

## ZENTRALE FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN VS – Teil 2

## REGIONALE VERANSTALTUNGEN

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)				
26F7SZK02	23.10.17	3	EA	Interkulturelle Elternarbeit
26F7UZAP22	28.11.17	8	EA	Begegnung im Dialog – schwierige Gespräche um Lern- & Verhaltensthemen
26F7UZS04	30.11.17	12	EA	Ehemalige Gespräche gekonnt führen
26F8UZAP24	09.01.18	12	EA	„Wie sag ich's den Eltern?“ – Professionelles Führen von Ehemaligeren

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)				
26F7NZIN04	21.11.17	4	IN	Pädagogische Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingskindern
26F8NZIN03	14.03.18	4	IN	Soziale Integration von Kindern mit Migrationshintergründen in KIGA und Schule
26F7GZIN25	14.11.17	4	IN	Praxis Inklusion – Vernetzungsveranstaltung
26F8NZIN01	17.04.18	4	IN	Wenn „herausfordernde“ Kinder in die Schule kommen
26F8ZSA007	25.05.18	16	IN	22. Internationaler Heilpädagogischer Kongress 2018
26F7UZIN02	19.10.17	8	IN	3. Linzer Autismussymposium: „Autismus-Spektrums-Störungen über die Lebensspanne“
26F7GZIN23	07.11.17	4	IN	Wahrnehmung und Sensorische Integration bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum
26F8UZIN09	09.01.18	4	IN	Strukturierung und Förderung für Schüler/innen im Autismus-Spektrum - TEACCH Ansatz
26F8UZIN15	25.01.18	9	IN	Hand in Hand – bindungsgeleitete neue Autorität für Schule und Kinder- und Jugendhilfe
26F8UZIN10	27.02.18	4	IN	Praktische Unterrichtsmethoden inklusiver pädagogischer Arbeit bei Autismus-Spektrum-Störung
26F8UZIN22	13.03.18	4	IN	Sind Schüler/innen mit Autismus-Spektrum-Störung häufiger Mobbingopfer?
26F8UZIN11	22.03.18	4	IN	Pädagogische Lern- und Förderdiagnostik bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum
26F7UZIN08	24.10.17	3	IN	Das hörbeeinträchtigte Kind in der Klasse – Grundlagen Audiometrie und Sprachaufbau
26F7UZIN07	08.11.17	3	IN	CVI – Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung
26F7NZIN14	09.11.17	4	IN	iPad – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik (Schwerpunkt Autismus)?
26F7UZIN12	18.11.17	8	IN	SINvolle Bewegung für mehr Lernerfolg mit den snoweys (smoveBrainActivity)
26F8GZIN16	01.02.18	4	IN	Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik!
26F8GZIN21	03.02.18	7	IN	Kreativitätsförderung in Integrationsklassen
26F8UZIN13	12.04.18	4	IN	Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik
26F8GZIN27	17.04.18	4	IN	AD(H)S? – Schulische Möglichkeiten für Lehrkräfte betroffener Kinder
26F8GZIN20	09.03.18	10	BF	Talente mobil machen – Umsetzungsmöglichkeiten der Begabungsförderung in der VS
26F7NZIN06	14.12.17	4	BF	Besondere Bedürfnisse begabter KIGA- und VS-Kinder erkennen und pädagogisch begleiten
26F7UZIN17	15.09.17	13	BL	Herbstfortbildung der OÖ Betreuung/Lehrer/innen – Mit Schwung ins neue Jahr
26F8UZIN18	09.03.18	13	BL	Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuung/Lehrer/innen – Resonanzpädagogik
26F8UZIN19	02.07.18	13	BL	Sommerfortbildung der OÖ Betreuung/Lehrer/innen – Ein guter Abschluss

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)				
26F7NZLN02	24.11.17	4	LN	„Bewegtes Lernen“ – Auswirkungen auf die Wahrnehmungsentwicklung
26F8NZLN08	16.01.18	4	LN	Bewegung macht Kinder klug - Lernen durch neurophysiologisches Training
26F7NZLN05	20.10.17	12	LN	KUL – Lernen mit Lilli (Modul A2)
26F7NZIN05	07.11.17	10	LN	Sensorische Integration und ihre Bedeutung für das kindliche Lernen
27F8BUL761	22.01.18	16	LN	Strategien zur Motivation und Leistungssteigerung - das Lernklima positiv gestalten
26F8GZUE02	23.01.18	4	UE	Individualisierung in der VS
26F8NZAP03	07.02.18	4	UE	Reflexion – ein Element pädagogischer Professionalität
26F7GZUE01	09.11.17	8	UE	Lernförderliche Leistungsfeststellung und -beurteilung (I und III)
26F7GZUE03	20.11.17	4	UE	KEL-Gespräche in der VS
26F7UZAP06	14.11.17	4	AP	Die Kunst des Vorlesens
26F7UZAP26	21.11.17	16	AP	Correct Performance
27F8BSL67F	23.01.18	16	AP	Flipcharts for Teaching
26F8UZAP41	05.02.18	4	AP	Pädagogische Interventionen
26F8UZAP33	15.04.18	12	AP	Rituale im Schulalltag
26F7NZIT01	09.11.17	24	IT	Excel Einsteigerkurs für VS- und KIGA-Pädagoginnen und -Pädagogen
26F8UZIT05	10.01.18	26	IT	Excel – das optimale Werkzeug für alle Lehrer/innen
26F7NZIT03	30.11.17	24	IT	PowerPoint Einsteigerkurs für VS- und KIGA-Pädagoginnen und -Pädagogen
26F8UZIT08	07.02.18	26	IT	PowerPoint – Außergewöhnliche Präsentationen und Fotopräsentation
26F8NZIT09	01.03.18	24	IT	Word Einsteigerkurs (Teil 1) für VS- und KIGA-Pädagoginnen und -Pädagogen
26F8NZIT11	12.04.18	24	IT	Word Erweiterungskurs (Teil 2) für VS- und KIGA-Pädagoginnen und -Pädagogen
26F7UZIT13	22.11.17	4	IT	Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/-Moodle-Administratoren
26F8UZIT15	01.03.18	4	IT	Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/-Moodle-Administratoren
26F7UZIT14	06.12.17	4	IT	Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz
26F8UZIT16	08.03.18	4	IT	Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz
26F8UZIT17	10.01.18	4	IT	Webtools 4 Teachers – Werkzeuge, die den Unterricht erleichtern
26F8UZIT06	17.01.18	18	IT	Windows 10 – das perfekte Betriebssystem für die Schule
26F8UZIT18	28.02.18	4	IT	Webseiten erstellen mit Wordpress

26F8UZMP01	07.03.18	14	IT	Welche Spuren hinterlasse ich auf einem Computer bzw. im Internet?
26F8UZIT12	18.04.18	18	IT	Nützliche Gratisprogramme von Office 365 für den Schulbetrieb
26F7UZIT19	08.11.17	16	MP	Bildbearbeitung mit GIMP – Einsteigerseminar
26F7UZMP12	20.11.17	8	MP	Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken
26F7UZMP13	21.11.17	4	MP	Fotografie ist allgegenwärtig – Fotoprojekte im Unterricht
26F8UZMP09	13.03.18	8	MP	Personenfotografie: Digitalkamera gekonnt einsetzen
27F8BOL77K	11.04.18	8	MP	Additive Fertigung – Kunststoff 3D-Druck
26F8UZMP10	26.04.18	8	MP	Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten
26F7UZAP38	20.10.17	4	RE	Aufsichtspflicht – Balanceakt zwischen Sicherheit & Risiko
26F7GZAL01	14.11.17	4	RE	Ganz auf Ihrer Seite – Die Leistungsbeurteilung in der Volksschule
26F8UZAP40	25.05.18	12	RE	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – Rechtssicherheitstraining
26F7UZNL01	23.10.17	8	BG	Berufseinstieg: Meine Rolle im Team finden
26F7UZNL06	24.10.17	4	BG	Berufseinstieg: Was ist denn noch alles zu tun? – Organisatorisches und Administration
26F7GZNL18	30.10.17	8	BG	Berufseinstieg: Das kleine ABC der Organisation im VS-Alltag in 2 Teilen
26F7UZNL10	06.11.17	4	BG	Berufseinstieg: Hilfe, ich kann mich nicht aus!
26F7UZNL03	08.11.17	8	BG	Berufseinstieg: „Hallo – ich bin der NEUE Profi!“ – Kompetent auftreten
26F7UZNL14	13.11.17	12	BG	Berufseinstieg: Nonverbales Klassenzimmer
26F7UZNL07	14.11.17	4	BG	Berufseinstieg: Dienstrecht und Besoldung für Neu- und Vertragslehrer/innen
26F7UZNL05	21.11.17	8	BG	Berufseinstieg: Individualisierung – Wege zur Umsetzung
26F7UZNL11	30.11.17	12	BG	Berufseinstieg: Plattform zur Professionalisierung
26F7UZNL13	30.11.17	6	BG	Berufseinstieg: Feedback/Feedforward: Stärken stärken – Potenzial entfalten
26F7UZNL09	04.12.17	8	BG	Berufseinstieg: SAM – Crashkurs
26F8UZNL02	18.01.18	8	BG	Berufseinstieg: Studententag
26F8UZNL16	08.02.18	8	BG	Berufseinstieg: Abenteuer Klasse(n) Gemeinschaft – Soziale und interkulturelle Kompetenz fördern
26F8UZNL08	13.03.18	4	BG	Berufseinstieg: „Gebrauchsweisung“ für Berufseinsteiger/innen
26F8UZNL12	10.04.18	6	BG	Berufseinstieg: Feuer entfachen und motivieren, begeistert präsentieren
26F8GZNL17	11.04.18	4	BG	Berufseinstieg: Arbeitstechniken in der Schuleingangsphase

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)				
26F7UZFP02	07.11.17	8	FP	Konflikte, Grenzen & Gruppendynamik in der Freizeitpädagogik an der Schule
26F8UZFP03	07.03.18	8	FP	Die situationelastische Universalpädagogik – Eine Schatzkiste für Lehrer/innen
26F7ZLN03	25.11.17	6	NA	Schuleingangsphase - Blick auf die kindliche Lebenswelt im Alter von 5-8 Jahren
26F7ZLN09	08.11.17	4	NA	„Zeig mir, wie ich lernen kann!“ – Didaktische Anschlussfähigkeit von KIGA und Schule
26F7ZLN10	14.11.17	4	NA	„Zeig mir, wie ich lernen kann!“ – Didaktische Anschlussfähigkeit von KIGA und Schule
26F7ZLN11	18.01.18	4	NA	„Zeig mir, wie ich lernen kann!“ – Didaktische Anschlussfähigkeit von KIGA und Schule
26F8ZLN04	08.03.18	4	NA	Zeig mir, wie ich lernen kann!
26F7NZAP15	24.11.17	6	NA	Pädagogische Diagnostik in der Schuleingangsphase
26F8NZAP17	06.03.18	3	NA	Beobachten, dokumentieren und planen in der Schuleingangsphase
26F8NZAP01	12.04.18	4	NA	Wahrnehmen – BEOBACHTEN – ACHTEN – die verschiedenen Brillen der Beobachtung
26F8NZAP02	19.04.18	4	NA	Bildungsprozesse dokumentieren – mit dem Bildungskompass arbeiten
26F7ZSK10	17.11.17	4	NA	Resilienz als Chance für Entwicklung
26F8ZSK08	17.05.18	4	NA	„Sag mir, wer ich bin!“ Beziehungsbotschaften aus systemischer Sicht
26F7ZSBO1	24.11.17	4	NA	Kooperation zwischen KIGA und Schule – Bildungsbrücken bauen
26F8ZBS07	06.02.18	4	NA	Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik im Elementar- und Grundschulbereich

Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement)				
26F7UZSM05	11.11.17	8	SM	Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?
26F7UZSM06	29.11.17	6	SM	Steuerung des Schulsystems und Autonomie der Schule?
26F7UZSM11	13.12.17	4	SM	Lust auf Schulleitung? Wer seine Aufgabe kennt, kann sie gut erfüllen!
26F8UZSM08	28.02.18	8	SM	Instrumente der Personalentwicklung an Schulen
26F8UZSM04	10.03.18	8	SM	Zeit- und Selbstmanagement
26F8UZSM03	15.03.18	4	SM	Gesund führen – Gesundheit fördern
26F8UZSM13	14.03.18	24	SM	Schulrecht und Dienstrecht
26F8UZSM14	24.04.18	12	SM	Schulrecht und Dienstrecht aktuell für Fortgeschrittene (für Leiterinnen und Leiter)
26F7UZSM01	20.10.17	12	SE	Lernräume nutzen – vom Klassenzimmer zur Lernlandschaft
26F7UZSM10	15.11.17	4	SE	Extremismus/Jihadismus – Mythos und Realität
26F7UZSM03	23.11.17	4	SE	SQA – Schwerpunkt auf Bewegung? Ein Impulsseminar zur Setzung erster Schritte
26F8UZSM09	26.01.18	6	SE	Mobbing – Prävention und Reaktion
26F8UZSM12	05.03.18	10	SE	Schulqualität als Führungsaufgabe
26F8UZSM07	12.04.18	6	SE	OTEO – Schule im kommunalen Netzwerk
26F8UZSM02	15.05.18	4	SE	Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA Prozess

Bildungsregion Linz Stadt					
26F7MRLS14	09.11.17	4	DE	Digitale Medien im Deutschunterricht	NMS
26F7ÜRLS08	15.11.17	5	DE	„Resonanzpädagogik“: Partizipatives und erfolgreiches Lehren und Lernen im Deutschunterricht	Ü
26F7ÜRLS19	07.12.17	4	DE	Legasthenie: praktische Umsetzung und pädagogische Handlungsmöglichkeiten	Ü
26F7MRLS15	14.12.17	4	DE	Sprachsensibler Unterricht im Fach Deutsch in der NMS	NMS
26F8GRLS01	07.03.18	5	LE	„Glücksgriffe“: Neue Kinderliteratur als Motivationsträger für erfolgreiches Lernen (D4)	VS
26F7ÜRLS13	24.10.17	4	SP	Highlights für den Sprachunterricht	Ü
26F7ÜRLS16	21.11.17	4	SP	Sprachförderung einmal anders! Spielen mit Sprache(n)	VS
26F8GRLS03	01.03.18	4	SP	Sprachbewusster Unterricht und Mehrsprachigkeit	VS
26F7MRLS09	08.11.17	8	EN	English now – Key elements for impactful and effective lessons	NMS
26F7ÜRLS06	14.11.17	5	MA	Schulischer Umgang mit rechenschwachen Kindern: Grundmodul	Ü
26F7ÜRLS05	16.01.18	5	MA	Schulischer Umgang mit rechenschwachen Kindern: Praxismodul	Ü
26F8ÜRLS11	08.03.18	5	MA	Einsatz von Rechenspielen im Unterricht und in der Förderung: Rechenspieleworkshop	Ü
26F8GRLS06	05.06.18	4	MA	Mathematischer Elementar-/Erstunterricht	VS
26F7ÜRLS12	12.12.17	4	BE	Die ersten 10 Minuten in BE	Ü
26F7ÜRLS04	24.10.17	8	ME	Musik & Theater	Ü
26F8ÜRLS05	20.03.18	3	ME	Einblicke in die Anton Bruckner Privatuniversität	Ü
26F7MRLS17	09.11.17	4	EH	Leichte und gesunde Küche mit saisonalen Gerichten	NMS
26F8MRLS12	09.03.18	8	EH	Duftende Blüten- und Kräuterwerkstatt	NMS
26F8GRLS08	27.02.18	3	BS	ARGE Bewegte Schule: Tägliche Bewegungszeit – Anregungen für die Umsetzung	VS
26F7MRLS18	12.12.17	4	EU	„Making law simple“ – Das Projekt „Legal literacy“	NMS
26F8MRLS07	08.03.18	4	EU	Russland und Europa	NMS
26F8MRLS10	08.05.18	3	EU	Exkursion Containerhafen Linz – Hafenrundfahrt	NMS
26F7MRLS20	17.10.17	8	VE	Outdoor Linz (Biken, Klettern, Koordination)	NMS
26F8MRLS13	15.05.18	8	VE	Unterwegs mit dem Rad	NMS
26F7ÜRLS03	07.11.17	4	SK	Nonverbales Klassenzimmermanagement Modul 1: DU & ICH	Ü
26F7ÜRLS02	14.11.17	4	SK	Nonverbales Klassenzimmermanagement Modul 2: WIR SIND EIN TEAM	Ü
26F8ÜRLS09	11.04.18	4	IN	Kreatives Arbeiten in der Betreuungspädagogik	Ü
26F8ÜRLS02	17.04.18	4	IN	Das hyperkinetische Syndrom und Schule	Ü
26F7ÜRLS10	15.11.17	4	LN	Bewusst bewegen – Besser lernen – Vital4Brain – Teil 2	Ü
26F8ÜRLS04	20.03.18	4	LP	„Den Baum aufwachen hören“ – Achtsamkeits-Workshop	Ü
26F7ÜRLS01	21.11.17	4	AP	Hilfe bei kleinen „Norfallen“ für meine Schüler/innen und mich	Ü
26F7ÜRLS07	23.11.17	3	AP	JRK-Berzirkskonferenz	Ü
26F7ÜRLS11	06.02.18	4	AP	Traumatisierte Kinder im schulischen Kontext	Ü

Bildungsregion Linz Land					
26F7GRLL17	16.11.17	4	DE	Das Montessori Sprachmaterial und seine Umsetzung im Unterrichtsalltag der 2. - 4. Schulstufe	VS
26F7ÜRL18	16.11.17	4	DaZ	Impulse für den Sprachförderkurs	Ü
26F7ÜRL12	19.10.17	3	LE	Der Bücherwurm im Wissenswertum	Ü
26F7ÜRL04	23.11.17	4	LE	Dem Leseverständnis auf der Spur	Ü
26F8ÜRL01	24.04.18	3	LE	Mit Alexandra und Tina durch die Welt der Bücher	Ü
26F7MRL03	14.11.17	4	SP	PTS-Damit Schüler/innen nicht nur Bahnhof verstehen – Wege zu sprachbewusstem Unterricht	PTS
26F7GRLL07	08.11.17	4	SP	Sprachsensibel unterrichten	VS
26F7GRLL10	24.10.17	4	MA	Schwerpunkte im mathematischen Anfangsunterricht	VS
26F7GRLL06	04.12.17	8	MA	Schulischer Umgang mit rechenschwachen Kindern: Grundlagenteil und Praxisteil	VS
26F7ÜRL09	23.10.17	4	BU	Wuff, wau, miau – Das Linzer Tierheim stellt sich vor	Ü
26F7MRL01	16.01.18	4	GW	Lesen im GW-Unterricht	NMS
26F7MRL11	23.10.17	4	ME	Hits for Kids	NMS
26F7MRL05	10.11.17	9	ME	Easy4you: Innovative und nützliche Tools im ME-Unterricht	NMS
26F7GRLL19	24.10.17	3	BS	Vom Federball zum Badminton	VS
26F7MRL					