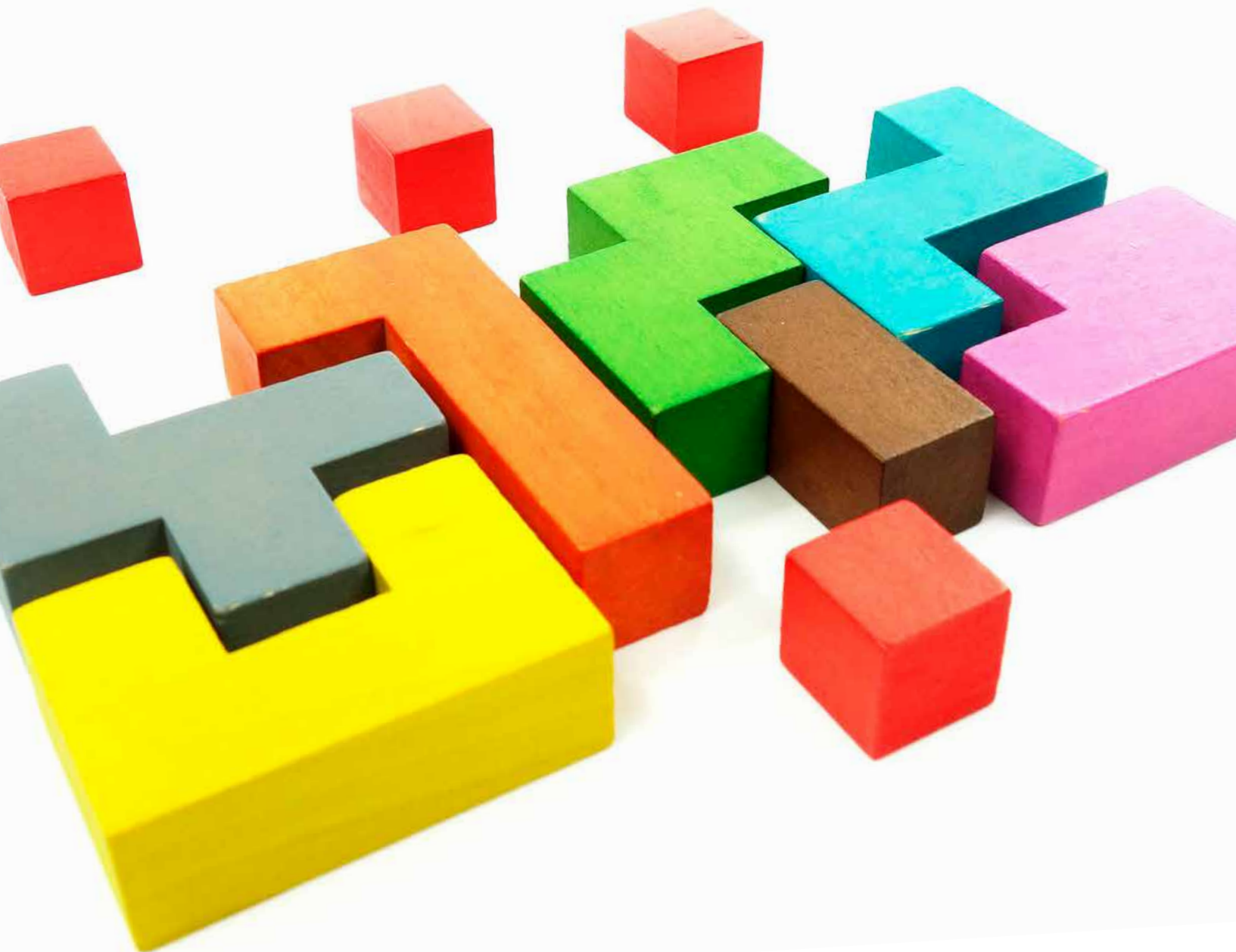


# Elementar- und Hortpädagogik

Bildungsangebote 2021/2022  
Für Pädagoginnen und Pädagogen  
im Elementar-, Hort- und Grundschulbereich



## Inhalt

Impressum .....	2
Team an der Nahtstelle .....	3
Nahtstellenbegegnungen .....	5
Nahtstellenseminare .....	6
Lehrgänge und Studium .....	26
Nahtstellenbegleitung vor Ort – zur Vernetzung .....	31
Seminaranmeldung .....	35
Hilfreiche Hinweise.....	38

## Impressum

### Eigentümer, Herausgeber und Verleger:

Pädagogische Hochschule OÖ  
 Institut Fortbildung & Schulentwicklung I  
 Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

### Für den Inhalt verantwortlich:

IL Mag.ª Gertrud Nachbaur  
 Mag. Thomas Wahlmüller

### Redaktion:

Mag. Thomas Wahlmüller

### Gestaltung & Grafik:

Mag.ª Jelena Ojo

### Fotos:

Mag.ª Jelena Ojo

www.pixabay.com

© Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Änderungen im Programm vorbehalten

Alle Texte geben die Meinung des  
 jeweiligen Autors/der jeweiligen Autorin wieder.

### Team an der Nahtstelle

Wir möchten mit diesem Programm die Perspektive der Elementarbildung berücksichtigen, die Wechselwirkung und das Zusammenspiel von Kindergarten und Schule mehr in unser Blickfeld rücken und damit dem Dialog an der Nahtstelle einen Schwerpunkt geben.

### Wenn Sie ein allgemeines oder besonderes Anliegen haben ...

#### Mag.ª Gertrud Nachbaur

Institutsleiterin für Fortbildung und Schulentwicklung I  
 Tel. +43 732 74 70-7170  
 gertrud.nachbaur@ph-ooe.at



### Wenn es um eine organisatorische Sache geht ...

#### Edith Sturm

Tel. +43 732 74 70-7287  
 edith.sturm@ph-ooe.at



#### Karin Welser

Tel. +43 732 74 70-7304  
 karin.welser@ph-ooe.at



#### Sylvia Weißensteiner

Tel. +43 732 74 70-7368  
 sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at



Sekretariatszeiten:  
 Mo, Di, Do:  
 8:00 bis 15:00 Uhr  
 Mi, Fr:  
 8:00 bis 12:00 Uhr

Wenn Sie Informationen wünschen über Seminare, Inhalte, Referentinnen und Referenten ...

**Leitung Nahtstelle**



**Mag. Thomas Wahlmüller**  
Tel. +43 732 74 70-7381  
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at



**Margit Lindinger, MSc MBA**  
Tel. +43 680 20 30 596  
margit.lindinger@ph-ooe.at



**Mag.ª Maria Pilz**  
Tel. +43 732 74 70-7287  
maria.pilz@ph-ooe.at



**Mag. Kurt Winkler**  
Tel. +43 660 571 43 12  
kurt.winkler@ph-ooe.at

**Wenn Sie mehr wissen wollen ...**  
... über das Programm, das Team und das Haus, wenn Sie Unterstützung brauchen bei der Auswahl und bei der Anmeldung, wenn Sie einfach Fragen oder ein Anliegen haben, dann scheuen Sie sich nicht, sich an uns zu wenden.

**Wenn Sie mehr über unser Programm und das Team erfahren möchten ...**  
[www.ph-ooe.at/fortbildung.html](http://www.ph-ooe.at/fortbildung.html)

**26F1ÜZNA01 – Nahtstellenbegegnung**

**Lesung: Einmal noch schlafen, dann ist morgen**



Es lohnt sich im Jetzt zu leben. Manuel Rubey zeigt uns wie. Witzig, bissig und gnadenlos ehrlich.

Nichts im Leben ist planbar – und das ist nicht nur während einer Krise so. Die Welt ist am Dampfen, nicht nur unser Klima ist erhitzt, auch wir selbst sind am Kochen.

Der Publikumsliebbling plädiert für Entschleunigung und für das Weglassen in einer Zeit der ständigen Überanstrengung sowie durch private Einblicke mit ehrlichem und mit feinem Humor.

**Referent:**  
Manuel Rubey  
**Ort:**  
PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz  
**Leiterin:**  
Margit Lindinger, MBA MSc  
**Termin:**  
24.11.2021  
13:00 – 17:00 Uhr

**26F2NZNA35 – Nahtstellenbegegnung**

**FömaK: Förderung mathematischer Kompetenzen**

Im Zuge der wachsenden Bedeutung früher mathematischer Bildung wurden in den letzten Jahren viele verschiedene Konzepte und Materialien entwickelt, insbesondere für die Förderung des Zahlverständnisses. Welche mathematischen Grunderfahrungen für Kinder relevant sind, didaktische Leitideen und die Umsetzung konkreter mathematischer Bildung im pädagogischen Alltag sind zentrale Themen dieses Seminars.

**Referent\*in:**  
Margit Lindinger, MBA MSc  
Winkler Kurt, Mag.  
**Ort:**  
PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz  
**Leiterin:**  
Margit Lindinger, MBA MSc  
**Termin:**  
03.03.2022  
14:15 – 17:30 Uhr

**Innere Schätze als Proviant für die Schuleinstiegsphase****Leiter\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Referent\*in:** Mag.ª Astrid Schallauer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 21.10.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Die Schuleinstiegsphase bedeutet für Lehrkräfte, Kinder und Eltern einen Neubeginn, der viel Freude bereiten kann, aber auch Kraft kostet. In dieser Veranstaltung werden Informationen zum Thema Selbstmanagement vermittelt und es wird Gelegenheit geboten, ganz persönliche Kraftquellen zu finden. Dabei wird sowohl die Kraft des Unbewussten als auch die klassische Planungsfähigkeit genutzt.

26F2N2NA04

**Wertebildung am Übergang****Leiter\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Referent\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 27.10.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Heterogene Gruppen von Kindern sind sowohl im Kindergarten als auch in der Schule eine selbstverständliche Tatsache. Allen Kindern gleich ist das Recht auf Bildung, Teilhabe und Entfaltung ihrer Potentiale. Die Orientierung an gemeinsamen Werten kann gerade in der Phase des Übergangs zwischen den Bildungsinstitutionen Kindergarten und Schule eine wesentliche Richtschnur für eine kontinuierliche Bildungsarbeit sein.

26F2N2NA06

**Schuleingangsphase gemeinsam denken****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Simone Breit**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 10.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Der systematischen Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule wird für die Bildungsbiografie der Kinder eine zentrale Rolle zugeschrieben. Ausgehend von Merkmalen guter Kooperation tauschen wir im Seminar Erfahrungen zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kindergarten und Schule aus. Gemeinsam erarbeiten wir Bausteine für gelingende Bildungsprozesse in der Schuleingangsphase.

26F2N2NA10

**Kinder stärken am Übergang: gemeinsam eine starke Basis schaffen!****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Michaela Hajszan**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 18.01.2022, 13:00 - 18:00 Uhr

Der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule ist für alle Kinder und deren Familien eine bedeutsame Phase. Im Seminar beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen: Wie können Kinder am Übergang beim Erwerb von Transitionskompetenzen gestärkt werden? Welche Faktoren begünstigen gelingende Kooperationen zwischen elementarer und primärer Bildungseinrichtung sowie den Eltern? Wie profitieren alle Beteiligten von der Zusammenarbeit?

26F2N2NA26

**Lernen in der besten Schule der Welt!****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Bettina Grüsser**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 27.01.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Wir alle kennen das bestehende Schulsystem mit allen seinen Stärken, aber auch Schwächen. Dieses Seminar soll Möglichkeiten aufzeigen, wie Schule neu gedacht werden kann und welche anderen Wege es gibt, um neues Wissen mit Begeisterung zu vermitteln. Besonders in der Schuleingangsphase im Übergang vom Kindergarten zur Schule sind die jungen Schüler\*innen motiviert, Neues zu lernen. Daher sollte das Ziel sein, diese intrinsische Motivation möglichst lange, im besten Fall für immer, zu erhalten. Gemeinsam betrachten wir alternativ pädagogische Konzepte und blicken über den europäischen Tellerrand.

26F2N2NA24

**Die Arbeit mit dem Portfolio – dialogorientierte Bildungsarbeit an der Nahtstelle****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Christine Zuckerstätter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 10.02.2022, 14:30 - 17:30 Uhr

Ausgehend von einer ressourcenorientierten Haltung soll dieses Seminar Pädagog\*innen unterstützen, mit Kindern gemeinsam in den Dialog zu treten und über Beziehungsarbeit deren Stärken, Interessen und Lernthemen wahrnehmen zu können. Der Schwerpunkt liegt bei der Portfolioarbeit am Übergang: Welche Inhalte und Methoden sind wichtig, um Bildungsprozesse möglichst anschlussfähig machen zu können? Viele Erfahrungen aus der Praxis runden dieses Seminar ab.

26F2N2NA33

**„Schön, dass du da bist“ – Beziehungsgestaltung in der Schuleingangsphase****Leiter\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Referent\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 06.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Der Aufbau einer sicheren und vertrauensvollen Beziehung zur Lehrkraft ist eine wichtige Entwicklungsaufgabe, die Kinder am Schulbeginn leisten müssen. Die Gestaltung von Interaktionen leistet dazu einen wesentlichen Beitrag. Wie zahlreiche Beziehungsbotschaften im täglichen Alltagsgeschehen bewusst eingesetzt werden können, um Kinder in ihrem Transitionsprozess aktiv zu begleiten, wird Thema in diesem Seminar sein.

26F2N2NA61

**Achten durch be(ob)achten – dem kindlichen Verhalten auf der Spur****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Doris Schlattl**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 08.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Was tut das Kind? Wie knüpft das Kind Kontakte? Welche Entwicklungsthemen beschäftigen es? Die Antworten auf diese Fragen sind die Basis des pädagogischen Handelns von Fachkräften. Kinder zu be(ob)achten, das Gesehene zu analysieren und daraufhin individuelle Impulse zu setzen ist die Königsdisziplin in der Arbeit mit Kindern. Kindern achtsam und interessiert zu begegnen schafft Vertrauen und stärkt die Beziehung.

26F2N2NA48

## Wenn schwierige Kinder in die Schule kommen

**Leiter\*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Claudia Kreiner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 26.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Sowohl im letzten Kindergartenjahr als auch im ersten Schuljahr kommen Kinder mit unterschiedlichem Entwicklungsstand, verschiedenen Eigenarten und Verhaltensweisen in den Gruppen bzw. Klassen zusammen. Pädagog\*innen des Kindergartens stehen vor der Herausforderung, „schwierige“ Kinder bestmöglich auf den Schulalltag vorzubereiten und Pädagog\*innen der Schule, sie gut abzuholen. Ziel dieses Seminars ist es, schwierige Kinder besser zu verstehen, Ursachen zu erkennen und Methoden vorzustellen, um auffällige Verhaltensweisen zu verringern.

26F2NZA49

## Raus aus der Abkürzungspädagogik – Kinder mit herausforderndem Verhalten begleiten

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Bettina Grüsser**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 10.03.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Eine der vielen Herausforderungen, denen sich Pädagogen und Pädagoginnen tagtäglich stellen, ist der Umgang mit „schwierigen Kindern“. Doch nicht jedes auffällige Verhalten verlangt nach einer vorschnellen Diagnose. Meist haben wir sofort eine Erklärung für gewisse Verhaltensweisen parat und urteilen darüber. Der erste Schritt sollte jedoch ein bedürfnisorientierter Blick auf das Kind und eine systemische Sichtweise sein. Denn jedes Verhalten, das nicht der Norm entspricht, macht Sinn. Dieses Seminar soll Zeit und Raum zur kritischen Selbstreflexion schaffen, den Teilnehmer\*innen einen neuen Blickwinkel auf „auffälliges“ Verhalten ermöglichen und mögliche Handlungsempfehlungen bieten.

26F2NZA38

## ONLINE: Digitale Zusammenarbeit mit Eltern

**Leiter\*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 17.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Eltern digital auf dem Laufenden zu halten – eine Chance, die wir aus der Pandemie für den Normalbetrieb mitnehmen können – Stichwort ohne „Zettelwirtschaft“. In dieser Fortbildung geht es um digitale Kommunikation mit Eltern. Wir besprechen Möglichkeiten, die sich mit unterschiedlichen Tools bieten und vor allem auch um Effektivität und Regeln im Umgang miteinander. Wir probieren Tools praktisch aus, versuchen individuelle Umsetzungspläne zu erstellen und tauschen bestehende Erfahrungen aus.

26F2NZA14

## Kompetente Elternberatung bei Sprachförderkindern

**Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 08.03.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Sprachförderung soll optimalerweise zu Hause fortgeführt werden. Eltern spielen als engste Bezugspersonen eine wesentliche Rolle dabei. Allerdings orten wir viel Verunsicherung und wenig Wissen in diesem Bereich. Aufgabe einer professionellen Beratung liegt bei den pädagogischen Fachkräften. Wie es uns gelingen kann, Eltern ins Boot zu holen, um gemeinsam das Kind in seiner Sprachentwicklung zu unterstützen, ist Inhalt dieses Seminars.

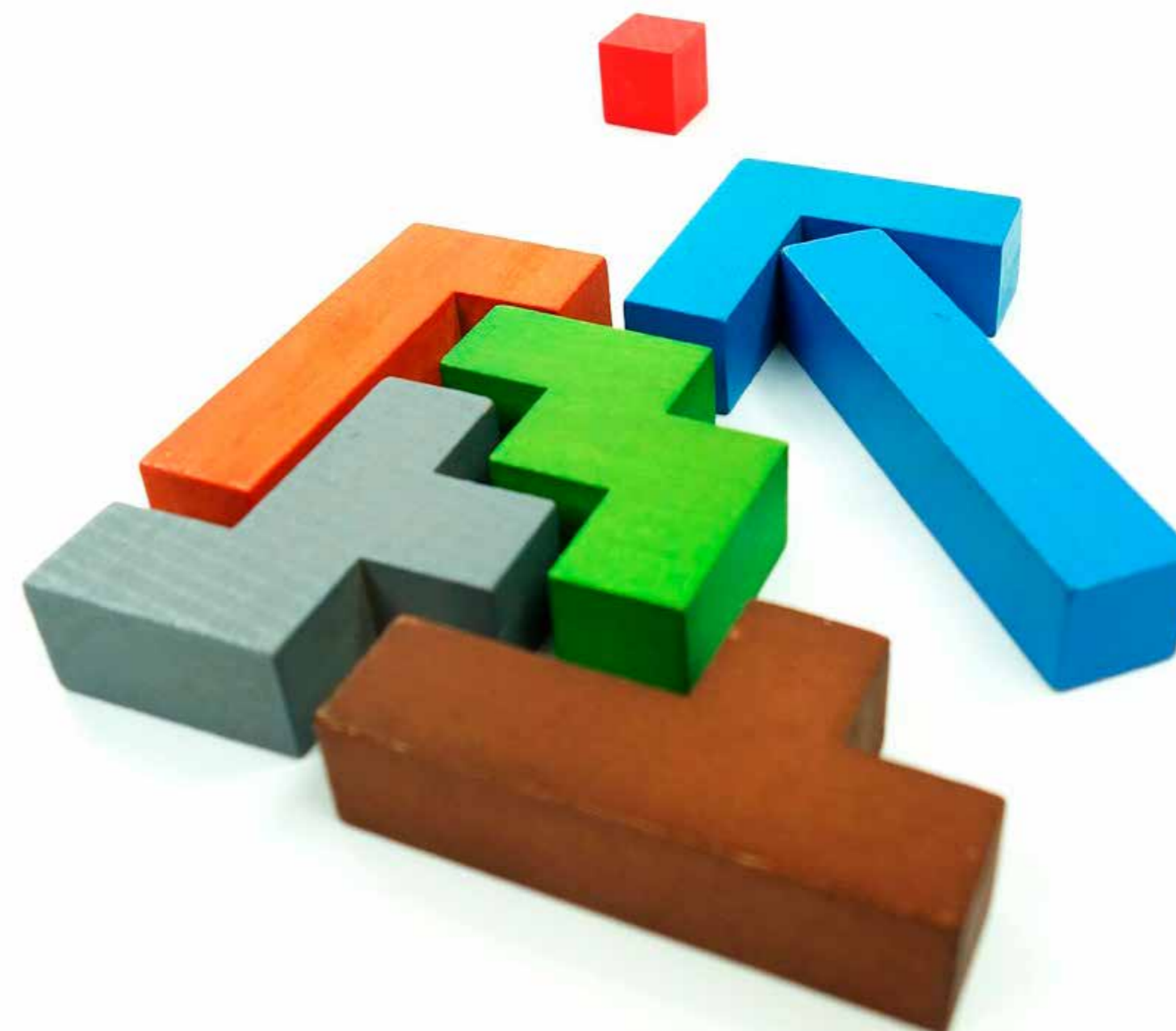
26F2NZA36

## Vom Ratschlag zur Elternbegleitung – Elterngespräche in schwierigen Beratungssituationen

**Leiter\*in:** Mag.ª Maria Pilz**Referent\*in:** Elisabeth Wurzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 05.05.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Anhand konkreter Fallbeispiele der Teilnehmer\*innen werden Beratungssituationen vor- und nachbereitet. Wir möchten versuchen, unsere Sichtweise von Tele- auf Weitwinkelobjektiv zu stellen, um dadurch eine neue Perspektive zu erhalten, die nicht das Problem, sondern die Lösung in den Fokus unserer Betrachtung stellt.

26F2NZA53



**ICH bin in Bewegung – motopädagogische Ansätze für die Praxis****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Christine Zuckerstätter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 04.11.2021, 14:30 - 17:30 Uhr

Kinder lernen über Bewegung. Motopädagogik hilft den Kindern beim Aufbau eines positiven Selbstkonzepts und erweitert ihre Sach- und Sozialkompetenz. Im Seminar erfahren die Teilnehmer\*innen die Grundgedanken der Motopädagogik und können dies im praktischen Teil auch selbst ausprobieren. Das Ziel ist es, als Pädagog\*in eine entwicklungsförderliche Lernumgebung zu gestalten, die das Medium Bewegung in unterschiedlicher Art und Weise einfließen lässt.

26F2ZNNA08

**Ausgleich von motorischen Defiziten bei Kindern durch Bewegungsübungen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Günter Lechner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 07.02.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Leistungsdruck und Bewegungsmangel belasten heute nicht nur Menschen im Arbeitsleben. Auch Kinder haben es oft nicht einfach, die eigene Balance zu finden. Als Unterstützung zur pädagogischen Arbeit helfen Ihnen kinesiologische Methoden und Übungen für die motorische Bewegungsförderung. Sie aktivieren beide Gehirnhälften. Inhalte: Gehirnaktivierung, Haltungsanalyse, Gehirn-Übungsprogramm und Koordinationstraining uvm.

26F2ZNNA31

**„Yoga & Meditation für Pädagog\*innen“ – Gesundheitsförderung & Stressabbau****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Mag. Barbara Zechmeister**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 02.12.2021, 14:30 - 18:00 Uhr

Workshop zum Thema Lehrer\*innen-Gesundheit, um sich selbst etwas Gutes zu tun, Ruhe zu finden und neue Energie zu tanken. Die Teilnehmer\*innen können nach dem Workshop Techniken zur mentalen und körperlichen Entspannung und Stärkung für sich selbst anwenden, körperliche Verspannungen selbstständig lindern und das eigene Wohlbefinden beeinflussen. Sie lernen, Erschöpfung entgegenzuwirken, vorzubeugen und mit Druck und Stress umzugehen.

26F2ZNNA16

**„Yoga & Meditation in Kindergarten und Volksschule“ – Sich selbst entdecken und Haltungsschäden vorbeugen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Mag. Barbara Zechmeister**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 23.03.2022, 14:30 - 18:00 Uhr

Workshop zur Impulsvermittlung, wie Yoga & Meditation mit Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren humor- und fantasievoll geübt werden kann. Die Teilnehmer\*innen sind nach dem Workshop in der Lage, Körperhaltungen, Geschichten, Spiele, Atem- und Entspannungstechniken spielerisch umzusetzen und als kreatives Element in ihre Tagesstruktur zu integrieren. Empfohlen wird die Weiterführung im Seminar „Yoga & Meditation“ am 5.05.2022.

26F2ZNNA45

**„Yoga & Meditation in Kindergarten und Volksschule“ – Sich selbst entdecken und Haltungsschäden vorbeugen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Mag. Barbara Zechmeister**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 05.05.2022, 14:30 - 18:00 Uhr

Workshop zur Impulsvermittlung, wie Yoga & Meditation mit Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren humor- und fantasievoll geübt werden kann. Die Teilnehmer\*innen sind nach dem Workshop in der Lage, Körperhaltungen, Geschichten, Spiele, Atem- und Entspannungstechniken spielerisch umzusetzen und als kreatives Element in ihre Tagesstruktur zu integrieren. Empfohlen (nicht Voraussetzung) wird der Einstieg im Seminar „Yoga & Meditation“ am 23.03.2022.

26F2ZNNA54

**Sonnenaufgang – Sonnenuntergang: Kinderyoga im Rhythmus der Natur****Leiter\*in:** Ilse Klöner**Referent\*in:** DI<sup>n</sup> Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 16.11.2021, 09:00 - 17:00 Uhr

Jahreszeitliche Prozesse und Abläufe in der Natur sind der Inhalt von kurzen Kinderyogaeinheiten. Wir beschäftigen uns mit Mond und Sonne, erleben einen Bientag, fühlen den Saftstrom in den Bäumen und spüren die Schwere der Steine. Dabei wird Wissen über das Zusammenspiel in der Natur spielerisch vermittelt. Das Spüren des eigenen Körpers wird mit dem Erleben von Prozessen in der Natur verbunden.

26F2ZNPR02

**Bunte Bewegungsideen – Musik und Tanz im Kombipack****Leiter\*in:** Mag. Kurt Winkler**Referent\*in:** Univ.-Prof.<sup>in</sup> Valerie Westlake-Klein**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 06.04.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

Neben Klatsch- und Rhythmuspielen wird der Koffer vollgepackt mit Bewegungsspielen, Tänzern und Liedern. Im Mittelpunkt steht die Bewegung, um die Koordination zu verbessern, Rhythmen zu erfassen und den Raum tänzerisch zu erkunden. Das vorgestellte Material wird in kleinen Portionen vermittelt, sodass die Umsetzung ganz sicher klappt.

26F2ZUNA46

**Bewegen und Entspannen mit allen Sinnen****Leiter\*in:** Andreas Radner**Referent\*in:** Petra Lindorfer BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 23.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden spielerische und musikalische Angebote zur bewussten Wahrnehmung der Basissinne vorgestellt. Ein Erfahrungsschatz aus sonderpädagogischer Arbeit, Sensorischer Integration, Kinderyoga, Körperarbeit und als Mutter: Spiele für alle Wahrnehmungsbereiche, Lieder und Tänze, Kinderyogaübungen, Körperübungen, Massagen und Stilleübungen.

26F2ZNPR08

## Tanzen können auch die Steine – Entspannung für Kinder

**Leiter\*in:** Ilse Klonner**Referent\*in:** DI<sup>in</sup> Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 08.11.2021, 09:00 - 17:00 Uhr

Mit dem Bilderbuch „Tanzen können auch die Steine“ als roter Faden werden verschiedene Aktivitäten zum Entspannen und ruhig werden vorgestellt. Wir verwenden dabei Kinderyoga in Form von Bewegungsgeschichten, arbeiten mit der Methode Progressive Muskelentspannung und probieren kindergeeignetes autogenes Training. Achtsamkeitsübungen mit ruhigen Ritualen runden das Programm ab.

26FTNZF03

## KlangPädagogik – Klangschalen, ein faszinierendes Medium

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Barbara Manzenreiter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 15.11.2021, 14:15 - 17:30 Uhr

Einfach, effektiv, gewusst wie! Ein bunter Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung. Klang und Schwingung fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung – ideal zur Begleitung einzelner Kinder sowie für gruppenspezifische Prozesse. Bitte Matte, Decke, Polster, bequeme Kleidung, Schreibzeug mitbringen.

26FTZNA11

## KlangPädagogik – Klangschalen zur Begleitung von herausfordernden Kindern

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Barbara Manzenreiter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 17.01.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

Klang und Schwingung ermöglichen einen einzigartigen Zugang zu besonderen Kindern mit herausfordernden Bedürfnissen – sie beruhigen oder aktivieren, sie fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung. Einfach, effektiv, gewusst wie! Ein bunter Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung. Bitte Matte, Decke, Polster, bequeme Kleidung, Schreibzeug mitbringen.

26FTZNA25

## KlangPädagogik – Klangschalen als wertvolle Unterstützung für gruppenspezifische Prozesse

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Barbara Manzenreiter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 15.03.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

Ein bunter Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung in der Gruppe. Klang und Schwingung beruhigen oder aktivieren die Gruppendynamik und fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung. Einfach, effektiv, gewusst wie – und deine Gruppe ist in positiver Schwingung!

26FTZNA41

## KlangPädagogik – Klang und Schwingung als Brückenbauer zur empathischen Herzensbildung

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Barbara Manzenreiter**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 16.05.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Über Klang und Schwingung gelingt es einfach und effektiv, die eigene Herzensmitte zu spüren. Sie fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung – ideal zur Begleitung einzelner Kinder sowie für gruppenspezifische Prozesse. Ein bunter Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung. Einfach, effektiv, gewusst wie!

26FTZNA56

## Musikalisches Afrika: Rhythmus, Lied und Tanz für Kindergarten und VS

**Leiter\*in:** Kurt Winkler**Referent\*in:** Univ.-Prof.<sup>in</sup> MMag.<sup>a</sup> Linda Aicher PhD**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 18.05.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

In dieser Lehrveranstaltung werden afrikanische (Spiel-) Lieder aus unterschiedlichen Ländern erarbeitet und gesungen. Der Bogen spannt sich von Liedern für die Stille hin zu bewegungsreichen Liedern und Tänzen. In Kombination mit den Liedern werden auch Metrum- und Rhythmus-Spiele mit Instrumenten und anderen Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden erlebt und anschließend reflektiert.

26FTZNA57

## Soziales Lernen mit Musik und Bewegung in heterogenen Klassen und Gruppen

**Leiter\*in:** Andreas Radner**Referent\*in:** Mag.<sup>a</sup> Brigitte Schallhart**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 16.11.2021, 14:30 - 17:45 Uhr

Musik und Bewegung sind Medien der Verständigung und des Ausdrucks. Sie bergen viele kommunikative Elemente in sich. Musizieren, Improvisieren u. Tanzen fördern die Fähigkeit zuzuhören, mitzuspielen, hervorzutreten aus der Gruppe, sich zurückzunehmen, Initiative zu ergreifen und abzuwarten. Anhand praktischer Beispiele für heterogene Gruppe werden Möglichkeiten zur Stärkung der Sozialkompetenzen und des Zusammenhalts kennengelernt und erprobt.

26FTZNA05

## Musik-Schatzkiste

**Leiter\*in:** Kurt Winkler**Referent\*in:** Martina Kroboth-Kolasch BA MA, Mag.<sup>a</sup> Katharina Knoll BA MA**Ort:** Anton-Bruckner-Privatuniversität, Hagenstraße 57, 4040 Linz**Termin(e):** Mi, 02.02.2022, 14:15 - 18:00 Uhr

Über Singen, Bewegen, Musizieren, Lieder begleiten, rhythmisches Arbeiten und Improvisieren füllen wir die Musik-Schatzkiste für den Kindergarten- und Schulalltag neu – oder holen alte Schätze hervor und entdecken diese wieder. Praktisches Tun und Reflektieren regen die eigene Kreativität an. Im Mittelpunkt stehen die sinnliche und lustvolle Begegnung mit Musikkundeinhalten und musikalisch-szenischem Spiel.

26FTZNA30

**Online: Einführung Lore App****Leiter\*in:** Mag. Kurt Winkler**Referent\*in:** Elisabeth Oberngruber**Ort:** online**Termin(e):** Di, 12.10.2021, 14:15 - 17:30 Uhr

Die Dyskalkulietherapeutin Elisabeth Oberngruber erläutert bei dieser Veranstaltung Ziele und Konzept der LoRe App, worauf bei der Durchführung zu achten ist und wie mögliche Hürden und Schwierigkeiten durch Tipps und zusätzliche Angebote überwunden werden können. Darüber hinaus sind natürlich die Erfahrungen und Anregungen der Anwender sehr wichtig für die Weiterentwicklung und Optimierung der App.

26FINZNA03

**Online: Rechnen ohne Zählen – Förderung mit dem Materialpaket Lore****Leiter\*in:** Mag. Kurt Winkler**Referent\*in:** Elisabeth Oberngruber**Ort:** online**Termin(e):** Di, 16.11.2021, 14:15 - 17:30 Uhr

Persistierendes zählendes Rechnen ist ein Leitsymptom rechenschwacher Kinder. In dieser Veranstaltung werden Materialien vorgestellt, mit denen durch das Angebot und Einüben von Ersatzstrategien (z.B. Kraft der 5) eine Weiterentwicklung mathematischer Kompetenz möglich ist.

26FINZNA13

**Online: FömaK-Nahtstellenbegegnung****Leiter\*in:** Mag. Kurt Winkler**Referent\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Ort:** online**Termin(e):** Do, 03.03.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

Im Zuge der wachsenden Bedeutung früher mathematischer Bildung wurden in den letzten Jahren viele verschiedene Konzepte und Materialien entwickelt, insbesondere für die Förderung des Zahlverständnisses. Welche mathematischen Grunderfahrungen für Kinder relevant sind, didaktische Leitideen und die Umsetzung konkreter mathematischer Bildung im pädagogischen Alltag sind zentrale Themen dieses Seminars.

26FINZNA35

**„Mathedetektive“ – auf Spurensuche nach Mathematik im Alltag****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Doris Schlattl**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 11.03.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Frühe mathematische Bildung ist ein Grundpfeiler der kindlichen Entwicklung. Kinder sind neugierige Weltentdecker und beginnen von selbst, aus einem inneren Antrieb heraus, Gegenstände zu klassifizieren, zu sortieren und zu zählen. Mathe versteckt sich wirklich überall! Dieses Seminar bietet Impulse, wie kleine „Mathedetektive“ bei ihren mathematischen Grunderfahrungen im Alltag begleitet werden können und ihre Lust am Weiterforschen geweckt wird.

26FINZNA39

**Online: Materialworkshop an der Nahtstelle****Leiter\*in:** Mag. Kurt Winkler**Referent\*in:** Mag. Kurt Winkler, Elisabeth Oberngruber**Ort:** online**Termin(e):** Di, 22.03.2022, 14:15 - 17:30 Uhr

In diesem Seminar lernen Sie Spielideen und Materialien zur Förderung der mathematischen Kompetenzentwicklung kennen. Exemplarisch wird das Material Mengen, zählen, Zahlen (Krajewski u.a. 2007) genauer vorgestellt. Didaktische Überlegungen zum Einsatz und vor allem Möglichkeiten der Umsetzung in Kindergarten und Volksschule sind Inhalt dieses Seminars.

26FINZNA43

**Spiele, Forschen, Welt entdecken – NAWI für Minis****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Doris Schlattl**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 07.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Spiel ist die wichtigste Form des selbstbestimmten, lustbetonten Lernens in Kindergarten und Volksschule. Der Zugang zur Welt und wie sie funktioniert beschäftigt Kinder von klein an. Chemie, Physik und Biologie umgeben uns ständig und bieten enormes Potenzial für spannende Lernprozesse kleiner „Forscher\*innen“. Dieses Seminar beinhaltet spielerische Zugänge zu NAWI – Themen und vermittelt alltagsintegrierte und praxistaugliche Impulse. Weiterforschen erlaubt!

26FINZNA47



**Jederzeit und überall Sprachförderung!****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Katharina Hager BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 09.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Wie kann man Kinder trotz immer geringer werdender Ressourcen sinnvoll im Bereich Sprache und Sprechen fördern? Sprachförderung soll als Teil des Alltages gesehen werden und nicht als ein eigener Lernbereich. Dieses Seminar gibt Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten, wann, wo und wie Sprachförderung im Alltag stattfinden und wie eine sprachfördernde Umgebung geschaffen werden kann. Die Teilnehmer\*innen erhalten praktische Anregungen und Ideen für ihren Unterricht/ihren pädagogischen Alltag.

26F2NZA09

**Must haves jeder Sprachförderung****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.<sup>a</sup> Michaela Hajszan**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 16.11.2021, 13:00 - 18:00 Uhr

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Grundprinzipien qualitativvoller sprachlicher Bildung und Sprachförderung in Kindergarten und Grundschule. Aufbauend auf Informationen zum Spracherwerb in Erst- und Zweitsprache werden wesentliche Aspekte der Sprachförderung und deren Umsetzung in der pädagogischen Praxis thematisiert. Weitere Inhalte sind die Anschlussfähigkeit sprachlicher Bildung und Förderung sowie Literacy.

26F2NZA12

**Wegbereiter\*in für sprachliche Bildungsprozesse sein!****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 15.03.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Der Erwerb sprachlicher Fähigkeiten ist Grundlage für erfolgreiche Lernprozesse und ermöglicht soziale Teilhabe. Insofern ist sprachliche Förderung die Wegbereitung für den Bildungserwerb.

26F2NZA40

**Online: Kinderwelten im Bilderbuch****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Stefanie Gapp**Ort:** online**Termin(e):** Do, 21.10.2021, 14:00 - 17:30 Uhr

Bilderbücher sind ein hervorragendes Medium für soziales Lernen bereits von ganz klein auf. Sie ermöglichen die Vermittlung von Werten, laden zur Reflexion und kritischen Betrachtung ein. Besonderes Augenmerk liegt daher auf der Auswahl von Büchern für die Arbeit mit Kindern und der eigenen persönlichen Haltung.

26F2NZA05

**Online: Mit Kindern schreiben****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Stefanie Gapp**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 09.03.2022, 14:00 - 17:30 Uhr

Wie entstehen Geschichten? Worauf kommt es beim Schreiben an? Sie möchten Kinder beim Schreiben anleiten, sie in ihrer Sprachkompetenz und ihrem kreativen Ausdruck fördern, mit ihnen Ideen verschriftlichen und sich in einer Schreibwerkstatt erproben lassen? Gemeinsam erarbeiten wir, was eine gute Geschichte wirklich ausmacht und entwickeln Konzepte zum Schreiben mit Kindern.

26F2NZA37

**Online: Für Kinder schreiben****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Stefanie Gapp**Ort:** online**Termin(e):** Do, 17.03.2022, 14:00 - 17:30 Uhr

Mehr zu kindgerechten Inhalten und Sprache zu erfahren, eigene Idee umsetzen, sprachlich kreativ werden: Dieser Workshop bietet die Möglichkeit, „sprachzubasteln“, „schreibzuworkshopen“, zu konzeptionieren und zu fabulieren und durch schöne Kinder- und Bilderbücher zu stöbern.

26F2NZA42

**In die Welt der Bilderbücher eintauchen****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Sonja Jakobi**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 03.12.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Die Welt der Bilderbücher ist bunt und vielfältig. In diesem Seminar werden Neuerscheinungen zu verschiedenen Themenschwerpunkten präsentiert. Literaturwissenschaftliche Theorien sowie Impulse für die pädagogische Arbeit mit Bilderbüchern werden ebenso Thema sein.

26F2NZA17

**Kamishibai – das Erzähltheater****Leiter\*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent\*in:** DI<sup>in</sup> Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 11.01.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

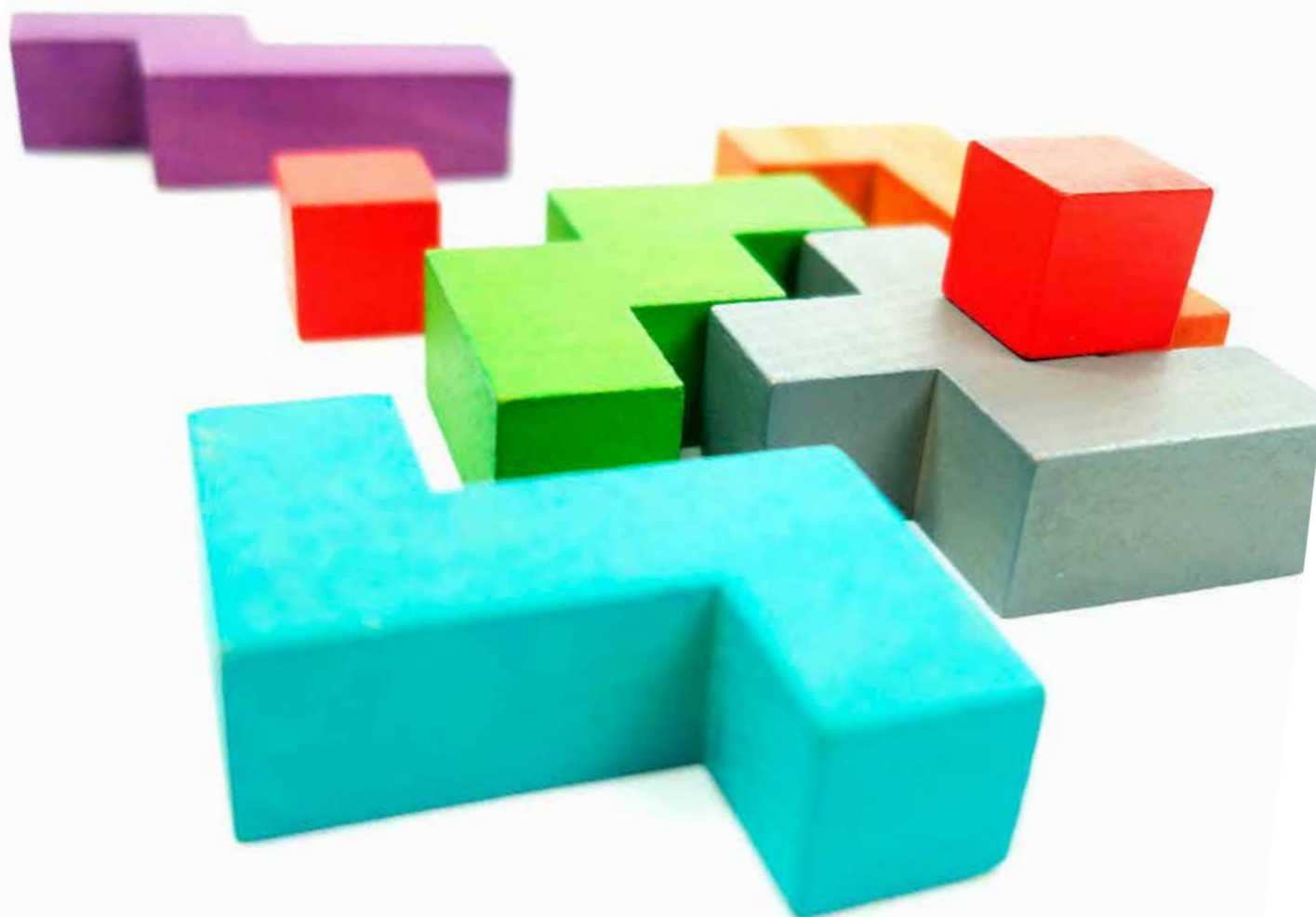
Das Kamishibai ist ein mobiles Medium für die Vermittlung von Geschichten durch bildgestütztes Erzählen. Geeignete Bilderbücher finden - selbst erfundene Geschichten initiieren - welche Umsetzungsmethoden gibt es? Kreative Gestaltungstechniken im Papiertheater, eigene künstlerische Umsetzung einer Geschichte/eines Märchens mit Kindern sowie Erzähltechniken und Nachbereitungen sind weitere Schwerpunkte.

26F2NZA21

**Wir gehen auf Wortschatzsuche****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** DI<sup>in</sup> Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 12.01.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Bewegte Spiele zur Wortschatz Erweiterung – Grammatik zum Anfassen! Durch viele verschiedene Spielaktivitäten machen wir Sprache greifbar und spürbar. Wir erlernen spielerisch Präpositionen im Raum, Adjektive durch Mitmachgeschichten und üben Artikel durch Würfel- und Hüpfspiele. Lustige Spiele regen zum Sprachgebrauch an und motivieren zur Formulierung von komplexen Sätzen.

26F2N2NA22

**Förderung von konzentrationschwachen Kindern mit Bewegungsübungen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Günter Lechner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 07.12.2021, 14:15 - 17:15 Uhr

Als Unterstützung zur pädagogischen Arbeit helfen Ihnen kinesiologische Übungen und energetische Systeme. Konzentrationschwache Kinder werden gefördert und das sensible kindliche Gleichgewicht wird in Balance gebracht und stabilisiert. Inhalte: 5-Elemente Lehre, Meridiansystem, Emotionale Stressreduktion, Energie- und Farbbalance, neurolymphatische und neurovaskuläre Reflexpunkte.

26F2N2NA18

**Frühkindliche Reflexe – Wirkung auf Emotionen und Verhalten****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Elisa Grininger**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.12.2021, 14:15 - 17:15 Uhr

Ängstlichkeit oder Aggression sind häufige Folgen, wenn Kinder durch die unbewussten Reaktionen ihres Körpers (Reflexe) das Gefühl ihrer Selbstwirksamkeit verlieren. Das Seminar bietet die Theorie zu diesen Reflexen und mögliche Lösungsansätze, um diese Kinder zu stärken. Es wird dabei u.a. gezeigt, wie sich verbliebene frühkindliche Reflexe auf kindliches Verhalten und die Sinneswahrnehmung auswirken.

26F2N2NA19

**Frühkindliche Reflexe: Lernen unterstützen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Elisa Grininger**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 09.06.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden frühkindliche Reflexe besprochen, die sich vor allem auf das Lernen auswirken. Wie äußern sich verbliebene frühkindliche Reflexe bei Kindern im pädagogischen Alltag? Wie kann ich als Pädagogin oder Pädagoge reagieren und unterstützen? Das Seminar zeigt Hilfsmaßnahmen für Kinder, deren neuromotorische Entwicklung nicht ausgereift ist.

26F2N2NA60

**Stressregulationshilfen für Kinder und Erwachsene im pädagogischen Alltag****Leiter\*in:** Mag.<sup>a</sup> Maria Pilz**Referent\*in:** Mag.<sup>a</sup> Astrid Schallauer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 20.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

In Bildungseinrichtungen sind sowohl Kinder als auch Erwachsene mit zahlreichen Stressoren wie Lärm, Leistungsdruck, Meinungsverschiedenheiten usw. konfrontiert. Stressreaktionen, wie erhöhter Puls, flache Atmung und Muskelanspannung sind eine logische Folge. In diesem Seminar werden Strategien besprochen, die das Wohlbefinden verbessern. Dabei geht es u.a. um Achtsamkeit und Entspannung, hilfreiche Emotionen und (Selbst-)Wertschätzung.

26F2N2NA51

## „Wer um seine Haltung ringen muss, hat keine Kraft zum Lernen übrig“

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Markus Edtmayr, Martina Ecker**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 27.04.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Häufig begegnen wir in Schulklassen Kindern mit nicht ausreichend entwickelter Körperhaltung, welche ständig zappeln müssen, um dem Unterricht folgen zu können. Damit verlagern sich Energie und Aufmerksamkeit auf ihre Haltung im Sitzen – und fehlen so für die Konzentration. In diesem Seminar wollen wir Ihnen den Zusammenhang zwischen Aufrichtung, Konzentration und zuhören können darstellen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie Sie Kinder dabei unterstützen können, dem Lernen wieder „aufrechter“ und dadurch mit mehr Leichtigkeit zu begegnen.

26FZINZA52

## Unruhige Kinder – gestresste Lehrer\*innen

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Markus Edtmayr, Martina Ecker**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 25.05.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Sowohl als Eltern als auch als Pädagog\*innen sehen wir uns häufig mit Verhaltensweisen von Kindern konfrontiert, die uns dazu verleiten, mit Beurteilungen und Bewertungen (wie „respektloses bzw. unerzogenes Kind“, „es stört ständig meinen Unterricht“,...) darauf zu reagieren. Die Frage, der wir uns in diesem Seminar stellen wollen, ist, wie wir aus dem Teufelskreis der Bewertung aussteigen und wertschätzende Handlungsmöglichkeiten entwickeln und den Kindern im Sinne des Empowerments Werkzeuge zur Selbstregulation vermitteln können.

26FZINZA58

## Lesung: Einmal noch schlafen, dann ist morgen

**Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Manuel Rubey**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 24.11.2021, 13:00 - 17:00 Uhr

Es lohnt sich im Jetzt zu leben. Manuel Rubey zeigt uns wie. Witzig, bissig und gnadenlos ehrlich. Nichts im Leben ist planbar – und das ist nicht nur während einer Krise so. Die Welt ist am Dampfen, nicht nur unser Klima ist erhitzt, auch wir selbst sind am Kochen. Der Publikumsliebbling plädiert für Entschleunigung und Reduktion und für das Weglassen in einer Zeit der ständigen Überanstrengung sowie durch private Einblicke mit ehrlichem und mit feinem Humor.

26FTÜZNA01

## ONLINE: Wir starten analog und enden digital – Projektideen, die beides verbinden

**Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mo, 22.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr

Es gilt analog und digital zu verbinden. Startpunkt werden Bilderbücher sein. Über Bilderbuchkino bis hin zur ergänzenden App spannt sich der Projektbogen. Wichtig dabei: kindgerecht, begreifbar und Medienkompetenz altersadäquat mit Freude zu vermitteln. Dazu gibt es Tipps, Anregungen und praktische, gemeinsame Arbeit in geschütztem Rahmen.

26FTINZA15

## Online: Sachverhalte kindgerecht erklärt

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** MMag.ª Dr.ª Stefanie Gapp**Ort:** online**Termin(e):** Do, 16.12.2021, 14:00 - 17:30 Uhr

Bereits die Jüngsten haben Fragen zu komplexen / komplizierten Themen. Diese kindgerecht sprachlich aufzubereiten und vermitteln zu können, ist in der pädagogischen Frühbegleitung von zentraler Bedeutung. Neben der Themenauswahl stehen Vermittlungsmethoden im Fokus der Fortbildungsmaßnahme.

26FTINZA20

## ONLINE: Digitale Grundbildung für Kinder im Elementar- und Primarbereich

**Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 12.01.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Junge Kinder sind bereits mit Handy und Co konfrontiert. Sie nutzen teilweise sogar schon eigene Geräte – unbegleitet, unreflektiert – nicht altersadäquat. In dieser Fortbildung geht es darum, speziell junge Kinder in ihrer Medienkompetenz zu stärken, Handy und Co als Werkzeug zu etablieren und sie vor allem für die eigenen Bedürfnisse und Grenzen zu sensibilisieren – das mit Übungen vorrangig ohne digitale Medien.

26FZINZA23

**ONLINE: Digital fit – KIGA, VS und Hort Online – Online-Qualifizierung 1****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Di, 25.01.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Im Zentrum steht das Tool „Zoom“. Wir lernen aber auch einige andere Systeme kennen. Keine Sorge – wir starten ganz am Anfang - und Fehler machen, nachfragen, praktisch selbst tun nimmt die Scheu vor dem unbekanntem Medium.

26F2ZNNA28

**ONLINE: Spielregeln und rechtliche Grauzonen für digitale Elementar- und Primarpädagogik****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Di, 01.02.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Wir schauen uns die rechtlich relevanten Aspekte im Kindergarten- und Grundschulbereich an - von Aushängen über Fotos zu Einladungen und kopierten Noten bzw. Liedtexten. Was ist datenschutzkonform, urheberrechtlich korrekt, und welche Rechte und Pflichten gilt es sonst noch zu beachten gilt.

26F2ZNNA29

**ONLINE: Digital fit – KIGA und Hort – Online – Qualifizierung 2****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 02.03.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Digitale Nähe bei sozialer Distanz. Worauf muss ich achten – rechtlich, ressourcen-, sicherheitstechnisch... Wir besprechen Rahmenbedingungen für den Einsatz von Videokonferenzsystemen und zusätzlichen Kommunikationskanälen. Wir arbeiten gleich praktisch, online in geschütztem Rahmen. Es gibt Tipps und praktische Erfahrungswerte aus dem Jahr 2020.

26F2ZNNA34

**ONLINE: Digital fit – KIGA, VS und Hort – Online-Qualifizierung 3****Leiter\*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 23.03.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Der digitale Morgenkreis: Wie kann ich was praktisch umsetzen? Wir lernen Formate – Settings – Tools kennen. Vom Kamerasetting bis zu einfach nutzbaren, internen und externen Tools – wir probieren es gleich praktisch in geschütztem Rahmen aus.

26F2ZNNA44

**ONLINE: Digital fit - KIGA und Hort: Online-Qualifizierung 4****Leiter\*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent\*in:** Mag.ª Elisabeth Eder-Janca**Ort:** online**Termin(e):** Mi, 20.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Alles Online? Sind sie schon digital? Konzeptideen, Reflexion, Learnings, .... Was brauche ich noch? Wir schauen uns ihre konkreten Settings/Ideen an. Wo fühlen Sie sich schon wohl? Wo hakt es noch? Wo fehlen noch Ideen oder Umsetzungsmöglichkeiten – auch in der Elternarbeit?

26F2ZNNA50

**Zurückschauend lernen****Leiter\*in:** Margit Lindinger MBA MSc**Referent\*in:** MEd Gerlinde Liebhart, MEd Karl Kurz**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 17.02.2022, 14:00 - 17:15 Uhr

Prüfendes Nachdenken ist Grundlage unserer Weiterentwicklung und unserer beruflichen "Gesundheit". Die Verarbeitung unserer Erfahrungen und das vertiefende Nachdenken bieten gute Evaluierungsgrundlagen für uns. Metakognitive Lernstrategien stehen in engem Zusammenhang mit Feedback und dem Selbstregulationsprozess. Instrumente und Strategien zur positiven Bewältigung und der Mehrgewinn durch reflexives Verhalten in unserem pädagogischen Alltag werden diskutiert.

26F2ZNNA02

**Die Krise als Chance – Veränderungsprozesse jetzt starten****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Günter Lechner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 03.11.2021, 14:15 - 17:15 Uhr

Die derzeitige Gesundheits- und Lebenskrise zeigt uns allen Grenzen auf. Wir können diese als Wegweiser nutzen und Veränderungsprozesse auch im schulischen Kontext starten. Beginnend beim eigenen Leben, hin zu Veränderung im Klassenzimmer und in pädagogischen Settings.

26F1ZNNA07

**Mental-Übungen für Pädagog\*innen****Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Günter Lechner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 19.01.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Der psychische und mentale Druck bei Pädagog\*innen und in sozialen Berufen steigt immer mehr. Die Mental-Kinesiologie hilft hier mit Hintergrundwissen und Techniken des Mentaltrainings und der Kinesiologie, um in fordernden Situationen einen klaren Kopf zu behalten. Inhalte: Mental-Pyramide nach Scheipl, Techniken und Methoden der Kinesiologie und des Mentaltrainings.

26F2ZNNA27

## Wenn ich meinen Beruf liebe, bleibe ich gesund

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Günter Lechner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 09.02.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Wie sehe ich meine Rolle als Lehrer\*in? Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit und meinem Leben? Wie kann ich alte Gewohnheiten loslassen und neue Wege gehen? Die Antworten auf diese Fragen stellen wir uns viel zu selten. Doch sie sind der Schlüssel für ein gesundes und zufriedenes Leben. Motivation aus Sicht des Business- und Persönlichkeitstrainings sind Inhalte dieses Seminars.

26F2NZA32

## LehrKRAFT schöpfen: Wir spüren auf, was hilfreich ist

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Dipl.-Päd.<sup>in</sup> Elisa Grininger**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 10.05.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Ziele dieses Seminars sind die Entdeckung und Stärkung von Ressourcen. Es bietet die Möglichkeit, schwierige Situationen aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten und eigene Muster zu erkennen. Dies verbessert die Professionalität und führt zu mehr Gelassenheit, Selbstbewusstsein und Zufriedenheit im Lehrberuf.

26F2NZA55

## Flexibel durch den Schulalltag

**Leiter\*in:** Mag. Thomas Wahlmüller MA**Referent\*in:** Antje Klawitter, Martina Ecker**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 01.06.2022, 14:15 - 17:15 Uhr

Wundern Sie sich manchmal darüber, wie oft Ihnen Kinder begegnen, die vehement an bestimmten Abläufen und Verhaltensmustern festhalten (müssen) und Gelerntes nicht auf neue Kontexte übertragen können? Die neurophysiologische Fähigkeit der Rotation steht im engen Zusammenhang mit den Möglichkeiten unserer Kinder, flexibles und anpassungsfähiges Verhalten zeigen zu können.

26F2NZA59

## Mit Elementen aus der Montessori-Pädagogik durch den Herbst

**Leiter\*in:** Maria Neuhauser**Referent\*in:** Victoria-Maria Ließ BEd, Sigrid Ille-Schröder**Ort:** Volksschule 9, Vogelweide, Dr. Breitwieserstraße 1, 4600 Wels**Termin(e):** Do, 21.10.2021, 14:30 - 17:45 Uhr

Im Mittelpunkt dieses Nachmittags stehen Übungen zur Sprachförderung für Kinder von 5-7 Jahren. Elemente der Montessori-Pädagogik, wie zum Beispiel Übungen des täglichen Lebens, Schulung der Sinne und Stilleübungen zum Thema Herbst runden das Angebot ab.

26F2NZA62

## Durch Begreifen zu Begriffen kommen – mit den Materialien Maria Montessoris

**Leiter\*in:** Maria Neuhauser**Referent\*in:** Maria Neuhauser**Ort:** Volksschule 9, Vogelweide, Dr. Breitwieserstraße 1, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 17.11.2021, 14:30 - 17:45 Uhr

Die Corona-Krise verhinderte größtenteils das Lernen in freien Arbeitsphasen mit konkreten Materialien. Eine umso größere Bedeutung kommt der Montessori-Pädagogik jetzt zu. Im Seminar wird gezeigt, wie das Kind vom Be"greifen" zu Begriffen kommen kann. Dies erstreckt sich von den Materialien zur Schulung der Sinne über die Mathematik bis zur Leseerziehung. Der Nachmittag richtet sich an alle, die mit 6 bis 8-jährigen Kindern arbeiten.

26F2NZA15

## Mit Elementen aus der Montessori-Pädagogik durch das Frühjahr

**Leiter\*in:** Maria Neuhauser**Referent\*in:** Victoria-Maria Ließ BEd, Sigrid Ille-Schröder**Ort:** Volksschule 9, Vogelweide, Dr. Breitwieserstraße 1, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 09.03.2022, 14:30 - 17:45 Uhr

Im Mittelpunkt dieses Nachmittags stehen Übungen zur Sprachförderung für Kinder von 5-7 Jahren. Elemente der Montessori-Pädagogik, wie zum Beispiel Übungen des täglichen Lebens, Schulung der Sinne und Stilleübungen zum Thema Frühjahr runden das Angebot ab.

26F2NZA63

## Fortbildungszertifikat „Bildungsbrücken bauen“

### Lehrgang an der Nahtstelle mit 6 ECTS

**Einführung im Basis- (16 EH)  
und Reflexionsmodul (4 EH)  
Vertiefung im Wahlmodul (56 EH)  
Abschlussgespräch (2 EH)  
Abschlussveranstaltung (2 EH)  
Dokumentation**

Aufbau des  
Lehrgangs

Dieser Lehrgang an der PH OÖ, der in drei Semestern aus spezifischen Fortbildungsveranstaltungen individuell zusammengestellt werden kann, bietet viele Inputs, entwicklungs- und lernpsychologische Erkenntnisse für Nahtstelleninteressierte und all jene, die an einer durchgängigen Bildungsbiografie von Kindern arbeiten. Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

#### Lehrgangsleitung

Margit Lindinger, MSc MBA  
margit.lindinger@ph-ooe.at

**Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:**  
in PH-Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

#### Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

##### Einführendes Basismodul

Dieses gibt Einblick in das Thema und beleuchtet die Grundlagen zu den entsprechenden Herausforderungen.

##### Schuleingangsphase – Wenn schwierige Kinder in die Schule kommen (26F2NZNA49)

**Referentin:** Mag.ª Claudia Kreiner  
**Termin:** Di, 26.04.2022, 14:00 - 17:15 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

##### Kinder stärken am Übergang – gemeinsam eine starke Basis schaffen! (26F2NZNA26)

**Referentin:** Mag.ª Michaela Hajsan  
**Termin:** Di, 18.01.2022, 13:00 - 18:00 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

##### Schuleingangsphase gemeinsam denken! (26F1NZNA10)

**Referentin:** Mag.ª Simone Breit  
**Termin:** Mi, 10.11.2021, 14:00 - 17:15 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

##### Reflexionsmodul

**Zurückschauend lernen (26F2ÜZNA02)**  
**Referent\*in:** Gerlinde Liebhart MEd, Karl Kurz MEd  
**Termin:** Do, 17.02.2022; 14:00 – 17:15 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

##### Vertiefendes Wahlmodul

Dies sind Veranstaltungen aus dem Fortbildungskatalog „Bildungsbrücken bauen“ und können individuell ausgewählt werden. (Veranstaltungen aus dem Fortbildungskatalog – Nahtstelle Plus – bitte mit der Lehrgangsleitung abklären.)

Weitere Veranstaltungen für den vertiefenden Wahlteil werden auch wieder im Sommerprogramm 2022 angeboten.

##### Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

##### Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar soll eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse, Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag und der Weiterführung von Ideen gemacht werden.

Der Lehrgang „Bildungsbrücken bauen“ kann jederzeit begonnen werden.

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage unter [ph-ooe.at/fbzertifikat.html](http://ph-ooe.at/fbzertifikat.html)

## Fortbildungszertifikat „Sprache und Spiel“

### Lehrgang zur Sprachförderung mit 6 EC

**Einführung im Basismodul (16 EH)  
Reflexionsmodul (4 EH)  
Vertiefung im Wahlmodul (56 EH)  
Abschlussgespräch (2 EH)  
Abschlussveranstaltung (2 EH)  
Dokumentation**

Aufbau des  
Lehrgangs

Das Erlernen von Deutsch als Zweitsprache gelingt vielen Kindern ohne erkennbare Mühen, einige haben aber sichtbare und unsichtbare Probleme dabei. Es ist nicht immer einfach, Ursachen zu finden oder förderliche und hinderliche Einflüsse auf den Lernprozess zu bestimmen. Dies Fortbildungszertifikat bietet ein grundlegendes „Know How“ im Umgang mit den vielfältigen Anforderungen.

Das Fortbildungszertifikat bietet die Möglichkeit, aus spezifischen Tagungen und Seminaren zur Sprachstandserhebung, Sprachentwicklung, Sprachförderung, Zwei- und Mehrsprachigkeit innerhalb von 3 Semestern einen individuellen Lehrgang mit 6 EC zu gestalten. Der Lehrgang bietet eine Kombination aus Input, Erprobung, Reflexion und Austausch. Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

#### Lehrgangsleitung:

Margit Lindinger MSc MBA  
Kontakt: [margit.lindinger@ph-ooe.at](mailto:margit.lindinger@ph-ooe.at)

**Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:**  
in PH-Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

#### Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

##### Einführendes Basismodul

##### Beobachtung der Sprachentwicklung - Sprachstandsfeststellung

**Referentin:** Margit Lindinger, MSc MBA  
**Termin:** Fr, 5.11.2021, 14.00 - 20:30 Uhr und Sa, 6.11.2021, 8:00 - 15:45 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz  
Anmeldung dazu bitte per Mail direkt bei der Referentin!  
[margit.lindinger@ph-ooe.at](mailto:margit.lindinger@ph-ooe.at)

##### Reflexionsmodul

##### Zurückschauend lernen (26F2ÜZNA02) (26F1ÜZNA03)

**Referent\*in:** Gerlinde Liebhart MEd, Karl Kurz MEd  
**Termin:** Do, 17.02.2022; 14:00 – 17:15 Uhr  
**Ort:** PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

##### Vertiefender Wahlteil

Eine Liste der zur individuellen Auswahl stehenden Veranstaltungen kann bei der Lehrgangsleitung angefordert werden.

##### Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

##### Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar soll eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse und Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag sowie der Weiterführung von Ideen gemacht werden.

Der Lehrgang „Sprache und Spiel“ kann jederzeit begonnen werden.

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage unter [ph-ooe.at/fbzertifikat.html](http://ph-ooe.at/fbzertifikat.html)

## Lehrgang „Frühe sprachliche Förderung“

Sprachförderung ist ein zentraler Bereich der frühen Bildung. Die sprachlichen Fähigkeiten sind für die Bildungslaufbahn und damit für die Lebenschancen grundlegend.

Im Lehrgang wird Grundlagenwissen zum Spracherwerb vermittelt, in Instrumente der Sprachstandsfeststellung eingeführt und didaktische Methoden der frühen sprachlichen Förderung werden vorgestellt. Ein wesentlicher Aspekt ist auch der Austausch im Themenfeld Sprache zwischen den Pädagoginnen und Pädagogen der Volksschulen und der Kindergärten.

### Lehrgangsleitung:

Mag. Thomas Wahlmüller MA

### Lehrgangsabschluss:

Lehrgangszeugnis

### Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule OÖ

### Zielgruppe:

Lehrer/innen an APS, Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen, Lehrpersonal der Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik und der Pädagogischen Hochschulen

### Dauer/ECTS-Credits:

1 Semester/6 ECTS-Credits

### Anforderungen:

Zusätzlich zu den Präsenzveranstaltungen in den Modulen kommen noch Transferaufgaben, die die Lehrbeauftragten an die Teilnehmenden stellen. Damit wird der vorgesehene Eigenstudienanteil erfüllt.

### Anmeldung:

02. März bis 21. September 2021 unter [www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung](http://www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung)

### Kontakt:

Mag. Thomas Wahlmüller MA  
[thomas.wahlmueller@ph-ooe.at](mailto:thomas.wahlmueller@ph-ooe.at)  
Tel: 0732 74 70-7381

### Terminübersicht

Teilmodul 1: Grundlagenwissen im Bereich Spracherwerb  
Referentin: Mag.<sup>a</sup> DDr.<sup>in</sup> Nicola Tschugmell

Teilmodul 2: Beobachtung der Sprachentwicklung – Sprachstandsfeststellung  
Referentin: Margit Lindinger BA MSc

Teilmodul 3: Didaktik der frühen sprachlichen Förderung  
Referentinnen: Mag.<sup>a</sup> Maria Pilz,  
Vilma Jozic

FR, 15. Oktober 2021	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 16. Oktober 2021	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 05. November 2021	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 06. November 2021	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 26. November 2021	14:00 – 21:15 Uhr
SA, 27. November 2021	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 14. Jänner 2022	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 15. Jänner 2022	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 28. Jänner 2022	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 29. Jänner 2022	08:45 – 16:30 Uhr
FR, 04. Februar 2022	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 05. Februar 2022	08:00 – 16:30 Uhr

Abschlussmodul:

FR, 04. März 2022	16:30 – 21:30 Uhr
-------------------	-------------------

## Hochschullehrgang Elementarpädagogik

Der Hochschullehrgang (60 ECTS-AP) bietet aufbauend auf ein einschlägiges Bachelorstudium eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.

Ziel ist es, die Absolventinnen und Absolventen zu befähigen, Kinder vom ersten bis zum siebten Lebensjahr in ihren Lern- und Entwicklungsprozessen an elementaren Bildungseinrichtungen kompetent zu begleiten und anzuleiten, Bildungsk Kooperationen professionell zu gestalten und qualitätsvolle Beiträge zur Organisationsentwicklung in der jeweiligen Institution zu leisten.

### Zielgruppe und Zulassungsbedingungen:

Zielgruppe sind Lehrer\*innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Primarstufe oder Personen mit einem abgeschlossenen Bachelorstudium der Pädagogik, Erziehungs- oder Bildungswissenschaft (180 ECTS).

### Aufbau und Dauer des Lehrgangs:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang gliedert sich in 12 Module. Diese umfassen theoretische-didaktische Grundlagen, den Schwerpunkt elementare Bildung und Didaktik und elementarpädagogisch-praktische Studien.

Die vorgesehene Lehrgangsdauer beträgt 4 Semester – berufsbegleitend

Die Rahmenzeiten für die Lehrveranstaltung sind voraussichtlich:

- Donnerstag, 17:30 – 21:30 Uhr
  - Freitag, 14:00 – 21:30 Uhr
  - Samstag, 08:00 – 17:00 Uhr
- Starttermin Oktober 2021

### Lehrgangsleitung:

Mag. Thomas Wahlmüller MA

### Lehrgangsabschluss:

Hochschullehrgangszeugnis

### Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule OÖ

### Anmeldung:

ab Mai 2021 unter <https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung.html>

### Kontakt:

MA Thomas Wahlmüller  
[thomas.wahlmueller@ph-ooe.at](mailto:thomas.wahlmueller@ph-ooe.at)  
Tel: 0732 7470-7381





## Bachelorstudium „Elementarpädagogik“

Die an der Entwicklung des Studiengangs Elementarpädagogik beteiligten Hochschulen sehen es als ihre Aufgabe, einen Beitrag zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Ausbildung von Elementarpädagoginnen und -pädagogen zu leisten. Sowohl Anspruchs-, Komplexitätsniveau als auch die gesellschaftliche Relevanz der Tätigkeit in diesem Berufsfeld rechtfertigen eine wissenschaftliche Ausbildung im Rahmen eines Bachelorstudiengangs.

### Zielgruppe

BAfEP-/BAKiP-Absolventinnen und -Absolventen, Kindergartenleiter/innen.

### Eckdaten

Dauer: mindestens 6 Semester (ECTS: 180)  
Berufsbegleitend

- Veranstaltungsort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
- Kosten: keine (nur ÖH-Beitrag)
- Akademischer Abschluss: B.Ed. – „Bachelor of Education“
- Rahmenzeiten der Lehrveranstaltungen: Donnerstag Abend, Freitag Nachmittag und Samstag

Registrierung für das Studienjahr 2022/23 ab sofort möglich!

So erhalten Sie exklusiv die Informationen zur Organisation und Voranmeldung für das Bachelorstudium Elementarpädagogik im Studienjahr 2022/23 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich!

### Registrierung unter:

thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

### Infoveranstaltungen und Infotage siehe unter:

<https://ph-ooe.at/ep.html>

### Studienprogrammleitung und

#### Ansprechpartner:

Mag. Thomas Wahlmüller MA  
Tel. +43 732 7470-7381  
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## „Vom Team zur kollegialen Beratung“

Elementarpädagogische Teams erlernen, erproben und reflektieren unter Anleitung die kollegiale Beratung.

### Zielgruppe:

Elementarpädagogische Teams und Teams an Grundschulen, die ihre Ressourcen im Bereich der Beratung optimieren möchten, die Wert auf Professionalisierung legen und die Teambesprechungen effizient gestalten möchten.

### Voraussetzungen:

12 – 20 Teilnehmer\*innen aus maximal 3 Einrichtungen, wobei aus jeder Einrichtung die Leitung und mind. 2/3 des pädagogischen Personals an der Fortbildung teilnehmen sollten.

### Ablauf:

Kontaktaufnahme durch die Leitung per Mail mit Mag. Thomas Wahlmüller MA:  
[thomas.wahlmueller@ph-ooe.at](mailto:thomas.wahlmueller@ph-ooe.at)  
Tel. +43 732 74 70-7381

Telefonische Vorbesprechung mit der Referentin: Terminklärung, Organisatorisches, Vorinformationen ans Team,... Das Seminar wird vor Ort stattfinden. Falls in einer Einrichtung nicht ausreichend Teilnehmer\*innen zur Verfügung stehen, erweist es sich als sinnvoll, im Umfeld eine weitere Institution einzuladen.

### Kosten:

Für die Teilnehmer\*innen entstehen keine Kosten.

### Module:

#### 1. Termin 6 Einheiten

- Was ist Kollegiale Beratung? Erfahrungen, Vorannahmen
- Organisatorischer Rahmen
- Kommunikationskompetenzen
- Mögliche Fragestellungen – Wie kann ein „Anliegen“ formuliert werden?
- Ziel- und ressourcenorientiertes Fragen
- Schlüsselfragen finden
- Praktische Erprobung
- Besprechen der Aufgabenstellungen, die im Team erprobt werden sollen (in seminarfreier Zeit)

#### 2. Termin 6 Einheiten

- Reflexion der Aufgabenstellungen aus dem 1. Seminar
- Beratungsmethoden erweitern
- Ablauf einer kollegialen Beratung - Erprobung
- Blick auf die Möglichkeiten im Team (Was gelingt schon gut? Was möchten/können wir verändern? Womit starten wir?, Blick in die Zukunft - Zielformulierung)

#### OPTIONAL – REFRESHER 3 Einheiten nach ca. 6 Monaten

- Was läuft gut?
- Welche Schwierigkeiten tauchen auf?
- Wie zufrieden sind wir im Hinblick auf unsere Zielformulierung? Was brauchen wir, um unser Ziel erreichen zu können?

### Referentin:

#### Elisabeth Wurzer

Elementarpädagogin, Heil- und Sonderpädagogin, Supervisorin, Fachliche Leitung und Netzwerkkoordinatorin im Bereich Frühe Hilfen



## Schuleingangsphase gestalten, begleiten und weiterentwickeln

**Pädagogische Ausgangssituation:**

Die Grundschulreform 2016 sieht eine intensiviertere Kooperation zwischen Kindergarten und Schule vor. Die stärken- und ressourcenorientierte Bildungsdokumentation liefert wertvolle Informationen zu den Entwicklungsschritten und Lernkompetenzen der Kinder für die Schule.

**Schlüsselfragen:**

Wie kann der Wissenserwerb im Sinne von „lernmethodischer Kompetenz“ an der Nahtstelle Kindergarten – Schule begleitet werden?

Wie entsteht die Bildungsdokumentation im Kindergarten und wie kann diese in und für die Schule gelesen werden?

Wie können die beiden Bildungseinrichtungen im Sinne einer ressourcenorientierten Entwicklungsbegleitung zusammenarbeiten?

**Ziele:**

Umsetzung neuer kind- und entwicklungsorientierter Kooperationsformen

Gewinnbringende Nutzung der entwicklungsorientierten Beobachtung und Dokumentation in der Schule

Kennenlernen von Methoden, die sowohl im Kindergarten als auch in der Schule den Wissenserwerb im Sinne von „lernmethodischer Kompetenz“ begleiten

**Referent/in:**

Mag.<sup>a</sup> Maria Pilz, maria.pilz@ph-ooe.at

Mag. Thomas Wahlmüller, thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

**Umfang:**

1 Halbtage oder 2 Halbtage mit Umsetzungsbegleitung

**Anmeldung:**

direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Bildungsbrücken zwischen Kindergarten und Volksschule bauen

**Pädagogische Ausgangssituation:**

Sie möchten die Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Volksschule forcieren, um den Transitionsprozess für Kinder sowie Pädagoginnen/Pädagogen und Eltern gut zu begleiten. Es ist Ihnen ein Anliegen, die Bildungsbiografie des Kindes ganzheitlich und individuell zu sehen.

**Schlüsselfragen:**

Wie kann eine Kooperation zwischen dem Kindergarten und der Volksschule stattfinden und umgesetzt werden?

Welche Möglichkeiten im Sinne anschlussfähiger Bildung bieten sich für diese Zusammenarbeit an?

**Ziele:**

Die Teilnehmer/innen erhalten Unterstützung beim Kooperationsprozess der beiden Institutionen Kindergarten und Volksschule.

Sie erfahren, wie das Kind einerseits in seiner ganzheitlichen Lerngeschichte gestärkt und die anschlussfähige Bildung vom Kindergarten in die Schule forciert werden kann.

**Referent/in:**

Margit Lindinger, MSc MBA, margit.lindinger@ph-ooe.at

**Umfang:**

1 – 2 Halbtage

**Anmeldung:**

direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Mathematik

**Pädagogische Ausgangssituation:**

Wissenschaftlich belegt ist eine Heterogenität früher mathematischer Kompetenzen bei Kindern. Zudem haben mathematische Bildungsprozesse in dieser Phase einen großen Einfluss auf die spätere mathematische Kompetenzentwicklung.

**Schlüsselfragen:**

Wie kann ich Beobachtungskompetenz im mathematischen Bereich professionalisieren?

Welche Möglichkeiten gibt es, um mathematische Prozesse anzuregen und Entwicklungen in diesem Bereich zu fördern?

**Ziele:**

Kennenlernen eines Stufenmodells als Grundlage theoriegeleiteter Beobachtung.

Erarbeiten von anregenden Lernumgebungen im Kindergarten und förderlichen didaktischen Grundsätzen im Anfangsunterricht.

**Referent/in:**

Mag. Kurt Winkler, Kurt.winkler@ph-ooe.at; Elisabeth Oberngruber

**Umfang:**

1– 2 Halbtage

**Anmeldung:** direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Meine – deine – unsere „Problemkinder“

**Pädagogische Ausgangssituation:**

„Schwierige“ Kinder gut zu übergeben ist eine Herausforderung. Es geht darum, Erfahrungen weiter zu geben, ohne dass Kinder dabei stigmatisiert werden. Im sorgsamem Umgang damit liegt ein Benefit für alle.

**Schlüsselfragen:**

Welche Haltungen und Zugänge helfen mir, das halb volle Glas bei schwierigen Kindern zu sehen? Wie können wir alle aus Erfahrungen und systemischen Erkenntnissen lernen? Welche bewährten Strategien gibt es aus der Praxis für die Praxis?

**Ziele:**

Die Teilnehmer/innen befassen sich mit sinnvollen Haltungen im Umgang mit schwierigen Kindern nach Zugängen des dänischen Erziehungsexperten Jesper Juul. Strategien für die Praxis werden entwickelt.

**Referent/in:**

Mag.<sup>a</sup> Ruth Karner DLB, info@ruthkarner.at, www.ruthkarner.at

**Umfang:**

1 – 2 Halbtage

**Anmeldung:** direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Aus Erziehung wird Beziehung – Leuchtturm sein für unsere Kinder

**Pädagogische Ausgangssituation:**

Der Übergang vom Kindergarten in die Schule ist ein großer Schritt für Kinder, dem viele Entwicklungsschritte folgen. Umso wichtiger ist für Kinder, dass in beiden Institutionen ein ähnliches Menschenbild und eine ähnliche Beziehungsgestaltung Raum finden.

**Schlüsselfragen:**

Wie gehen wir um mit Werten und Haltungen? Wie setzen wir notwendige Grenzen bestmöglich und klar?

**Ziele:**

Die Teilnehmer/innen befassen sich mit Grundhaltungen zum Thema Führen und Leuchtturm sein und dem Leben einer persönlichen Autorität. „Vom Gehorsam zur Verantwortung“, sagt Jesper Juul. Dabei wird auch mit Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmer/innen und individuellen Fragen gearbeitet.

**Referent/in:**

Mag.<sup>a</sup> Ruth Karner DLB, info@ruthkarner.at, www.ruthkarner.at

**Umfang:**

1 – 2 Halbtage

**Anmeldung:** direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Man sieht nur mit dem Herzen gut!

### **Pädagogische Ausgangssituation:**

Konflikte und schwieriges Verhalten sind in allen Kindergruppen Thema. Ihnen begegnet man mit der Stärkung von Empathie. Die Basis für einen liebevollen Blick auf andere ist ein liebevoller Umgang mit mir selber.

### **Schlüsselfragen:**

Wie achte ich auf meine Bedürfnisse? Kann ich meine Grenzen zeigen? Wie komme ich in Kontakt mit meiner emotionalen Intelligenz?

### **Ziele:**

Die Teilnehmer/innen erhalten Ideen die dabei helfen, „sich selber zu spüren“ als Kompetenz neu zu entdecken. Dies ist eine gute Basis, um andere verstehen zu können. Empathie als Kitt für das Miteinander.

### **Referent/in:**

Mag.ª Ruth Karner DLB, info@ruthkarner.at, www.ruthkarner.at

### **Umfang:**

1 – 2 Halbtage

**Anmeldung:** direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

## Der Rote Faden der Sprachförderung

### **Pädagogische Ausgangssituation:**

Sie wollen die Wirksamkeit und Effizienz Ihrer Sprachförderung steigern, indem Sie sich gemeinsam mit Ihrer Partnerinstitution über Möglichkeiten anschlussfähiger, individueller und zielgerichteter Sprachförderung austauschen.

Sie sind gewillt, ein Übergangsszenario im Hinblick auf eine individuelle, anschlussfähige Sprachförderung für die Kinder zu gestalten.

### **Schlüsselfragen:**

Wie kann die Kooperation zwischen Kindergarten und Volksschule im Hinblick auf anschlussfähige Sprachförderung funktionieren und umgesetzt werden?

Was sind mögliche und nachhaltige Formen der Zusammenarbeit?

### **Ziele:**

Die Teilnehmer/innen thematisieren den Bildungsauftrag der Zusammenarbeit von Kindergarten und Schule. Die Teilnehmer/innen erarbeiten gemeinsam Bedingungen, Voraussetzungen und Möglichkeiten für erfolgreiches Lernen im sprachlichen Bereich durch eine aufbauende, zielgerichtete und anschlussfähige Sprachförderung.

### **Referentin:**

Margit Lindinger, MSc MBA, margit.lindinger@ph-ooe.at

### **Umfang:**

1 – 2 Halbtage

**Anmeldung:** direkt über Anfrage an thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Allgemeines zur Seminaranmeldung (für Kindergartenpädagoginnen/-pädagogen und Hortpädagoginnen/-pädagogen)

**Anmeldezeit: 27. Mai bis 27. September 2021**

**Die Teilnahme bitte mit der Leitung und dem Erhalter klären.**

**Alle Seminare können kostenlos besucht werden.**

Fall A

Sie sind noch an keiner

Pädagogischen Hochschule angemeldet

Mit einem Schritt in der PH OÖ:  
Anmeldung mit Datenblatt

**Schicken Sie uns bitte das ausgefüllte Datenblatt (siehe Folgeseiten) per Mail oder Fax retour.**

Wir übernehmen dann die Eingabe der Daten für Sie.  
Dabei führen wir auch die Anmeldung zu den gewünschten Veranstaltungen durch.

**Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Institut Fortbildung & Schulentwicklung I  
Kaplanhofstraße 40  
4020 Linz**

**Fax: +43 732 74 70-7368**

**Mail: [sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at](mailto:sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at)**

**Falls Sie Hilfe benötigen:**

**Wenden Sie sich bitte bei Fragen zu  
PH-Online an unsere Hotline:  
+43 732 74 70-4444**

**Natürlich steht Ihnen auch unser  
Team gerne zur Verfügung.**

## Fall B

Sie sind bereits an der  
Pädagogischen Hochschule angemeldet

Dieser Link führt Sie zur Veranstaltungssuche:

[www.ph-ooe.at/veranstaltungssuche](http://www.ph-ooe.at/veranstaltungssuche)

Dieser Link führt Sie zu unseren Angeboten:

[www.ph-ooe.at/seminaranmeldung](http://www.ph-ooe.at/seminaranmeldung)

## Fall C

Sie sind bereits an einer anderen  
Pädagogischen Hochschule angemeldet

Erstanmeldung in PH-Online der Pädagogischen Hochschule OÖ



- Auf der Homepage der PH, an der Sie schon immatrikuliert sind, in PH Online einsteigen
- Auf Ihrer Visitenkarte die Option „Immatrikulieren an weiteren PHs“ anklicken
- Bei Pädagogische Hochschule Oberösterreich „Aktivieren“ wählen
- Daten ganz unten mit zwei Hakenl bestätigen und Fenster schließen



## Datenblatt zur Anmeldung – PH OÖ

Akad. Titel/ Grad		Staatsangehörigkeit	
Familienname			
Vorname	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers		
Geburtsdatum		Sozialversicherungsnummer	
Adresse/PLZ			
E-Mail Adresse			
Telefon			
Kindergarten (Genauere Bezeichnung zb. Kindergarten/Hort)			
Matura	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein		
Wenn ja - Schulart		Wenn ja - Maturadatum	
Wenn ja - Land		Wenn ja - Maturaland	

Gewünschte Seminare	LV-Nummer

**Einwilligung zur Aufnahme der Daten zur Anmeldung:**

Ich erkläre mich einverstanden, dass alle von mir auf dem Anmeldeblatt angegebenen personenbezogenen Daten zum Zwecke der Organisation der Anmeldung in PH-Online verarbeitet werden.

**Bitte schicken Sie das vollständig ausgefüllte Datenblatt per Post oder Mail an:**

**Mail:** [sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at](mailto:sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at)

**Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Institut für Fortbildung und Schulentwicklung I  
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz  
Fax : +43 732 7470 - 7368**

## Hilfreiche Hinweise für die Teilnahme an Veranstaltungen

### PH-Online

Alle Pädagoginnen und Pädagogen, die sich zu Veranstaltungen anmelden und teilnehmen, werden in das Verwaltungsprogramm der Hochschule „PH-Online“ eingebunden.

Bitte geben Sie bei der Erstanmeldung Ihre persönliche Mailadresse an, da Sie an diese alle Informationen wie Einladungen, eventuell notwendige Terminverschiebungen, Absagen usw. erhalten.

### Zusage

Innerhalb der Anmeldefrist (bis 27. September) sind alle Angemeldeten auf der Warteliste, erst nach dem Genehmigungsverfahren für die Pflichtschullehrer/innen, Mitte Oktober, können die Fixplätze zugeteilt werden. **Erst dann erhalten Sie die Verständigung** über die Möglichkeit der Teilnahme.

### Hinweis

Unser Programm wird im Einvernehmen mit dem Land OÖ herausgegeben. Die Veranstaltungen werden in Ihr Fortbildungskontingent eingerechnet.

Bitte sprechen Sie Ihre Teilnahme bei Fortbildungen an der PHOÖ mit dem Erhalter und der Leitung Ihrer Einrichtung ab.

### Übernachtung

Sollten Sie sich für eine Übernachtung im Rahmen eines Seminars entscheiden, so ist zu klären, ob die Reservierung selbst oder von der Seminarleitung für alle Teilnehmenden vorgenommen wird. Nächtigungen sind selbst zu bezahlen, bzw. es entscheidet der Erhalter der jeweiligen Einrichtung über eine etwaige Kostenübernahme.

### Spesen

Fahrtkosten und Kosten für die Verpflegung im Rahmen der Veranstaltung sind von den Teilnehmerinnen/Teilnehmern selbst zu tragen bzw. in Absprache mit dem zuständigen Entscheidungsträger an den Arbeitgeber weiter zu verrechnen.

### Absagen

Sollten Sie an der Seminarteilnahme verhindert sein, bitten wir um ehest mögliche Verständigung: telefonisch oder per Mail bei Sylvia Weissensteiner (0732 74 70-7304, [sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at](mailto:sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at)) oder bei der jeweiligen Seminarleitung.

### Teilnahmebestätigungen

Diese können Sie bei Ihrer Visitenkarte in PH-Online (<https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/webnav.ini>) unter dem Punkt „Teilnahmebestätigungen“ finden und unter „Leistungsnachweis/Zeugnis“ ausdrucken.



Informationen der PH OÖ

# Elementar- und Hortpädagogik

Bildungsangebote 2021/2022  
Für Pädagoginnen und Pädagogen  
im Elementar-, Hort- und Grundschulbereich

