

## ZENTRALE FORTBILDUNG – SEKUNDARSTUFE – Teil 2

| Kompetenzbereich 2<br>bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien) |          |   |    |   |
|--|----------|---|----|---|
| 26F8SZMPO3   | 28.02.18 | 8 | MP | Dokumentarfilm: Geschichte, Typen, Didaktik                 |
| 26F7UZMP11   | 15.11.17 | 3 | MP | Media on Demand: Online-Filme für den Unterricht            |
| 26F7UZMP19   | 14.11.17 | 5 | MP | Medienkompetenz in der Schule – Filmproduktion ganz einfach |

| Kompetenzbereich 3<br>reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz) |          |    |    |   |
|---|----------|----|----|---|
| 26F7SZSK06  | 09.11.17 | 4  | SK | Das Klassenklima verbessern   |
| 26F7UZSK05  | 20.11.17 | 8  | SK | „Mit der in a Gruppe? Na sicher net!“ – Erste Hilfe fürs Klassenklima                   |
| 26F7UZSK07  | 21.11.17 | 8  | SK | Eine Klasse für Genießer – Die psychomotorische Schatzkiste fürs Klassenzimmer          |
| 73F7B08601  | 05.10.17 | 24 | SK | Seminarrheie: Coach für Peer-Learning – Serie B/Sem. 1 von 5 (ÖZEPS)                    |
| 73F8B08608  | 06.04.18 | 14 | SK | Tage d. Persönlichkeitsbildung: Individuelle, ethische Dimensionen v. Ernährung (ÖZEPS) |
| 26F8UZSK13  | 25.04.18 | 2  | SK | Vortrag: Erziehen wir unsere Kinder zur Unselbstständigkeit?                            |
| 27F8B0L791  | 15.03.18 | 16 | SK | Auf der Suche nach Männlichkeit in einer feminisierten Erziehungswelt                   |
| 26F8UZSK20  | 10.04.18 | 8  | SK | Herzensbildung – über den Weg zur emotionalen Kompetenz                                 |
| 26F8UZSK24  | 15.01.18 | 12 | SK | Original Play – von Herzen spielen  |
| 26F7UZSK15  | 24.10.17 | 8  | SK | Erwecke die Teamgeister – Soziales Lernen in der schulischen Praxis                     |
| 26F7UZSK16  | 13.11.17 | 4  | SK | „Wer gibt hier den Ton an?“ – Soziales Lernen 1: Führung & Kooperation                  |
| 26F7UZSK17  | 11.12.17 | 4  | SK | „Man sieht nur mit dem Herzen gut!“ – Soziales Lernen 2: Empathie                       |
| 26F8UZSK18  | 15.01.18 | 4  | SK | „Jetzt reicht's mir aber!“ – Soziales Lernen 3: Konfliktfähigkeit                       |
| 26F8UZSK19  | 12.03.18 | 4  | SK | „Gleich sind nicht mal Zwillinge!“ – Soziales Lernen 4: Vielfalt und Individualität     |
| 26F8UZSK12  | 19.01.18 | 12 | SK | Mobbing – was ist wirklich dagegen? Grundhaltungen und Tools                            |
| 26F7UZSK26  | 06.11.17 | 4  | SK | Tatort Schule – Mobbing erkennen und handeln  |
| 27F8B0L702  | 13.02.18 | 8  | SK | Zu dick, zu dünn oder doch gerade richtig?  |
| 73F7B08606  | 02.11.17 | 24 | SK | ÖZEPS-Tagung: Gewaltprävention  |
| 26F7UZAP07  | 24.10.17 | 24 | KO | Ohne Problem keine Lösung – Jahressupervisionsgruppe                                    |
| 27F7B0L961  | 03.10.17 | 16 | KO | Kommunikation & konstruktives Miteinander – NLP für Einsteiger/innen/Fortgeschrittene   |
| 26F8SZSK27  | 13.03.18 | 8  | KO | Störungen und Ärger im Schullalltag   |
| 26F7UZAP25  | 07.11.17 | 4  | KO | Wie schone ich meine Nerven? Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation              |
| 26F8UZAP34  | 09.01.18 | 13 | KO | Beziehungsfördernde Kommunikation   |
| 26F7UZAP30  | 06.12.17 | 12 | KO | „Das mach ich wieder gut“ – Systemisches Konfliktmanagement                             |
| 26F8UZB015  | 17.04.18 | 4  | KO | Beratungsgespräche führen   |
| 26F7UZSK04  | 06.11.17 | 12 | KO | Konflikte und ressourcenorientierte Handlungsalternativen                               |
| 26F7UZAP13  | 09.11.17 | 12 | LP | Tankstelle Schule – Wer tankt bei mir – Wo tankt ich?                                   |
| 26F8UZAP08  | 13.04.18 | 12 | LP | Resilienz – Herausforderungen meistern  |
| 26F8UZAP14  | 05.06.18 | 12 | LP | „Das große Ich bin Ich“ – von der Kunst sich anzunehmen                                 |
| 27F7A1S010  | 13.10.17 | 8  | LP | Humor macht Schule – das kann ja heiter werden!   |
| 26F7UZAP20  | 31.10.17 | 4  | LP | Spring über deinen Schatten   |
| 26F7UZAP35  | 06.12.17 | 13 | LP | Die Seele ist ein weites Land – was tun bei Katastrophen?                               |
| 26F8UZAP28  | 16.01.18 | 4  | LP | Lehrkräfte zwischen DRINGEND & WICHTIG  |
| 26F8UZAP31  | 17.04.18 | 12 | LP | 7 Bausteine für ein erfülltes Lehrer/innenleben   |
| 26F8UZAP27  | 12.06.18 | 12 | LP | Achtsamkeit im pädagogischen Alltag   |
| 26F7UZAP23  | 14.11.17 | 4  | LP | Körperintelligenz nutzen  |
| 26F7UZAP29  | 14.11.17 | 4  | LP | Gestärkt durch die Schulzeit  |
| 26F7UZAL02  | 15.11.17 | 4  | LP | Wertschätzung und Anerkennung – Schlüsselfaktoren der Potenzialentfaltung               |
| 26F7UZAP39  | 15.11.17 | 4  | LP | Humor als Kompetenz und Ressource im Schullalltag                                       |
| 26F7UZAP36  | 20.11.17 | 4  | LP | Schattenarbeit und Teamintegration  |
| 26F7UZAP21  | 01.12.17 | 8  | LP | „Nein!“ sagen können: Sich selbst abgrenzen und anderen Grenzen setzen                  |
| 26F7UZAP26  | 21.11.17 | 16 | LP | Connect Performance   |
| 26F7UZGU04  | 16.11.17 | 4  | LG | Kinesiologische Grundübungen und ihre Wirkung   |
| 26F7UZGU05  | 22.11.17 | 8  | LG | Halt und Neuaustrichtung in einer „verflüssigten“ Welt                                  |
| 26F8UZAP11  | 23.01.18 | 4  | LG | Stress abbauen und emotionale Balance finden mit der Wingwave-Methode                   |
| 26F8UZAP09  | 02.02.18 | 12 | LG | Stress reduzieren – in Balance kommen – Kraft tanken                                    |
| 26F8UZAP18  | 17.03.18 | 8  | LG | Das wäre doch gelacht!  |
| 26F8UZGU06  | 10.04.18 | 8  | LG | Lu Jong – mit wenig Aufwand zu guter Gesundheit   |
| 26F8UZGU08  | 17.04.18 | 8  | LG | Energie-Tankstelle  |
| 26F8UZAP10  | 25.05.18 | 12 | LG | Salutogenese – gesund durch's Schuljahr mit emotionalem Selbstmanagement                |
| 26F8UZAP12  | 15.06.18 | 12 | LG | SILATA – Singen, Lachen & Tanzen als Gesundheitsvorsorge                                |
| 27F8B0L962  | 15.03.18 | 16 | LG | So setze ich Grenzen, manage meine Zeit und beuge dem Burn-out vor                      |
| 27F8B0L20Y  | 20.03.18 | 16 | LG | Meditation und sanftes Yoga für mehr Energie und persönliches Wohlergehen               |
| 27F7B0L201  | 09.11.17 | 10 | LG | Körperliches Wohlbefinden im Unterricht – Rückenschule Teil I und II                    |
| 27F8B0L202  | 15.03.18 | 5  | LG | Flexible Beweglichkeit – Myofasziales Training  |
| 27F7B0L98W  | 07.11.17 | 16 | LG | Packen wir's! Zeitmanagement für den Alltag   |
| 27F8B0L98S  | 13.03.18 | 16 | LG | Soziale Abwehrkräfte, Konflikte und Grenzen   |
| 26F8UZAP32  | 15.04.18 | 12 | LG | Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining                                    |
| 26F8UZAP19  | 04.06.18 | 8  | LG | Überlebenstraining im Traumberuf oder Schuexi?  |
| 26F7UZSB04  | 30.11.17 | 12 | EA | Elterngespräche konkret führen  |
| 26F7SZSB02  | 11.12.17 | 8  | EA | Die böse Augenbraue ... Lehrer – Eltern – Schüler                                       |
| 26F8UZAP24  | 09.01.18 | 12 | EA | „Wie sag ich's den Eltern?“ – Professionelles Führen von Elterngesprächen               |
| 26F7SZK02   | 23.10.17 | 3  | EA | Interkulturelle Elternarbeit  |
| 26F7UZAP22  | 28.11.17 | 8  | EA | Begegnung im Dialog – schwierige Gespräche um Lern- und Verhaltensthemen                |

| Kompetenzbereich 4<br>fördern und fördern (Begabungen und Beeinträchtigungen) |          |    |    |  |
|---|----------|----|----|--|
| 26F8UZIN15  | 25.01.18 | 10 | IN | Hand in Hand – Bindungsgeleitete neue Autorität für Schule und Kinder- und Jugendhilfe |
| 26F8USA007  | 25.05.18 | 16 | IN | 22. Internationaler Heilpädagogischer Kongress 2018                                    |
| 26F7UZIN02  | 19.10.17 | 8  | IN | 3. Linzer Autismussymposium: „Autismus-Spektrumsstörungen über die Lebensspanne“       |
| 26F8UZIN09  | 09.01.18 | 4  | IN | Strukturierung und Förderung für Schüler/innen im Autismus-Spektrum – TEACH Ansatz     |
| 26F8UZIN10  | 27.02.18 | 4  | IN | Praktische Unterrichtsmethoden inklusiver päd. Arbeit bei Autismus-Spektrum-Störung    |
| 26F8UZIN11  | 22.03.18 | 4  | IN | Pädagogische Lern- und Förderdiagnostik bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum         |
| 26F8UZIN22  | 13.03.18 | 4  | IN | Sind Schüler/innen mit Autismus-Spektrum-Störung häufiger Mobbingopfer?                |
| 26F7UZIN12  | 18.11.17 | 8  | IN | SINNVolle Bewegung für mehr Lernerfolg mit den smoveys (smoveyBrainActivity)           |
| 26F8UZIN13  | 12.04.18 | 4  | IN | Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik                                      |
| 26F7UZIN08  | 24.10.17 | 3  | IN | Das hörbeeinträchtigte Kind in der Klasse – Grundlagen Audiometrie und Sprachaufbau    |
| 26F7UZIN07  | 08.11.17 | 3  | IN | CVI – Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung                              |
| 26F7UZIN17  | 15.09.17 | 13 | IN | Herbstfortbildung der oö. Betreuungslehrer/innen – Mit Schwung ins neue Jahr           |
| 26F8UZIN18  | 09.03.18 | 13 | IN | Frühjahrsfortbildung der oö. Betreuungslehrer/innen – Resonanzpädagogik                |
| 26F8UZIN19  | 02.07.18 | 13 | IN | Sommerfortbildung der oö. Betreuungslehrer/innen – Ein guter Abschluss                 |

| Kompetenzbereich 5<br>begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild) |          |    |    |  |
|---|----------|----|----|--|
| 27F7A1BS10  | 24.11.17 | 8  | UE | Bewegte (Ganztags-)Schule: Bewegte Rhythmisierung für den ganzen (Schul-)Tag |
| 27F7B08607  | 28.08.17 | 32 | UE | Emotionen in Lehr- und Lernprozessen – ÖZEPS – 7. Sommerakademie             |
| 26F7UZAP06  | 14.11.17 | 4  | UE | Die Kunst des Vorlesens  |

|            |          |    |    |  |
|------------|----------|----|----|--|
| 27F8B0L761 | 22.01.18 | 16 | UE | Strategien zur Motivation und Leistungssteigerung – das Lernklima positiv gestalten  |
| 26F8UZAP41 | 05.02.18 | 4  | UE | Pädagogische Interventionen  |
| 26F8UZAP33 | 15.04.18 | 12 | UE | Rituale im Schullalltag  |
| 27F8B5L67F | 23.01.18 | 16 | UE | Flipcharts for Teaching  |
| 26F8UZT05  | 10.01.18 | 26 | LP | Excel – das optimale Werkzeug für alle Lehrer/innen                                  |
| 26F7SZMP17 | 16.11.17 | 4  | LP | Digitale Infrastruktur am Schulstandort mit „G-Suite for Education“                  |
| 27F8B0L612 | 21.03.18 | 18 | LP | Office 2016 – der Umstieg auf die neueste Office-Version lohnt sich                  |
| 27F8B0L611 | 14.03.18 | 26 | LP | Zubereiten mit Excel (für Fortgeschrittene)  |
| 27F7B0L68E | 28.11.17 | 8  | LP | Adobe Illustrator – Einsteiger/innen   |
| 26F7SZT02  | 16.11.17 | 10 | LP | Virtuelle Computer – die perfekte Lösung für fortgeschrittene Computeranwender/innen |
| 26F7SZT04  | 13.12.17 | 14 | LP | Einen Test erstellen ohne diesen auswerten zu müssen                                 |
| 26F8SZT07  | 24.01.18 | 26 | LP | Arbeit erleichtern mit Office-Vorlagen in Word, Excel und PowerPoint                 |
| 26F8SZT10  | 08.03.18 | 14 | LP | Wie arbeiten Hacker – wie kann ich mich dagegen schützen?                            |
| 26F8UZT17  | 10.01.18 | 4  | LP | Webtools 4 Teachers – Werkzeuge, die den Unterricht erleichtern                      |
| 26F8UZT18  | 28.02.18 | 4  | LP | Webseiten erstellen mit WordPress  |
| 26F8UZT08  | 07.02.18 | 26 | LP | PowerPoint – Außergewöhnliche Präsentationen und Fotopräsentation                    |
| 26F8UZT06  | 17.01.18 | 18 | LP | Windows 10 – das perfekte Betriebssystem für die Schule                              |
| 26F8UZMP01 | 07.03.18 | 14 | LP | Welche Spuren hinterlasse ich auf einem Computer bzw. im Internet?                   |
| 26F8UZT12  | 18.04.18 | 18 | LP | Nützliche Gratisprogramme von Office 365 für den Schulbetrieb                        |
| 26F7UZT13  | 22.11.17 | 4  | LP | Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/Administratoren                   |
| 26F8UZT15  | 01.03.18 | 4  | LP | Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/Administratoren                   |
| 26F8UZT16  | 08.03.18 | 4  | LP | Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz  |
| 26F7UZT14  | 06.12.17 | 4  | LP | Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz  |
| 27F8B0L622 | 30.05.18 | 24 | LP | Digitalfotografie 2 „Vom Schulprojekt zum Fotobuch“                                  |
| 26F7UZT19  | 08.11.17 | 16 | LP | Bildbearbeitung mit GIMP: Einsteiger/innenseminar                                    |
| 27F7B0L66F | 08.11.17 | 16 | LP | Videoproduktion mit DSLR-Kameras für Fortgeschrittene                                |
| 27F7B0L621 | 25.10.17 | 24 | LP | Digitalfotografie 1 „Vom Knipsen zum Fotografieren“                                  |
| 27F7B0L68F | 22.11.17 | 16 | LP | Bildbearbeitung mit Photoshop für Fortgeschrittene                                   |
| 26F7UZMP12 | 20.11.17 | 8  | LP | Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken                                    |
| 26F7UZMP13 | 21.11.17 | 4  | LP | Fotografie ist allgegenwärtig – Fotoprojekte im Unterricht                           |
| 26F8UZMP09 | 13.03.18 | 8  | LP | Personenfotografie: Digitalkamera gekonnt einsetzen                                  |
| 26F8UZMP10 | 26.04.18 | 8  | LP | Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten                     |
| 26F7SZSK22 | 17.11.17 | 4  | LP | Kinder- und Jugendrechte im Zentrum  |
| 26F7UZAP38 | 20.10.17 | 4  | LP | Aufsichtspflicht – Balanceakt zwischen Sicherheit & Risiko                           |
| 26F8UZAP40 | 25.05.18 | 12 | LP | SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – Rechtssicherheitstraining                |
| 26F8SZNL15 | 30.01.18 | 8  | BG | Berufseinstieg: Meine Erwartungen – dein Verhalten: Förderliches Unterrichtsklima    |
| 26F7UZNL13 | 30.11.17 | 6  | BG | Berufseinstieg: Feedback/Feedforward: Stärken stärken – Potential entfalten          |
| 26F7UZNL06 | 24.10.17 | 4  | BG | Berufseinstieg: Was ist denn noch alles zu tun? – Organisation und Administration    |
| 26F7UZNL07 | 14.11.17 | 4  | BG | Berufseinstieg: Dienstrecht und Besoldung für Neu- und Vertragslehrer/innen          |
| 26F7UZNL10 | 06.11.17 | 4  | BG | Berufseinstieg: Hilfe, ich kenne mich nicht aus!                                     |
| 26F7UZNL03 | 08.11.17 | 8  | BG | Berufseinstieg: „Hallo, ich bin der NEUE Profi!“ – Kompetent auftreten               |
| 26F7UZNL14 | 13.11.17 | 12 | BG | Berufseinstieg: Nonverbales Klassenzimmer  |
| 26F7UZNL05 | 21.11.17 | 8  | BG | Berufseinstieg: Individualisierung – Wege zur Umsetzung                              |
| 26F7UZNL11 | 30.11.17 | 12 | BG | Berufseinstieg: Plattform zur Professionalisierung                                   |
| 26F7UZNL09 | 04.12.17 | 8  | BG | Berufseinstieg: SAM – Crashkurs  |
| 26F8UZNL02 | 18.01.18 | 8  | BG | Berufseinstieg: Studententag   |
| 26F8UZNL16 | 08.02.18 | 8  | BG | Berufseinstieg: Abenteuer Klasse(n)-Gemeinschaft: Kompetenzen fördern                |
| 26F8UZNL08 | 13.03.18 | 4  | BG | Berufseinstieg: „Gebrauchsanweisung“ für Berufseinsteiger/innen                      |
| 26F8UZNL12 | 10.04.18 | 6  | BG | Berufseinstieg: Feuer entfachen und motivieren, begeistert präsentieren              |
| 26F7UZNL01 | 23.10.17 | 8  | BG | Berufseinstieg: Meine Rolle im Team finden   |
| 27F7A1S001 | 22.11.17 | 8  | BG | Modulare: Praxistraining für die ersten Berufsjahre – kompakt und hilfreich          |
| 27F8A1S002 | 22.01.18 | 4  | BG | Praxistraining Modul 1: Ich führe diese Klasse – präsent und konsequent              |
| 27F8A1S003 | 06.02.18 | 4  | BG | Praxistraining Modul 2: Ich führe Gespräche – zielorientiert und konstruktiv         |
| 27F8A1S004 | 07.03.18 | 4  | BG | Praxistraining Modul 3: Ich gestalte meine Schule mit – engagiert und selbststark    |
| 27F8A1S005 | 05.04.18 | 4  | BG | Praxistraining Modul 4: Ich gehe mit Störungen um – angemessen und wertschätzend     |

| Kompetenzbereich 6<br>weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme) |          |    |     |   |
|--|----------|----|-----|---|
| 26F7UZFP02   | 07.11.17 | 8  | FP  | Konflikte, Grenzen & Gruppendynamik in der Freizeitpädagogik an der Schule          |
| 26F8UZFP03   | 07.03.18 | 8  | FP  | Die situationselastische Universalpädagogik – Eine Schatzkiste für Lehrer/innen     |
| 26F7SZSK21   | 24.10.17 | 4  | PTS | PTS: Fit für die Zukunft  |
| 26F7SZPS03   | 09.11.17 | 8  | PTS | PTS: Werkstücke im Bereich Metalltechnik  |
| 26F7SZPS02   | 16.11.17 | 8  | PTS | PTS: Fachbereichsleiter/innen für Elektro/Mechatronik                               |
| 26F8PZPS01   | 20.03.18 | 4  | PTS | PTS: Schulversuch „PTS 2020“ aus der Praxis   |
| 26F8PZAP37   | 24.04.18 | 25 | PTS | PTS-Forum: Humor – Haltung – Handlung   |
| 27F7B0L958   | 15.11.17 | 4  | NA  | Nahtstellenmeeting – Bildungsberatung (Region Wels) Sek I/II                        |
| 27F7B0L11D   | 12.10.17 | 12 | NA  | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Deutsch“, BildungsReg Wels/Wels-Land    |
| 27F7B0L16M   | 17.10.17 | 12 | NA  | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Mathematik“, BildungsReg Wels/Wels-Land |
| 27F7B0L12E   | 19.10.17 | 12 | NA  | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Englisch“, BildungsReg Wels/Wels-Land   |
| 27F7B0L95K   | 12.10.17 | 17 | NA  | Nahtstellenprojekt Stufe 3, „Kollegiales, schulpenübergreifendes Hospitieren“       |
| 27F7B0L958   | 15.11.17 | 4  | NA  | Nahtstellenmeeting – Bildungsberatung (Region Wels) Sek I/II                        |

| Kompetenzbereich 7<br>leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement) |          |    |    |  |
|--|----------|----|----|--|
| 26F7UZSM11   | 13.12.17 | 4  | SM | Lust auf Schulleitung? Wer seine Aufgabe kennt, kann sie gut erfüllen!               |
| 26F8UZSM12   | 05.03.18 | 10 | SM | Schulqualität als Führungsaufgabe  |
| 26F7UZSM05   | 11.11.17 | 8  | SM | Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?                              |
| 26F8UZSM08   | 28.02.18 | 8  | SM | Instrumente der Personalentwicklung an Schulen                                       |
| 26F8UZSM04   | 10.03.18 | 8  | SM | Zeit- und Selbstmanagement   |
| 26F8UZGU03   | 15.03.18 | 4  | SM | Gesund führen – Gesundheit fördern   |
| 26F8UZSM13   | 14.03.18 | 24 | SM | Schulrecht und Dienstrecht   |
| 26F8UZSM14   | 24.04.18 | 12 | SM | Schulrecht und Dienstrecht aktuell für Fortgeschrittene (für Leiterinnen und Leiter) |
| 26F7UZSM01   | 20.10.17 | 12 | SE | Lernräume nutzen – vom Klassenzimmer zur Lernlandschaft                              |
| 26F7UZSM06   | 29.11.17 | 6  | SE | Steuerung des Schulsystems und Autonomie der Schule                                  |
| 26F7UZSM10   | 15.11.17 | 4  | SE | Extremismus/Islamismus – Mythos und Realität   |
| 26F7UZSM03   | 23.11.17 | 4  | SE | SQA – Schwerpunkt auf Bewegung? Ein Impulssseminar zur Setzung erster Schritte       |
| 26F8UZSM09   | 26.01.18 | 6  | SE | Mobbing – Prävention und Reaktion  |
| 26F8UZSM07   | 12.04.18 | 6  | SE | OIELO – Schule im kommunalen Netzwerk  |
| 26F8UZSM02   | 15.05.18 | 4  | SE | Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA-Prozess                                       |

## REGIONALE VERANSTALTUNGEN

| Bildungsregion Eferding |          |   |    |  |
|-------------------------|----------|---|----|--|
| 26F7MREF10              | 16.11.17 | 4 | DE | Gedichte, Balladen, Prosa im Unterricht? – Ja, natürlich!                                  |
| 26F8MREF03              | 14.03.18 | 4 | DE | Ausgewählte Filme und Bücher im Deutschunterricht  |
| 26F8BÜREF01             | 09.04.18 | 4 | DE | Rechtschreibschwäche – Fördermöglichkeiten im schulischen Alltag                           |
| 26F8BÜREF02             | 07.03.18 | 4 | LE | BuchZeit: Mein Buch, mein Freund, mein Abenteuer – kleines Buch ganz groß – Lesen mit Pixi |
| 26F7BÜREF11             | 16.11.17 | 4 | SP | Sprachsensibler Unterricht   |
| 26F7BÜREF12             | 10.01.18 | 4 | SP | Sprachsensibler Unterricht   |
| 26F7MREF01              | 01.02.18 | 4 | MA | Arbeitsblätter erstellen mit GeoGebra 1  |
| 26F7BÜREF03             | 15.02.18 | 6 | MA | Rechenchwäche – Division, Umrechnen von Maßeinheiten                                       |
| 26F8BÜREF06             | 19.03.18 | 4 | MA | Arbeitsblätter erstellen mit GeoGebra 2  |
| 26F8BÜREF05             | 07.06.18 | 4 | BU | „Bat night“ – Fledermausforschung  |
| 26F7BÜREF04             | 15.11.17 | 4 | ME | Chorsingen für Seele und Unterricht  |
| 26F7BÜREF09             | 06.11.17 | 4 | BE | Fotografiert – Dokumentiert  |
| 26F7MREF14              | 24.10.17 | 4 | WE | Verpackungen und Präsente  |
| 26F7MREF13              | 18.01.18 | 3 | GW | Wirtschaftskunde leicht gemacht  |
| 26F7MREF06              | 07.11.17 | 4 | GS | Brennpunkte der Geschichte   |
| 26F7BÜREF15             |          |   |    |  |