



# Mentoring in der Induktionsphase

## Aufbau einer qualitativvollen Begleitung Wie werde ich Mentor/in in der Primarstufe?



Berufseinsteiger/innen werden ab 2019/20 in den ersten 12 Monaten (=Induktionsphase) von Mentorinnen und Mentoren begleitet und unterstützt.

### Möglichkeit 1:

**Diese gilt nur für die Übergangsfrist bis 2029/30: Sie waren mindestens fünf Jahre im Rahmen der schulpraktischen Ausbildung oder als Betreuungslehrperson im Unterrichtspraktikum tätig:**

**Empfohlene** Fortbildung im Rahmen von 16 Einheiten, bei der es um die neue Ausbildung, um das Aufgabengebiet und das Rollenbild der Mentoren geht:

**„Einführung ins Mentoring“ (LV-Nr. 26F9USA231)**

4 Blöcke: Mi, 04.09.2019 (9:00 bis 12:30 Uhr), Mi, 25.09.2019 (14:00 bis 17:30 Uhr)

Di, 01.10.2019 (14:00 bis 17:30 Uhr), Di, 22.10.2019 (14:00 bis 17:30 Uhr)

Anmeldung: edith.sturm@ph-ooe.at

### Möglichkeit 2:

**Sie sind Lehrerin/Lehrer mit einer mindestens fünfjährigen Praxiserfahrung:**

Eine Mentorin/ein Mentor benötigt einen Hochschullehrgang mit 30 ECTS-AP.

Dieser kann in zwei Varianten erworben werden:

#### **Variante 1:**

**Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen**

Hochschullehrgang mit 15 ECTS-AP

Beginn: 04.10.2019, Anmeldung: <https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung.html>

**UND**

**Ausbildung zur Praxistutorin/zum Praxistutor**

Hochschullehrgang mit 15 ECTS-AP

Beginn: März 2020, Anmeldung: <https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung.html>

#### **Variante 2:**

**Ausbildung zur Mentorin/zum Mentor**

Hochschullehrgang mit 30 ECTS-AP Beginn: ab WS 2019/20, Einstieg laufend möglich

Anmeldung: erika.pirngruber@ph-ooe.at

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Karin Ettl MA ([karin.ettl@ph-ooe.at](mailto:karin.ettl@ph-ooe.at), 0732 74 70-7092)