



Mentoring in der Induktionsphase

Aufbau einer qualitativvollen Begleitung Wie werde ich Mentor/in in der Sekundarstufe?



Berufseinsteiger/innen werden ab 2019/20 in den ersten 12 Monaten (=Induktionsphase) von Mentorinnen und Mentoren begleitet und unterstützt.

Möglichkeit 1:

Diese gilt nur für die Übergangsfrist bis 2029/30: Sie waren mindestens fünf Jahre im Rahmen der schulpraktischen Ausbildung oder als Betreuungslehrperson im Unterrichtspraktikum tätig:

Empfohlene Fortbildung im Rahmen von 16 Einheiten, bei der es um die neue Ausbildung, um das Aufgaben-gebiet und Rollenbild der Mentoren geht:

„Einführung ins Mentoring“ (LV-Nr. 22LAPPS001)

4 Blöcke: 09.10.2019, 16.10.2019, 23.10.2019 und 30.10.2019 jeweils von 16:30 bis 19:45 Uhr
an der PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz.

Anmeldung: sonja.pilz@ph-ooe.at

Möglichkeit 2:

Sie sind Lehrerin/Lehrer mit einer mindestens fünfjährigen Praxiserfahrung:

Eine Mentorin/ein Mentor benötigt einen Hochschullehrgang mit 30 ECTS-AP. Dieser kann in zwei Schritten erworben werden. Diese Lehrgänge werden in Kooperation der PH OÖ mit der Johannes Kepler Universität und der PHDL angeboten:

Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen Sekundarstufe

Hochschullehrgang mit 15 ECTS-AP

Beginn: Wintersemester 2020/21

Anmeldung: Zentrum Pädagogisch Praktische Studien (sonja.pilz@ph-ooe.at)

Ausbildung Mentorin/Mentor Sekundarstufe

Hochschullehrgang mit 15 ECTS-AP

Beginn: Wintersemester 2020/21

Anmeldung: Zentrum Pädagogisch Praktische Studien (sonja.pilz@ph-ooe.at)

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Karin Ettl MA (karin.ettl@ph-ooe.at, 0732 74 70-7092)