

Fortbildungszertifikat „Sprache und Spiel“

Lehrgang zur Sprachförderung (6EC)

Das Fortbildungszertifikat bietet die Möglichkeit, aus spezifischen Tagungen und Seminaren zur Sprachstandserhebung, Sprachentwicklung, Sprachförderung, Zwei- und Mehrsprachigkeit innerhalb von 3 Semestern einen individuellen Lehrgang mit 6EC zu gestalten. In einer Basisveranstaltung werden die Grundlagen der sprachlichen Bildung thematisiert. Der Lehrgang bietet eine Kombination aus Input, Erprobung, Reflexion und Austausch.

Aufbau: Aufbau des Lehrgangs

Einführung im Basisteil (16E)

Vertiefung im Wahlteil (56E)

Austausch und Abschluss (8E)

Reflexion und Dokumentation

Lehrgangsleitung:

Mag. Renate Leeb-Brandstetter BEd

Kontakt: renate.leeb-brandstetter@ph-ooe.at

Überblick:

Einführender Basisteil des Lehrgangs (16 EH)

Dieser gibt Einblick in das Thema und beleuchtet die Grundlagen zu den entsprechenden Herausforderungen.

Der Basisteil besteht aus 4 Veranstaltungen.

Anmeldung in PH Online **bis 21.9. 2015** mit der LV Nummer

26F6ÜZDZ02 Unterricht mit mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

1.Termin 15.10. 2015 (weitere Termine siehe unten)

Vertiefender Wahlteil des Lehrgangs (56 EH)

Dies sind Veranstaltungen zur Auswahl aus einem definierten Seminarangebot.

Ausmaß: 56 Einheiten in 3 Semestern

Anmeldung: in PH Online mit der entsprechenden LV-Nummer (siehe unten)

Verpflichtendes Reflexionsseminar:

5.11.2015: Reflexion – ein Element pädagogischer Professionalität

Anmeldung: in PH Online mit der LV Nummer **26F5NZAP02**

Austausch zwischendurch und zum Abschluss

Reflexion und Dokumentation (4 EH)

Seminarerfahrungen und die Verknüpfung des Neuen mit dem Vorhandenen werden in der individuellen Analyse vertieft.

Basisveranstaltung zum Fortbildungszertifikat (16 EH):

4 Termine:

15.10. 2015

29.10. 2015

12.11. 2015

20.01. 2016

Jeweils 14:00 - 17:30. Die Seminare dauern jeweils 5 EH. Für das FB Zertifikat werden die 16 EH als Basis Veranstaltung plus 4 EH als Seminar angerechnet.

Ort: Pädagogische Hochschule Linz, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referentinnen:

Dr. Marion Döll: Sprachexpertin mit Schwerpunkt sprachliche Bildung und migrationsbedingte Mehrsprachigkeit, PH OÖ

Mag. Lisanne Heller: Sprachwissenschaftlerin und Pädagogin, Universität Wien

Inhalt: Das Erlernen von Deutsch als Zweitsprache gelingt vielen Kindern ohne erkennbare Mühen, einige haben aber sichtbare und unsichtbare Probleme dabei. Es ist nicht immer einfach, Ursachen zu finden oder förderliche und hinderliche Einflüsse auf den Lernprozess zu bestimmen. Dieses Seminar soll einige "Faustregeln" für den Umgang mit Betroffenen und ihrem Umfeld erarbeiten und Informationen zu besonderen Schwierigkeiten in und mit dem Lernen der deutschen Sprache geben, dabei werden wir Ihre positiven und negativen Erfahrungen in Kindergarten und Schule diskutieren.

Vertiefender Wahlteil für das FB-Zertifikat: Sprache und Spiel

Sprachwissenschaftliches und Interkulturelles in Tagungen

26F6ÜZIK05 [Symposion „Bildung ohne Grenzen“](#)

26F5ÜSA032 [21. Kongress der österreichischen Gesellschaft für Sprachheil-pädagogik](#)

Sprachstand erkennen und Sprachförderung allgemein

26F5GSLE05 [LE-Lesekompetenz von mehrsprachigen Kindern fördern](#)

26F6ÜZDZ02 [DaZ-Unterricht mit mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen](#)

26F5ÜZDZ07 [Zum besseren Umgang mit USB-DaZ - eigene grammatikalische Unsicherheiten überwinden](#)

26F6GZLE15 [Mit Freude lesen – von Anfang an!](#)
[Lesen im mehrsprachigen Klassenzimmer in der Grundschule](#)

26F6GZDZ08 [Sprachförderung auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse](#)

26F5NZSP03 [Vorschulische und \(außer-\)schulische Sprachförderung; Best - praxis \(Rucksack\)Projekte](#)

26F5GZSP07 ["Bewegt ins Land der Sprache"- Psychomotorische Sprachförderung in der GS 1](#)

Mehrsprachigkeit

26F6ÜZSP12 [Gelebte Mehrsprachigkeit in der Schule](#)

26F5NZSP01 [Mehrsprachigkeit in der pädagogischen Praxis](#)

26F5ÜZSP11 [Begegnung mit den MuttersprachenlehrerInnen Teil 1](#)

26F6ÜZSP10 [Begegnung mit den MuttersprachenlehrerInnen Teil 2](#)

Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache

26F6GZSP13	Vom Sprechen zum Schreiben im mehrsprachigen Klassenzimmer in der Grundschule
26F6ÜZDZ10	Hilfe in DAZ - Grammatik-, Wortschatz- und Textarbeit im Unterricht
26F5GZDE15	Grammatiktraining mit Satzklax - Lernsoftware und Kartenspiel für Satzstrukturen
26F5NZSP03	Vorschulische und (außer-)schulische Sprachförderung; Best-Practice-Projekte

Sprache erleben, Sprache spielend erlernen

26F5ÜZSP06	Sprachbiographien erkunden – Brücken zwischen Welten bauen
26F6ÜZDZ06	Deutsch lernen mit Bilderbuch-Kino
26F5GZMA13	Mathematik „begreifen“ im mehrsprachigen Klassenzimmer in der Grundschule

Über den Tellerrand bzw. andere Zugänge

26F6SZIK06	Wer bin ich? Wo komm ich her? Interkulturelle Kommunikation im Schulalltag
26F6SZIK12	Flucht und Asyl Ayl geben – Menschenrechte umsetzen
26F6SZIK10	Inklusion in der Praxis: Perspektiven einer NGO
26F6SZIK14	Ärzte ohne Grenzen im Unterricht
26F6ÜZIK07	Besuch in der Synagoge Linz
26F5ÜZDZ03	DaZ-Keine Angst vor Paragraphen!
26F5NZK01	Interkulturelle Elterngespräche im Kindergarten und der Volksschule
26F6NZIK02	Spezifische Unterstützung für Kinder in neuen Lebenssituationen
26F6ÜZSP08	Einführung in die albanische Sprache und Kultur
26F5ÜZSP09	Einführung in die bosnisch-kroatisch-serbische Sprache und Kultur
26F5ÜZSB11	Einführung in die Elternarbeit mit Migrantenfamilien
26F5ÜZIN13	Darf ich das noch? Belästigung im Schulalltag
26F5SZIK04	Bosnische Moschee und bosnischer Verein NUR
26F5ÜRKI20	Interkulturelle Elternarbeit
26F5ÜZPB08	PB-Rollenbilder - Bilder rollen nicht
26F6ÜZIK08	Identität und Vielfalt im Klassenraum. Interkulturelle Kompetenzen spielend vermitteln.
26F6SZIK11	Umgang mit dem „Fremden“ in Schule und Unterricht
26F6ÜZIK13	Interkultureller Spaziergang durch Linz (mit Kameras)

IN ABSPRACHE MIT DER LEHRGANGSLEITUNG sind auch spezifische Angebote aus dem Regionalprogramm anrechenbar.

Weitere Veranstaltungen für den vertiefenden Wahlteil werden wieder im Ferienprogramm 2016 und im Jahresprogramm 2016/17 angeboten.