

ZENTRALE FORTBILDUNG – SEKUNDARSTUFE – Teil 2

| Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien) | | | |
|--|----------|------|---|
| 26F8SZMPO3 | 28.02.18 | 8 MP | Dokumentarfilm: Geschichte, Typen, Didaktik |
| 26F7UZMP11 | 15.11.17 | 3 MP | Media on Demand: Online-Filme für den Unterricht |
| 26F7UZMP19 | 14.11.17 | 5 MP | Medienkompetenz in der Schule – Filmproduktion ganz einfach |

| Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz) | | | |
|---|----------|-------|---|
| 26F7SZSK06 | 09.11.17 | 4 SK | Das Klassenklima verbessern |
| 26F7UZSK05 | 20.11.17 | 8 SK | „Mit der in a Gruppe? Na sicher net!“ – Erste Hilfe fürs Klassenklima |
| 26F7UZSK07 | 21.11.17 | 8 SK | Eine Klasse für Genießer – Die psychomotorische Schatzkiste fürs Klassenzimmer |
| 73F7B08601 | 05.10.17 | 24 SK | Seminareihe: Coach für Peer-Learning – Serie B/Sem. 1 von 5 (ÖZEPS) |
| 73F8B08608 | 06.04.18 | 14 SK | Tage d. Persönlichkeitsbildung: Individuelle, ethische Dimensionen v. Ernährung (ÖZEPS) |
| 26F8UZSK13 | 25.04.18 | 2 SK | Vortrag: Erziehen wir unsere Kinder zur Unselbstständigkeit? |
| 27F8B0L791 | 15.03.18 | 16 SK | Auf der Suche nach Männlichkeit in einer feminisierten Erziehungswelt |
| 26F8UZSK20 | 10.04.18 | 8 SK | Herzensbildung – über den Weg zur emotionalen Kompetenz |
| 26F8UZSK24 | 15.01.18 | 12 SK | Original Play – von Herzen spielen |
| 26F7UZSK15 | 24.10.17 | 8 SK | Erwecke die Teamgeister – Soziales Lernen in der schulischen Praxis |
| 26F7UZSK16 | 13.11.17 | 4 SK | „Wer gibt hier den Ton an?“ – Soziales Lernen 1: Führung & Kooperation |
| 26F7UZSK17 | 11.12.17 | 4 SK | „Man sieht nur mit dem Herzen gut!“ – Soziales Lernen 2: Empathie |
| 26F8UZSK18 | 15.01.18 | 4 SK | „Jetzt reicht’s mir aber!“ – Soziales Lernen 3: Konfliktfähigkeit |
| 26F8UZSK19 | 12.03.18 | 4 SK | „Gleich sind nicht mal Zwillinge!“ – Soziales Lernen 4: Vielfalt und Individualität |
| 26F8UZSK12 | 19.01.18 | 12 SK | Mobbing – was ist wirklich dagegen? Grundhaltungen und Tools |
| 26F7UZSK26 | 06.11.17 | 4 SK | Tatort Schule – Mobbing erkennen und handeln |
| 27F8B0L702 | 13.02.18 | 8 SK | Zu dick, zu dünn oder doch gerade richtig? |
| 73F7B08606 | 02.11.17 | 24 SK | ÖZEPS-Tagung: Gewaltprävention |
| 26F7UZAP07 | 24.10.17 | 24 KO | Ohne Problem keine Lösung – Jahressupervisionsgruppe |
| 27F7B0L961 | 03.10.17 | 16 KO | Kommunikation & konstruktives Miteinander – NLP für Einsteiger/innen/Fortgeschrittene |
| 26F8SZSK27 | 13.03.18 | 8 KO | Störungen und Ärger im Schullalltag |
| 26F7UZAP25 | 07.11.17 | 4 KO | Wie schone ich meine Nerven? Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation |
| 26F8UZAP34 | 09.01.18 | 13 KO | Beziehungsfördernde Kommunikation |
| 26F7UZAP30 | 06.12.17 | 12 KO | „Das mach ich wieder gut!“ – Systemisches Konfliktmanagement |
| 26F8UZB015 | 17.04.18 | 4 KO | Beratungsgespräche führen |
| 26F7UZSK04 | 06.11.17 | 12 KO | Konflikte und ressourcenorientierte Handlungsalternativen |
| 26F7UZAP13 | 09.11.17 | 12 LP | Tankstelle Schule – Wer tankt bei mir – Wo tanke ich? |
| 26F8UZAP08 | 13.04.18 | 12 LP | Resilienz – Herausforderungen meistern |
| 26F8UZAP14 | 05.06.18 | 12 LP | „Das große Ich bin Ich“ – von der Kunst sich anzunehmen |
| 27F7A1S010 | 13.10.17 | 8 LP | Humor macht Schule – das kann ja heiter werden! |
| 26F7UZAP20 | 31.10.17 | 4 LP | Spring über deinen Schatten |
| 26F7UZAP35 | 06.12.17 | 13 LP | Die Seele ist ein weites Land – was tun bei Katastrophen? |
| 26F8UZAP28 | 16.01.18 | 4 LP | Lehrkräfte zwischen DRINGEND & WICHTIG |
| 26F8UZAP31 | 17.04.18 | 12 LP | 7 Bausteine für ein erfülltes Lehrer/innenleben |
| 26F8UZAP27 | 12.06.18 | 12 LP | Achtsamkeit im pädagogischen Alltag |
| 26F7UZAP23 | 14.11.17 | 4 LP | Körperintelligenz nutzen |
| 26F7UZAP29 | 14.11.17 | 4 LP | Gestärkt durch die Schulzeit |
| 26F7UZAL02 | 15.11.17 | 4 LP | Wertschätzung und Anerkennung – Schlüsselfaktoren der Potenzialentfaltung |
| 26F7UZAP39 | 15.11.17 | 4 LP | Humor als Kompetenz und Ressource im Schullalltag |
| 26F7UZAP36 | 20.11.17 | 4 LP | Schattenarbeit und Teamintegration |
| 26F7UZAP21 | 01.12.17 | 8 LP | „Nein!“ sagen können: Sich selbst abgrenzen und anderen Grenzen setzen |
| 26F7UZAP26 | 21.11.17 | 16 LP | Connect Performance |
| 26F7UZGU04 | 16.11.17 | 4 LG | Kinesiologische Grundübungen und ihre Wirkung |
| 26F7UZGU05 | 22.11.17 | 4 LG | Halt und Neuausrichtung in einer „verflüssigenden“ Welt |
| 26F8UZAP11 | 23.01.18 | 4 LG | Stress abbauen und emotionale Balance finden mit der Wingwave-Methode |
| 26F8UZAP09 | 02.02.18 | 12 LG | Stress reduzieren – in Balance kommen – Kraft tanken |
| 26F8UZAP18 | 17.03.18 | 8 LG | Das wäre doch gelacht! |
| 26F8UZGU06 | 10.04.18 | 8 LG | Lu Jong – mit wenig Aufwand zu guter Gesundheit |
| 26F8UZGU08 | 17.04.18 | 8 LG | Energie-Tankstelle |
| 26F8UZAP10 | 25.05.18 | 12 LG | Salutogenese – gesund durch’s Schuljahr mit emotionalem Selbstmanagement |
| 26F8UZAP12 | 15.06.18 | 12 LG | SILATA – Singen, Lachen & Tanzen als Gesundheitsvorsorge |
| 27F8B0L962 | 15.03.18 | 16 LG | So setze ich Grenzen, manage meine Zeit und beuge dem Burn-out vor |
| 27F8B0L20Y | 20.03.18 | 16 LG | Meditation und sanftes Yoga für mehr Energie und persönliches Wohlergehen |
| 27F7B0L201 | 09.11.17 | 10 LG | Körperliches Wohlbefinden im Unterricht – Rückenschule Teil I und II |
| 27F8B0L202 | 15.03.18 | 5 LG | Flexible Beweglichkeit – Myofasziales Training |
| 27F7B0L98W | 07.11.17 | 16 LG | Packen wir’s! Zeitmanagement für den Alltag |
| 27F8B0L98S | 13.03.18 | 16 LG | Soziale Abwehrkräfte, Konflikte und Grenzen |
| 26F8UZAP32 | 15.04.18 | 12 LG | Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining |
| 26F8UZAP19 | 04.06.18 | 8 LG | Überlebenstraining im Traumbeuruf oder Schuexit? |
| 26F7UZSB04 | 30.11.17 | 12 EA | Eltersgespräche gekonnt führen |
| 26F7SZSB02 | 11.12.17 | 8 EA | Die böse Augenbraue ... Lehrer – Eltern – Schüler |
| 26F8UZAP24 | 09.01.18 | 12 EA | „Wie sag ich’s den Eltern?“ – Professionelles Führen von Elterngesprächen |
| 26F7SZK02 | 23.10.17 | 3 EA | Interkulturelle Elternarbeit |
| 26F7UZAP22 | 28.11.17 | 8 EA | Begegnung im Dialog – schwierige Gespräche um Lern- und Verhaltensthemen |

| Kompetenzbereich 4 fördern und fördern (Begabungen und Beeinträchtigungen) | | | |
|---|----------|-------|--|
| 26F8UZIN15 | 25.01.18 | 10 IN | Hand in Hand – Bindungsgeleitete neue Autorität für Schule und Kinder- und Jugendhilfe |
| 26F8USA007 | 25.05.18 | 16 IN | 22. Internationaler Heilpädagogischer Kongress 2018 |
| 26F7UZIN02 | 19.10.17 | 8 IN | 3. Linzer Autismus-Symposium: „Autismus-Spektrums-Störungen über die Lebensspanne“ |
| 26F8UZIN09 | 09.01.18 | 4 IN | Strukturierung und Förderung für Schüler/innen im Autismus-Spektrum – TEACCH Ansatz |
| 26F8UZIN10 | 27.02.18 | 4 IN | Praktische Unterrichtsmethoden inklusiver päd. Arbeit bei Autismus-Spektrum-Störung |
| 26F8UZIN11 | 22.03.18 | 4 IN | Pädagogische Lern- und Förderdiagnostik bei Schüler/innen mit Autismus-Spektrum |
| 26F8UZIN22 | 13.03.18 | 4 IN | Sind Schüler/innen mit Autismus-Spektrum-Störung häufiger Mobbingopfer? |
| 26F7UZIN12 | 18.11.17 | 8 IN | SINNvolle Bewegung für mehr Lernerfolg mit den smoveys (smoveyBrainActivity) |
| 26F8UZIN13 | 12.04.18 | 4 IN | Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik |
| 26F7UZIN08 | 24.10.17 | 3 IN | Das hörbeeinträchtigte Kind in der Klasse – Grundlagen Audiometrie und Sprachaufbau |
| 26F7UZIN07 | 08.11.17 | 3 IN | CVI – Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung |
| 26F7UZIN17 | 15.09.17 | 13 IN | Herbstfortbildung der oö. Beratungslehrer/innen – Mit Schwung ins neue Jahr |
| 26F8UZIN18 | 09.03.18 | 13 IN | Frühjahrsfortbildung der oö. Beratungslehrer/innen – Resonanzpädagogik |
| 26F8UZIN19 | 02.07.18 | 13 IN | Sommerfortbildung der oö. Beratungslehrer/innen – Ein guter Abschluss |

| Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild) | | | |
|---|----------|-------|--|
| 27F7A1BS10 | 24.11.17 | 8 UE | Bewegte (Ganztags-)Schule: Bewegte Rhythmisierung für den ganzen (Schul-)Tag |
| 27F7B08607 | 28.08.17 | 32 UE | Emotionen in Lehr- und Lernprozessen – ÖZEPS – 7. Sommerakademie |
| 26F7UZAP06 | 14.11.17 | 4 UE | Die Kunst des Vorlesens |

| | | | |
|------------|----------|-------|--|
| 27F8B0L761 | 22.01.18 | 16 UE | Strategien zur Motivation und Leistungssteigerung – das Lernklima positiv gestalten |
| 26F8UZAP41 | 05.02.18 | 4 UE | Pädagogische Interventionen |
| 26F8UZAP33 | 15.04.18 | 12 UE | Rituale im Schullalltag |
| 27F8B0L67F | 23.01.18 | 16 UE | Flipcharts for Teaching |
| 26F8UZIT05 | 10.01.18 | 26 LP | Excel – das optimale Werkzeug für alle Lehrer/innen |
| 26F7SZMP17 | 16.11.17 | 4 LP | Digitale Infrastruktur am Schulstandort mit „G-Suite for Education“ |
| 27F8B0L612 | 21.03.18 | 18 LP | Office 2016 – der Umstieg auf die neueste Office-Version lohnt sich |
| 27F8B0L611 | 14.03.18 | 26 LP | Zubereiten mit Excel (für Fortgeschrittene) |
| 27F7B0L68E | 28.11.17 | 8 LP | Adobe Illustrator – Einsteiger/innen |
| 26F7SZIT02 | 16.11.17 | 10 LP | Virtuelle Computer – die perfekte Lösung für fortgeschrittene Computeranwender/innen |
| 26F7SZIT04 | 13.12.17 | 14 LP | Einen Test erstellen ohne diesen auswerten zu müssen |
| 26F8SZIT07 | 24.01.18 | 26 LP | Arbeit erleichtern mit Office-Vorlagen in Word, Excel und PowerPoint |
| 26F8SZIT10 | 08.03.18 | 14 LP | Wie arbeiten Hacker – wie kann ich mich dagegen schützen? |
| 26F8UZIT17 | 10.01.18 | 4 LP | Webtools 4 Teachers – Werkzeuge, die den Unterricht erleichtern |
| 26F8UZIT18 | 28.02.18 | 4 LP | Webseiten erstellen mit WordPress |
| 26F8UZIT08 | 07.02.18 | 26 LP | PowerPoint – Außergewöhnliche Präsentationen und Fotopräsentation |
| 26F8UZIT06 | 17.01.18 | 18 LP | Windows 10 – das perfekte Betriebssystem für die Schule |
| 26F8UZMP01 | 07.03.18 | 14 LP | Welche Spuren hinterlasse ich auf einem Computer bzw. im Internet? |
| 26F8UZIT12 | 18.04.18 | 18 LP | Nützliche Gratisprogramme von Office 365 für den Schulbetrieb |
| 26F7UZIT13 | 22.11.17 | 4 LP | Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/Administratoren |
| 26F8UZIT15 | 01.03.18 | 4 LP | Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/Administratoren |
| 26F8UZIT16 | 08.03.18 | 4 LP | Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz |
| 26F7UZIT14 | 06.12.17 | 4 LP | Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz |
| 27F8B0L622 | 30.05.18 | 24 LP | Digitalfotografie 2 „Vom Schulprojekt zum Fotobuch“ |
| 26F7UZIT19 | 08.11.17 | 16 LP | Bildbearbeitung mit GIMP: Einsteiger/innenseminar |
| 27F7B0L66F | 08.11.17 | 16 LP | Videoproduktion mit DSLR-Kameras für Fortgeschrittene |
| 27F7B0L621 | 25.10.17 | 24 LP | Digitalfotografie 1 „Vom Knipsen zum Fotografieren“ |
| 27F7B0L68F | 22.11.17 | 16 LP | Bildbearbeitung mit Photoshop für Fortgeschrittene |
| 26F7UZMP12 | 20.11.17 | 8 LP | Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken |
| 26F7UZMP13 | 21.11.17 | 4 LP | Fotografie ist allgegenwärtig – Fotoprojekte im Unterricht |
| 26F8UZMP09 | 13.03.18 | 8 LP | Personalfotografie: Digitalkamera gekonnt einsetzen |
| 26F8UZMP10 | 26.04.18 | 8 LP | Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten |
| 26F7SZSK22 | 17.11.17 | 4 LP | Kinder- und Jugendrechte im Zentrum |
| 26F7UZAP38 | 20.10.17 | 4 LP | Aufsichtspflicht – Balanceakt zwischen Sicherheit & Risiko |
| 26F8UZAP40 | 25.05.18 | 12 LP | SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – Rechtssicherheitstraining |
| 26F8SZNL15 | 30.01.18 | 8 BG | Berufseinstieg: Meine Erwartungen – dein Verhalten: Förderliches Unterrichtsklima |
| 26F7UZNL13 | 30.11.17 | 6 BG | Berufseinstieg: Feedback/Feedforward: Stärken stärken – Potential entfalten |
| 26F7UZNL06 | 24.10.17 | 4 BG | Berufseinstieg: Was ist denn nach alles zu tun? – Organisation und Administration |
| 26F7UZNL07 | 14.11.17 | 4 BG | Berufseinstieg: Dienstrecht und Besoldung für Neu- und Vertragslehrer/innen |
| 26F7UZNL10 | 06.11.17 | 4 BG | Berufseinstieg: Hilfe, ich kann mich nicht aus! |
| 26F7UZNL03 | 08.11.17 | 8 BG | Berufseinstieg: „Hallo, ich bin der NEUE Profi!“ – Kompetent auftreten |
| 26F7UZNL14 | 13.11.17 | 12 BG | Berufseinstieg: Nonverbales Klassenzimmer |
| 26F7UZNL05 | 21.11.17 | 8 BG | Berufseinstieg: Individualisierung – Wege zur Umsetzung |
| 26F7UZNL11 | 30.11.17 | 12 BG | Berufseinstieg: Plattform zur Professionalisierung |
| 26F7UZNL09 | 04.12.17 | 8 BG | Berufseinstieg: SAM – Crashkurs |
| 26F8UZNL02 | 18.01.18 | 8 BG | Berufseinstieg: Studententag |
| 26F8UZNL16 | 08.02.18 | 8 BG | Berufseinstieg: Abenteuer Klasse(n)-Gemeinschaft: Kompetenzen fördern |
| 26F8UZNL08 | 13.03.18 | 4 BG | Berufseinstieg: „Gebrauchsanweisung“ für Berufseinsteiger/innen |
| 26F8UZNL12 | 10.04.18 | 6 BG | Berufseinstieg: Feuer entfachen und motivieren, begeistert präsentieren |
| 26F7UZNL01 | 23.10.17 | 8 BG | Berufseinstieg: Meine Rolle im Team finden |
| 27F7A1S001 | 22.11.17 | 8 BG | Modulare: Praxistraining für die ersten Berufsjahre – kompakt und hilfreich |
| 27F7A1S002 | 22.01.18 | 4 BG | Praxistraining Modul 1: Ich führe diese Klasse – präsent und konsequent |
| 27F7A1S003 | 06.02.18 | 4 BG | Praxistraining Modul 2: Ich führe diese Gespräche – zielorientiert und konstruktiv |
| 27F7A1S004 | 07.03.18 | 4 BG | Praxistraining Modul 3: Ich gestalte meine Schule mit – engagiert und selbststark |
| 27F7A1S005 | 05.04.18 | 4 BG | Praxistraining Modul 4: Ich gehe mit Störungen um – angemessen und wertschätzend |

| Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme) | | | |
|--|----------|--------|---|
| 26F7UZFP02 | 07.11.17 | 8 FP | Konflikte, Grenzen & Gruppendynamik in der Freizeitpädagogik an der Schule |
| 26F8UZFP03 | 07.03.18 | 8 FP | Die situationselastische Universalpädagogik – Eine Schatzkiste für Lehrer/innen |
| 26F7SZSK21 | 24.10.17 | 4 PTS | PTS: Fit für die Zukunft |
| 26F7SZPS03 | 09.11.17 | 8 PTS | PTS: Werkstücke im Bereich Metalltechnik |
| 26F7PZPS02 | 16.11.17 | 8 PTS | PTS: Fachbereichsleiter/innen für Elektro/Mechatronik |
| 26F8PZPS01 | 20.03.18 | 4 PTS | PTS: Schulversuch „PTS 2020“ aus der Praxis |
| 26F8PZAP37 | 24.04.18 | 25 PTS | PTS-Forum: Humor – Haltung – Handlung |
| 27F7B0L958 | 15.11.17 | 4 NA | Nahtstellenmeeting – Bildungsberatung (Region Wels) Sek I/II |
| 27F7B0L11D | 12.10.17 | 12 NA | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Deutsch“, BildungsReg Wels/Wels-Land |
| 27F7B0L16M | 17.10.17 | 12 NA | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Mathematik“, BildungsReg Wels/Wels-Land |
| 27F7B0L12E | 19.10.17 | 12 NA | Nahtstellenprojekt Stufe 2, „Workshop-Serie Englisch“, BildungsReg Wels/Wels-Land |
| 27F7B0L95K | 12.10.17 | 17 NA | Nahtstellenprojekt Stufe 3, „Kollegiales, schulpenübergreifendes Hospitieren“ |
| 27F7B0L958 | 15.11.17 | 4 NA | Nahtstellenmeeting – Bildungsberatung (Region Wels) Sek I/II |

| Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement) | | | |
|--|----------|-------|--|
| 26F7UZSM11 | 13.12.17 | 4 SM | Lust auf Schulleitung? Wer seine Aufgabe kennt, kann sie gut erfüllen! |
| 26F8UZSM12 | 05.03.18 | 10 SM | Schulqualität als Führungsaufgabe |
| 26F7UZSM05 | 11.11.17 | 8 SM | Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit? |
| 26F8UZSM08 | 28.02.18 | 8 SM | Instrumente der Personalentwicklung an Schulen |
| 26F8UZSM04 | 10.03.18 | 8 SM | Zeit- und Selbstmanagement |
| 26F8UZGU03 | 15.03.18 | 4 SM | Gesund führen – Gesundheit fördern |
| 26F8UZSM13 | 14.03.18 | 24 SM | Schulrecht und Dienstrecht |
| 26F8UZSM14 | 24.04.18 | 12 SM | Schulrecht und Dienstrecht aktuell für Fortgeschrittene (für Leiterinnen und Leiter) |
| 26F7UZSM01 | 20.10.17 | 12 SE | Lernräume nutzen – vom Klassenzimmer zur Lernlandschaft |
| 26F7UZSM06 | 29.11.17 | 6 SE | Steuerung des Schulsystems und Autonomie der Schule |
| 26F7UZSM10 | 15.11.17 | 4 SE | Extremismus/Islamismus – Mythos und Realität |
| 26F7UZSM03 | 23.11.17 | 4 SE | SQA – Schwerpunkt auf Bewegung? Ein Impulssseminar zur Setzung erster Schritte |
| 26F8UZSM09 | 26.01.18 | 6 SE | Mobbing – Prävention und Reaktion |
| 26F8UZSM07 | 12.04.18 | 6 SE | OIELO – Schule im kommunalen Netzwerk |
| 26F8UZSM02 | 15.05.18 | 4 SE | Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA-Prozess |

REGIONALE VERANSTALTUNGEN

| Bildungsregion Linz Stadt | | | | | |
|---------------------------|----------|------|--|-----|--|
| 26F7MRLS14 | 09.11.17 | 4 DE | Digitale Medien im Deutschunterricht | NMS | |
| 26F7ÜRLS08 | 15.11.17 | 5 DE | „Resonanzpädagogik“: Partizipatives und erfolgreiches Lehren und Lernen im Deutschunterricht | Ü | |
| 26F7ÜRLS19 | 07.12.17 | 4 DE | Legasthenie: praktische Umsetzung und pädagogische Handlungsmöglichkeiten | Ü | |
| 26F7MRLS15 | 14.12.17 | 4 DE | Sprachsensibler Unterricht im Fach Deutsch in der NMS | NMS | |
| 26F8GRLS01 | 07.03.18 | 5 LE | „Glücksgriffe“: Neue Kinderliteratur als Motivationsträger für erfolgreiches Lernen (D4) | VS | |
| 26F7ÜRLS13 | 24.10.17 | 4 SP | Highlights für den Sprachunterricht | Ü | |
| 26F7ÜRLS16 | 21.11.17 | 4 SP | Sprachförderung einmal anders! Spielen mit Sprache(n) | VS | |
| 26F8GRLS03 | 01.03.18 | 4 SP | Sprachbewusster Unterricht und Mehrsprachigkeit | VS | |
| 26F7MRLS09 | 08.11.17 | 8 EN | English now – Key elements for impactful and effective lessons | NMS | |
| 26F7ÜRLS06 | 14.11.17 | 5 MA | Schulischer Umgang mit rechenschwachen Kindern: Grundmodul | Ü | |
| 26F7ÜRLS05 | 16.01.18 | 5 MA | Schulischer Umgang mit rechenschwachen Kindern: Praxism | | |