolpersteine im Blick. Ein gutes Lesekonzept einer Schule bettet die individuellen förderdiagnostischen Ansätze und die individuelle Leseförderung in ein schulisches Gesamtkonzept.

Online – Lesen lernen digital gestützt VS & SEK 1

Erich Pammer MAS MBA MA MSc BEd

2 Termine

3 Einheiten

Module aufbauend

Lesen unserer Kinder erfolgt immer häufiger auf digitalen Geräten. Verschiedene Möglichkeiten wie LeseEinstieg, kostenlose Texte, Lesen mit Untertiteln, Bilder lesen lernen usw... werden vorgestellt.

Online – Klassenmusizieren - Vielfältige Begleitung einfacher Lieder VS

Florian Moitzi BEd MEd

3 Termine

4 Einheiten

Module auswählbar

Lieder nicht nur mit Gitarre oder Piano, sondern vielfältig mit Orff- Instrumenten und Boomwhackers zu begleiten erfordert ein Repertoire an Ideen. Geboten werden einfache Umsetzungsmöglichkeiten für das gemeinsame Musizieren für alle.

Online – 8-Punkte-Plan für einen digitalen Unterricht - Digitale Endgeräte für Schülerinnen und Schüler SEK 1

Josef Grabner MSc BEd

1 Termine 2 Einheiten

Es wird der 8-Punkte-Plan für einen digitalen Unterricht vorgestellt. Die Gelingenskriterien für eine erfolgreiche Ausstattung mit digitalen Endgeräten für die Schülerinnen und Schüler werden für den Schulstandort erarbeitet.

Online – G Suite for Education - kostenlose Plattform für digitales Lernen SEK 1

Josef Grabner MSc BEd

2 Termine 3 Einheiten Module auswählbar

Es werden die Möglichkeiten der digitalen Infrastruktur "G Suite for Education" und deren Nutzung für den Schulstandorte thematisiert und die unterrichtlichen Möglichkeiten beim Einsatz der G Suite mit dem Google Classroom vorgestellt.

Online – Arbeiten mit Office 365 und Teams VS & SEK 1

Hubert Pöchtrager MSc

2 Termine 4 Einheiten Module auswählbar

Ziel ist, mit Office 365 (insbesondere auch Teams) die Möglichkeiten kennenzulernen, einfach online miteinander zu kommunizieren und digital-begleitetes Lehren und Lernen umzusetzen.

Online – Seesaw - die All-in-one Plattform für online UND Präsenzunterricht vs

Elisabeth Benedik

2 Termine 4 Einheiten Module aufbauend

Seesaw bietet vielfältige Möglichkeiten für Unterrichtsszenarien im Präsenz- sowie im online-Unterricht. Im 1. Teil werden erste Schritte erkundet, beim 2. Termin fortführende Unterrichtsszenarien erarbeitet mit Tipps und Tricks für den Start.

Online – Eduvidual - Erste Schritte SEK 1

Christine Korn MSc

1 Termin 3 Einheiten

Bei eduvidual.at handelt es sich um ein Lernmanagementsystem auf Basis der Open Source Software Moodle. Ziel ist das Kennenlernen dieser österreichischen Moodle-Lernplattform sowie der wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten.

Online – Videokonferenzen professionell abhalten VS & Sek 1

MMag. Dr. Mario Liftenegger

1 Termin 3 Einheiten

Es werden didaktische Grundlagen zum Einsatz von Videokonferenzen präsentiert und auf Do's and Dont's bei der Verwendung von Videokonferenztools eingegangen. Mehrere Plattformen (Zoom, BigBlueButton und Jitsi Meet) werden vorgestellt.

Online – LearningApps im Unterrichtseinsatz VS

Elisabeth Benedik

1 Termin 2 Einheiten

Mit der Plattform LearningApps.org können ganz einfach eigene Lernspiele für Kinder erstellt werden. Wie das geht und wie Sie den Überblick über die Leistungen Ihrer Klasse behalten wird thematisiert.

Online – Einsatz von flipped classroom im Unterricht Einsatz von in-class flip im Unterricht	VS & SEK 1
<p>MMag. Dr. Mario Liftenegger 2 Termine 4 Einheiten Module auswählbar „Flipped classroom“ ist eine Unterrichtsmethode, bei der mit dem Einsatz digitaler Medien Lerninhalte von den Lernenden (zu Hause) selbst erarbeitet werden und die Anwendung im Unterricht geschieht. Die Methode „in-class flip“ ist entweder als Vorstufe einsetzbar oder von Fächern, bei denen HÜ unüblich sind.</p>	
Online – Kollaboratives Arbeiten mit Hilfe von webbasierten online Tools	VS & SEK 1
<p>MMag. Dr. Mario Liftenegger 1 Termin 2 Einheiten Es wird die Bedeutung von online tools für das Lehren und Lernen beleuchtet. Exemplarisch werden verschiedene tools vorgestellt, die kollaboratives Arbeiten in verschiedenen Unterrichtsszenarien ermöglichen.</p>	
Online – Lernvideos herstellen - auch für Anfänger*innen keine Hexerei	VS & SEK 1
<p>Elisabeth Benedik 1 Termin 3 Einheiten Eigene Lernvideos herzustellen ist einfacher als man denkt. Verschiedene Hilfsmittel können zum Einsatz kommen, damit Sie Ihre individuellen Lernvideos erstellen können. Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung hilft Ihnen beim sofortigen Einsatz.</p>	
Online – Ressourcen für den Unterricht online finden	VS
<p>Elisabeth Benedik 1 Termin 2 Einheiten Das www bietet viele Ressourcen für die eigene Unterrichtsplanung und -vorbereitung. Es werden Internetseiten vorgestellt, die bei der Vorbereitung und im Unterrichtseinsatz hilfreich sind. Mit Hilfe der Link-Liste können Sie sofort loslegen.</p>	
Online – Klassenpinnwand & Hallo! App	VS
<p>Elisabeth Benedik 1 Termin 3 Einheiten Eine Klassenpinnwand erstellen und mit Inhalten füllen. Sie stellen Links, Videos und online-Übungen zur Verfügung. Das digitale Elternheft Hallo! App bietet Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation. (EduGroup-Zugangsdaten & 2.Computer erforderlich).</p>	
Online – Podcasts als Medium im Unterricht	VS & SEK 1
<p>MMag. Dr. Mario Liftenegger 1 Termin 4 Einheiten Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten von Podcasts im Unterricht. Es werden alle gängigen Möglichkeiten zum Auffinden und Abspielen von Podcasts thematisiert.</p>	
Online – Arbeitsblätter gestalten mit dem Worksheet Crafter	VS
<p>Elisabeth Benedik 2 Termine 3 Einheiten Mit dem lizenzpflichtigen Programm Worksheet Crafter können Arbeitsblätter einfach, schnell und grafisch ansprechend gestaltet werden. Selbst eigene Arbeits- und Übungshefte und digitale Übungen fürs iPad sind kinderleicht zu erstellen.</p>	

Online – Herausfordernde Kinder gut begleiten

VS & SEK 1

Mag.^a Ruth Karner**1 Termine 2 Einheiten**

Herausfordernde Schüler*innen sind immer herausgeforderte Schüler*innen. Covid-19 fordert uns alle! Schule als Ort der Gemeinschaft und einer persönlichen Entwicklung braucht Ideen für gute Begleitung.

Online – Balance zwischen Eigenverantwortung und Vorgaben?

VS & SEK 1

Mag.^a Ruth Karner**1 Termine 3 Einheiten**

Schule hat die Aufgabe, Eigenverantwortung bei jungen Menschen zu stärken. Zugleich gibt es derzeit so viele Regeln wie nie zuvor. Wir überlegen gemeinsam, wie wir als Schule hier vom Spagat in Balance kommen.

Online – Einen Schritt voraus - Gewaltprävention in der Schule

VS & SEK 1

Alexander Unterberger**1 Termine 3 Einheiten**

Neben den Ursachen und Hintergründen, die zu Gewalt führen, werden auch Erklärungs- und Verstehensmuster beleuchtet und in weiterer Folge effektive präventive Maßnahmen dagegen aufgezeigt. Ziel ist es, Kompetenzen im Umgang mit Gewalt zu erweitern.

Online – Autismus und Schule

VS & SEK 1

Maria Federmair, Mag.^a Elke Ravelhofer**1 Termine 2 Einheiten**

Schüler*innen im Autismusspektrum stehen im Schulalltag vor ganz spezifischen Herausforderungen und ebenso die lehrenden Personen. Das Modul versucht auf die standortspezifischen Anliegen in diesem Kontext einzugehen.

Online – SOS aus dem Klassenraum: Schüler*innen im Autismus-Spektrum brauchen Hilfe

VS & SEK 1

Dr.ⁱⁿ Brita Schirmer**1 Termine 2 Einheiten**

Schüler*innen im Autismus-Spektrum fordern Pädagog*innen oft heraus, weil ihr bewährtes pädagogisches Handwerkszeug nicht funktioniert. Aber das muss nicht so bleiben: In dieser Veranstaltung können konkrete Fragestellungen und Probleme besprochen werden.

Online – Die psychoanalytische Entwicklungstheorie und ihre Anwendung in der Pädagogik

VS & SEK 1

Mag.^a Herta Dafner MA**4 Termine 2 Einheiten Module aufbauend**

Thema sind Lern- und Entwicklungsverläufe und psychologische Grundlagen von Erziehung und Entwicklung für Diagnose und Interventionen.

1. Modul: Entwicklung ist die Veränderung des Menschen über den Lebenslauf. 2. Modul: Die psychoanalytische Pädagogik. Die Dynamik des Unbewussten. 3. Modul: Entwicklungsstörungen. 4. Modul: Diagnostik, Fallbesprechung

Online – Gewusst wie - schwierige Gespräche professionell meistern VS & SEK 1

Mag.^a Nicola Gerlinger

1 Termin 2 Einheiten

Gezieltes Einsetzen von Interventionsmaßnahmen gegen verbale Angriffe und Entschärfung von sogenannter „KO-Rhetorik“ sind im Fokus. Auch gewaltfreie Kommunikation sollen helfen, in schwierigen Situationen handlungsfähig zu bleiben.

Online – Im Dialog mit Eltern - herausfordernde Gespräche gut führen VS & SEK 1

Mag.^a Ruth Karner

2 Termine 3 Einheiten Module aufbauend

Im ersten Teil werden zahlreiche Impulse zum Thema gleichwürdige Gesprächsführung gegeben, beim zweiten Teil werden Erfahrungen und Beispiele aus dem persönlichen Schulalltag beleuchtet und Handlungsalternativen erarbeitet.

Online – Elterngespräche effizient führen VS & SEK 1

Mag.^a Beatrix Kastrun

1 Termine 3 Einheiten

Wieso gestalten sich Gespräche mit den Eltern oft so schwierig? Von beiden Seiten gibt es Vorwürfe und Anschuldigungen – Konflikte scheinen vorprogrammiert. Geboten werden Input und Austausch zum effizienten Führen von Elterngesprächen.

Online – Kommunikation in der Schule VS & SEK 1

Mag.^a Beatrix Kastrun

1 Termine 2 Einheiten

"Reden kann doch jeder" - und doch gestaltet sich Kommunikation oft so schwierig. In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit Grundlagen der Kommunikation und den häufigsten Fallen und wie man diese umgeht.

Online – Positive Psychologie im Schulalltag umsetzen VS & SEK 1

Doris Andreatta MSc

2 Termine 3 Einheiten Module aufbauend

Ein Modell für die Schule, praktische Übungen, Umsetzungsschritte und Impulse, die kreatives und vernetztes Denken fördern, die soziales Engagement steigern und ein positives Miteinander ermöglichen. Gemeinsam „Aufblühen“ im Schulalltag könnte doch ein verlockendes Motto sein!

Online - Da gibt's nichts zu lachen - mit Humor durch den Schulalltag VS & SEK 1

Mag.^a Mallinger Evelyn

2 Termine 4 Einheiten Module aufbauend

Humor kann schwierige Situationen leichter erscheinen lassen, der Alltag in der Schule bekommt eine neue Leichtigkeit. Übungen, Hintergrundwissen und eine Menge Tipps und Tricks, um Humor als fixes Unterrichtselement zu etablieren.

Online – Gemeinsam reflektieren & Handlungskompetenz erweitern VS & SEK 1

Dr. Stephan Hametner

2-4 Termine 3 Einheiten Module variabel

Beratung und Reflexion zu irritierenden Beobachtungen und Vorfällen im Schulalltag. Neue Perspektiven und Erfahrungen können die Handlungskompetenz in Bezug auf Interaktionen, Kommunikationen und damit auch Berufszufriedenheit erweitern.

Online – Gestärkt durch den Schulalltag - Zeit für mich VS & SEK 1

Doris Andreatta MSc

2 Termine 1 Einheit

Wie finde ich die Balance zwischen Anforderung und Entspannung? Wie nehme ich meine Grenzen bewusst wahr und kommuniziere diese wertschätzend? Interventionen, um zu den eigenen Ressourcen zu finden und Übungen für den Alltag.

Online – Psychosoziale Strategien und Förderung der persönlichen Resilienz in Krisensituationen VS & SEK 1

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Anna Dieplinger

2 Termine 1 Einheit

Vortrag über mögliche Strategien zur Bewältigung von Herausforderungen und Belastungen im Arbeitsalltag. Wie kann ich die eigene Resilienz steigern und welche Möglichkeiten helfen mir dabei.

Online – Äußere Belastungen reduzieren, innere Stärke optimieren: Gesund durchs Schuljahr VS & SEK 1

Mag.^a Nicola Gerlinger

1 Termin 2 Einheiten

Gut durch den anspruchsvollen Schulalltag kommen mit gezieltem Ressourcentraining, Kommunikationstipps und dem Aufzeigen von (nicht wahrgenommenen) Stolpersteinen im schulischen Kontext ist das Ziel dieses Webinars.

Online – Stabilisierung in der Krise – Unsicherheit und Angst in der Schule VS & SEK 1

Mag.^a Karin Schmidberger BEd

2 Termine 2 Einheiten Module variabel

Die aktuelle Situation hat die Kraft in uns Unsicherheit und Ängste hervorzurufen. Wichtig ist die Vermittlung von Ruhe und Zuversicht. Erkenntnisse aus der Neurowissenschaft, Übungen zur Selbstfürsorge und des Achtsamkeitstrainings.

Online – Rituale im Schulalltag VS & SEK 1

Mag.^a Beatrix Kastrun

1 Termin 2 Einheiten

Rituale geben Orientierung. Gerade im Schulalltag braucht es dieses Instrument, um in schwierigen Situationen einen geregelten Umgang zu finden.

Online – Bildung 2030 - Wie zukunftsfähig ist unsere Schule? SEK 1

Mag.^a Marlene Groß

1 Termin 4 Einheiten

Klimakrise, Flüchtlingskrise, Pandemie - globale Herausforderungen betreffen alle. Es geht um den Bildungsansatz der Global Citizenship Education, Methoden und Materialien für den Unterricht, die globalen Nachhaltigkeitsziele und deren Bedeutung im Schulleben.

Online – AEWTASS - Antirassismus in der Schule leben SEK 1

Mag.^a Mariama Sow, PhD Gudrun Klein

2 Termin 2-4 Einheiten

Einstieg: Persönliche Reflexion mit dem Themenkomplex; Teil 1: Was ist Rassismus und woher kommt er? Teil 2: Fakten und Zahlen; Teil 3 Praxisbezogenes Arbeiten: Strategien für den Schulalltag gegen Rassismus.