

Fortbildungszertifikat „Beobachten, beraten und fördern“

Lehrgang zur pädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung im sozial-emotionalen Kontext mit 6EC, Dauer: 3 Semester

Dieser Lehrgang bietet eine vertiefte, theoretisch fundierte und praxisbezogene Auseinandersetzung mit diagnostischen Möglichkeiten, professioneller pädagogischer Beratung und Förderansätzen bei Störungen der sozial-emotionalen Kompetenzen, da das Phänomen „Verhaltensauffälligkeiten“ von Kindern und Jugendlichen auch in allgemeinen Bildungseinrichtungen ein allgegenwärtiges ist. Inklusiver Unterricht erfordert Kompetenz und Wissen im Umgang damit von allen Pädagoginnen und Pädagogen.

Inhalte:

- Symptome und Erklärungsmodelle zu Ursachen für Störungen der sozial-emotionalen Kompetenzen aus Sicht verschiedener Disziplinen (z.B. Bindungstheorie, klinische Psychologie etc.); Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung
- Pädagogische Diagnostik und Information zu weiteren diagnostischen Möglichkeiten im sozial-emotionalen Bereich
- Konzepte und Methoden pädagogischen Handelns, Interventionsmöglichkeiten und Förderung im Kontext von Störungen der sozial-emotionalen Kompetenzen
- Professionelle und multiprofessionelle Zusammenarbeit, Unterstützungssysteme und Transition in Hinblick auf Zusammenhänge von familiärem System und Schule
- Pädagogische Beratung; professionelle Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Beratungsgesprächen zum Thema Verhaltensproblemen
- Einstellungen und Haltungen

Das **Fortbildungszertifikat** bietet die Möglichkeit, aus spezifischen Seminaren innerhalb von 3 Semestern einen individuellen Lehrgang mit 6EC zu gestalten. Der Lehrgang bietet eine Kombination aus Input, Erprobung, Reflexion und Austausch.

Aufbau des Lehrgangs und Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

- Einführung im Basismodul (15EH)
- Vertiefung im Wahlteil (45E)
- Reflexionsmodul (4EH)
- Dokumentation (Portfolio)
- Lehrgangsabschluss (4EH)

Basismodul, Reflexionsmodul, Lehrgangsabschluss sind Pflichtveranstaltungen, alle 45 Einheiten aus dem Wahlteil sind aus einer von der Lehrgangsleitung zusammengestellten Liste (s.u.) frei wählbar.

Einführendes Basismodul (12 von 15EH -> 3EH im Wahlteil buchen!!):

Hier wird ein Einblick in diagnostischen Möglichkeiten von Störungen der sozial-emotionalen Kompetenz im Kontext Schule aus der Sicht einer klinischen Psychologin geben, Symptome und Ursachen „schwieriger Kinder“ aus Sicht der Bindungstheorie werden erklärt und es wird gezeigt,

wie ein Beratungsgespräch professionell vorbereitet, durchgeführt und nachbearbeitet werden kann.

26FOÜFIN08 Beobachten, beraten und fördern im sozial-emotionalen Kontext

Termin: 02.10.2020,14:30 bis 03.10.2020, 16:30 Uhr, PHOÖ

Vortragende: Petra Schwaiger, BEd, Mag. Stefan Litzlbauer, Mag.^a Claudia Kreiner

Anmeldezeitraum in PH-Online: 01.-31.05.2020 (mit Klick auf LV-Nummer -> zur Anmeldung!)

Reflexionsmodul:

Dieses findet im Kontext der Veranstaltung „Das Kind im Mittelpunkt - Lernen durch Reflexion“, die voraussichtlich im Februar 2021 angeboten wird, statt. Nähere Informationen werden noch bekanntgegeben.

Vertiefender Wahlteil:

Dies sind Veranstaltungen zur individuellen Auswahl aus einer von der Lehrgangsleitung erstellten Liste. Sie finden diese [hier](#) im Fächer „Fortbildungszertifikat und Lehrgang“ mit dem Link „hier geht es zu den Wahlseminaren“.

Anmeldung zu den Wahl-LVs in PH-Online in der jeweiligen Zeitschiene mit der entsprechenden LV-Nummer.

Dokumentation

Für den Lehrgangsverlauf ist eine schriftliche Reflexion (Portfolio) hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse und Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag sowie der Weiterführung von Ideen zu machen, die ggf. beim Lehrgangsabschluss präsentiert werden kann.

Lehrgangsabschluss

Form und Termin wird noch festgelegt.

Zielgruppen:

Lehrer*innen Grund- und Sekundarstufe 1

Kindergarten- und/oder Sozialpädagogik

Kontakt:

Andreas Radner (Lehrgangsleitung): andreas.radner@ph-ooe.at

Edith Sturm (Sekretariat): edith.sturm@ph-ooe.at

Lehrgangsabschluss: Zeugnis

Veranstaltungsort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Starttermin: 02./03.10.2020

Hinweis Stand 12.05.2020: Das Curriculum wurde durch die Hochschulkommission in deren Sitzung Mai 2020 beschlossen. Um eine Studienkennzahl wurde angesucht. Diese wird bekanntgegeben, sobald sie vorliegt.

Zur Online-Anmeldung

Andreas Radner
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ

