

Elementar- und Hortpädagogik

Bildungsangebote 2023/2024
Für Pädagoginnen und Pädagogen
im Elementar-, Hort- und Grundschulbereich



Die PH OÖ - das KOMPETENZZENTRUM für

- Elementarpädagogik
- Elementar Didaktik
- Inklusive Elementarpädagogik
- Professionalisierung der Elementarpädagogik

www.ph-ooe.at

Inhalt

Team an der Nahtstelle	3
Bausteine der Transition & Schuleingangsphase	5
Bildungsbereich Bewegung, Gesundheit & Sport	6
Bildungsbereich Musik, Ästhetik & Gestaltung	8
Bildungsbereich Sprache & Kommunikation	11
Bildungsbereich Soziales, Emotionales & Lernen	16
Bildungsbereich Natur, Technik & Mathematik	19
Pädagog*innengesundheit, Professionalisierung im Arbeitsfeld Krippe, Kindergarten & Hort	21
Hochschullehrgang Frühe sprachliche Förderung	30
Hochschullehrgang Elementarpädagogik	31
Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik	32
Bachelorstudium Elementarpädagogik	33
Masterstudium Elementarpädagogik	34
Seminaranmeldung	35
Hilfreiche Hinweise	36

Impressum

Eigentümer, Herausgeber und Verleger:

Pädagogische Hochschule OÖ
Institut Fortbildung & Schulentwicklung I
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Für den Inhalt verantwortlich:

IL Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helene Feichter BEd
Prof. Mag. Thomas Wahlmüller

Redaktion:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller

Gestaltung & Grafik:

Mag.^a Jelena Ojo

Fotos:

Mag.^a Jelena Ojo
www.pixabay.com

© Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Änderungen im Programm vorbehalten
Alle Texte geben die Meinung des

jeweiligen Autors/der jeweiligen Autorin wieder.

Team an der Nahtstelle

Wir möchten mit diesem Programm die Perspektive der Elementarbildung berücksichtigen, die Wechselwirkung und das Zusammenspiel von Kindergarten und Schule mehr in unser Blickfeld rücken und damit dem Dialog an der Nahtstelle einen Schwerpunkt geben.

Wenn Sie ein allgemeines oder besonderes Anliegen haben ...

Prof. Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helene Feichter BEd

Leiterin des Instituts für Fortbildung und Schulentwicklung I
Tel. +43 732 74 70-7170
helene.feichter@ph-ooe.at



Wenn Sie Informationen wünschen über Seminare, Inhalte, Referent*innen ...

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller

Tel. +43 732 74 70-7381
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at



Wenn es um eine organisatorische Sache geht ...

Edith Sturm

Tel. +43 732 74 70-7287
edith.sturm@ph-ooe.at



Karin Welser

Tel. +43 732 74 70-7304
karin.welser@ph-ooe.at



Sekretariatszeiten:
Mo, Di, Do:
8:00 bis 15:00 Uhr
Mi, Fr:
8:00 bis 12:00 Uhr

Online: Aufsichtspflicht im elementarpädagogischen Alltag und in der Schule

Leiter*in: Mag. Thomas Wahlmüller MA

Referent*in: Mag.ª Ingrid Saueressig

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 30.10.2023, 14:00–17:30 Uhr

Die Aufsichtspflicht wird im Gesetz nicht ausdrücklich definiert, dennoch kann anhand einzelner Merkmale überprüft werden, ob sie eingehalten wurde. Im Seminar erhalten Sie einen kompakten Überblick über die wesentlichen Merkmale. Durch praktische Beispiele wird verdeutlicht, welche Aufsicht für welche Kinder erforderlich ist.

26F3NZNA02

Was tun mit Vorschulkindern? Ideen zu einer entwicklungsorientierten Jahres- bzw. Förderplanung

Leiter*in: Daniela Elmecker

Referent*in: Petra Schwaiger BEd MSc

Ort: Volksschule 2, Brauhausstraße 9, 4240 Freistadt

Termin(e): Di, 28.11.2023, 14:30–17:45 Uhr und Di, 12.12.2023, 14:30–17:45 Uhr

Der vorschulische Bereich ist eine wichtige Entwicklungsphase für die Lernentwicklung des Kindes. Sie ist ein Teilbereich für die Reife zum Schulkind. Aus diesem Grund ist eine durchdachte und entwicklungsfördernde Jahresplanung für diesen Bereich besonders wichtig. Um die Fördermaßnahmen entsprechend zu planen, bedarf es des Wissens über die einzelnen Entwicklungsphasen der mathematischen, graphomotorischen und sprachlichen Vorläuferfertigkeiten. In diesem Seminar werden die Entwicklungsstufen der Vorläuferfertigkeiten vermittelt. Somit wird eine entwicklungsorientierte Jahres- bzw. Förderplanung ermöglicht. Inhalte: vom Verständnis für die Entwicklungsschritte der Vorläuferfertigkeiten zur Jahresplanung

26F3GRFR15

Online: Zusammenarbeit von KIGA und VS praktisch umgesetzt

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Margit Lindinger BA MSc

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 12.03.2024, 14:00–17:15 Uhr

Wie kann professionelle Übergangsbegleitung umgesetzt und sichtbar gemacht werden? Wie ist eine Kooperation zwischen Eltern, Kindergarten und Schule möglich, die für alle strukturiert, planbar, durchdacht und zielführend ist? Diesen Fragen wird in diesem praktischen Seminar nachgegangen.

26F4NZNA09

Online: Schuleingangsphase – kompetenzorientiert den Schulstart gestalten

Leiter*in: Mag. Thomas Wahlmüller MA

Referent*in: Daniela Leitner BEd

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 14.05.2024, 14:00–17:30 Uhr

Kinder bringen eine Vielzahl an unterschiedlichen Kompetenzen in die Schule mit. Motiviert starten die meisten ihre Schulkarriere. Folgende Fragen werden in der Fortbildung behandelt: Wie kann die Schuleingangsphase kompetenzorientiert gestaltet werden? Wie können Kinder mit Erfolgserlebnissen die Institution Schule von Beginn an positiv erleben und mitgestalten? Was brauchen Kinder vor allem in den ersten Schulwochen?

26F4NZNA18

In meine Klasse kommt ein*e Schüler*in mit ASS – Nahtstellen und Unterrichtsgestaltung**Leiter*in:** Mag.ª Elke Ravelhofer**Referent*in:** Margit Leibetseder MSc, Mag.ª Elke Ravelhofer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 28.05.2024, 14:00–17:15 Uhr

Für Kinder und Jugendliche im Autismusspektrum ist der Wechsel in eine andere Schule und auch der Schulbesuch an sich oft eine besondere Herausforderung. Das Seminar soll dabei helfen, autistische Schüler*innen besser zu verstehen und förderliche Rahmenbedingungen zu schaffen. Zudem soll es auch unterstützen, Nahtstellen professionell und achtsam zu adaptieren.

26F4JZIN06

Offener Unterricht: So funktioniert's einfach und effektiv**Leiter*in:** Daniela Kerbl MA**Referent*in:** Klara Prinz**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.03.2024, 14:00–18:00 Uhr

Den eigenen Unterricht schrittweise zu öffnen ist der Wunsch vieler Lehrer*innen. Bloß wie anfangen? Und ist das nicht wahnsinnig aufwändig? Mit dem nötigen Know-How funktioniert es jedoch ganz leicht, und ein selbstständiges Arbeiten mit Struktur und Qualität wird möglich. Diese Fortbildung bietet praktische Tricks und Werkzeuge für ganzheitliches Lernen. Er zeigt, wie Freiarbeit, Wochenplan und Projektorientierung im Jahreskreis funktionieren und lädt zum Loslegen ein.

26F4GZAP02



Schul- und kindergartenbasierte Ergotherapie – Transition an Nahtstelle Kiga/VS

Leiter*in: Andreas Radner

Referent*in: Judith Ertl

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 08.11.2023, 14:30–17:45 Uhr und Mo, 20.11.2023, 16:00–17:30 Uhr

Ergotherapeutische Ansätze stellen wertvolle Ergänzungen im pädagogischen Alltag dar. Ihr Fokus liegt auf Ausführung und Umsetzung der Tätigkeit im Alltag und der Teilhabe am Lernsetting und begleitet die Kinder auf dem Weg vom Kindergarten in die Schule. Ziel ist die Teilhabe der Kinder an alltäglichen Betätigungen im pädagogischen Setting zu unterstützen und zu verbessern. Das Seminar bietet neben Theorie und Wissensvermittlung v.a. alltagspraktische Tipps.

26F3JZIN02

BS – Anfängerschwimmen: Wassergewöhnung, Wasserbewältigung

Leiter*in: Manuela Mayer

Referent*in: Karo Prinz

Ort: Freizeitbad Ried

Termin(e): Mo, 20.11.2023, 08:30 – 12:30 Uhr

Anfängerschwimmen im flachen Wasser – Wassergewöhnung – das Ausprobieren und Experimentieren mit und im Wasser. Verschiedene Körperpositionen im Wasser erproben und sich an das Wasser gewöhnen. Spiel- und Übungsformen zur Wasserbewältigung. Zielgruppe: Lehrer*innen an KIGA, VS und BAfEP/BASOP

27F3B6L404

Jonglier mit mir, Jonglieren lernen leicht gemacht

Leiter*in: Daniela Kerbl MA

Referent*in: Simon Fischer BEd

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 22.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Jonglieren ist weitaus mehr als das Werfen und Fangen von Bällen. Es fördert das periphere Sehen, die Auge-Hand-Koordination, die Reaktionsfähigkeit, das Rhythmusgefühl und die Konzentrationsfähigkeit. Durch eine einfache 10 Schritt Anleitung kann hier jede*r ihre*seine Fähigkeiten, unabhängig von Vorkenntnissen, individuell trainieren und das Jonglieren mit drei Bällen in absehbarer Zeit lernen. In dieser Fortbildung wird dieses Wissen kindgerecht vermittelt.

26F3JZBS16

Fertigkeiten, Orientierung und Mobilität sehbeeinträchtigter/blinder Kinder

Leiter*in: Irene Mühlbach

Referent*in: Bettina Hornung BEd

Ort: Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 09.11.2023, 14:00–17:30 Uhr

Lebenspraktischen Fertigkeiten (LPF) und Orientierung&Mobilität (O&M) sind Tätigkeiten und Verhaltensweisen, die jeder Mensch braucht, um den Alltag selbstständig zu bewältigen und sich zielgerichtet und sicher zu bewegen. Diese werden in Bezug auf hochgradig sehbeeinträchtigte und blinde Schüler*innen samt Möglichkeiten zur Umsetzung im Schulalltag vorgestellt. Sensibilisierung durch Selbsterfahrung (Simulationsbrille/Augenbinde) wird angeboten.

26F3JZIN03

Backen im Atelier**Leiter*in:** Christine Katzinger BEd**Referent*in:** Helmut Hipfl**Ort:** Helmut Hipfl - Backen im Atelier**Termin(e):** Mi, 08.11.2023, 13:00–17:15 Uhr

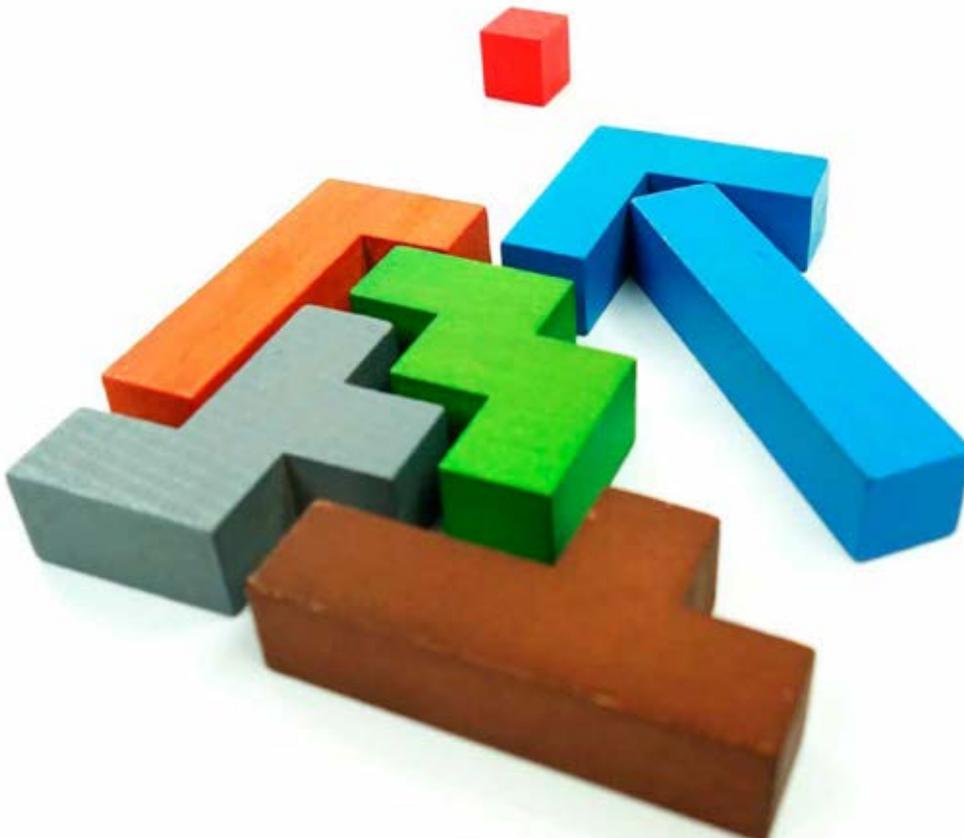
Frühstückskörperl selbst gemacht. Ein Back-Kurs der EXTRA-KLASSE. Wir besuchen den Bäcker- und Konditormeister, mit einer 35 Jahre langen Erfahrung als Berufsschullehrer in seinem Atelier und lernen dabei in toller Atmosphäre, wie köstlich einfach/einfach köstlich selbstgemachtes Gebäck immer gelingt.

26F3ÜZEH08

Frühlingskräuter für die Küche und Pflege verarbeiten und konservieren**Leiter*in:** Christine Katzinger BEd**Referent*in:** Katrin Schett BA**Ort:** Neue Mittelschule Eferding-Nord, Postgütstraße 4a, 4070 Eferding**Termin(e):** Di, 07.05.2024, 14:00–18:00 Uhr

Die Teilnehmer*innen erhalten Wissen zur Konservierung von Kräutern. Die Rezepte sind so gestaltet, dass sie später auch mit Kindern an den Schulen nachgemacht werden können. Neben einer theoretischen Einführung (Wichtiges bei der Verarbeitung, Inhaltsstoffe etc.) konzentrieren wir uns auf das gemeinsame Tun. Wir verarbeiten Frühlingskräuter zu unterschiedlichen Pestos, Kräutersalzen und Essigansätzen, streifen aber auch die Hautpflege und rühren selber Salben und setzen Ölauszüge an.

26F4ÜZEH01



Liedbegleitung mit Pfiif

Leiter*in: Bernhard Eppacher

Referent*in: Reinhard Hoffmann

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 08.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

In dieser Fortbildung werden sowohl Lieder für den Unterricht als auch beliebte, aktuelle Songs aus Pop und Unterhaltungsmusik näher beleuchtet. Was macht eine fetzige Begleitung aus? Wo passen leicht zu lernende Bassgänge und percussive Elemente dazu? Wir werden mitreißende Begleitmuster ohne großen Aufwand aber mit großer Wirkung finden.

26F3ÜZME04

Aktuelle Pop Songs kindgerecht umtexten und auf der Gitarre begleiten

Leiter*in: Alexandra Lindner

Referent*in: N.N

Ort: Neue Musikmittelschule, Bahnhofstraße 18, 4240 Freistadt

Termin(e): Mo, 22.01.2024, 14:00–17:30 Uhr

In diesem Workshop lernen die Teilnehmer*innen Werkzeuge und Methoden kennen, wie man schnell und einfach Pop Songs kindgerecht umtexten und auf der Gitarre begleiten kann.

26F4ÜRFR25

Singen macht Freu(n)de!

Leiter*in: Bernhard Eppacher

Referent*in: Mag. Michaela Wolf

Ort: Neue Musikmittelschule 1, Schulstraße 5b, 4780 Schärding

Termin(e): Mo, 05.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Kunterbuntes für den Schul- und Klassenchor: Übungen zur Kinderstimmgebung, Ausdrucksstärke und Aufmerksamkeit, Kreatives Arbeiten mit Rhythmus und Bodypercussion Start-ups, Bewegungslieder, Kanons, lustige Volkslieder für Kinder Actionsongs zum sofortigen Mitmachen.

26F4ÜRS02

Tanz´n möcht i gern mit dir – einfache Tänze für Kinder

Leiter*in: Bernhard Eppacher

Referent*in: Birgit Detzlhofer

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 15.11.2023, 14:00–17:15 Uhr und Mi, 22.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Viele unserer überlieferten Volkstänze sind einfach zu tanzen nach Melodien, die schnell ins Ohr gehen, teils sogar selbst gesungen werden können. Beim Tanz vervielfacht sich die Freude an Spiel, Bewegung und Begegnung. Tanz und Musik können die Lust am Lernen fördern, Konzentrations- und Koordinationsfähigkeit schulen und die Freude am Miteinander stärken. Im Sinne von „train the teacher“ ist dieser 2teilige Workshop-Nachmittag zu verstehen. Noten, Texte und Materialien werden bereitgestellt.

26F3ÜZME03

Rhythm is it 1 – Mehr Groove und Beat im Unterricht**Leiter*in:** Alexandra Lindner**Referent*in:** Markus Lindner**Ort:** Neue Musikmittelschule, Bahnhofstraße 18, 4240 Freistadt**Termin(e):** Mi, 29.11.2023, 14:00–17:30 Uhr

Rhythmische Warm Up´s Bodypercussion und Rhythmustraining Smallpercussion – die passende musikalische Würzung
Basisrhythmen von Afro bis Latin

26F3ÜRFR16

Rhythm is it 2 – Mehr Groove und Beat im Unterricht**Leiter*in:** Alexandra Lindner**Referent*in:** Markus Lindner**Ort:** Neue Musikmittelschule, Bahnhofstraße 18, 4240 Freistadt**Termin(e):** Mi, 17.01.2024, 14:00–17:30 Uhr

Rhythmische Warm up´s, Bodypercussion und Rhythmustraining Wiederholung der Basisrhythmen von Afro bis Latin Einführung
in orientalische Rhythmen und Arrangements für eine groovige Performance

26F4ÜRFR23

Stempel schnitzen**Leiter*in:** Claudia Riedler**Referent*in:** Dr. Belinda Jahn**Ort:** Volksschule Unterweikersdorf, Obere Dorfstraße 20, 4210 Unterweikersdorf**Termin(e):** Di, 07.11.2023, 14:00–16:45 Uhr

Nach einer Erklärung zu Werkzeugen und Materialien tasten wir uns Schritt für Schritt an die Technik des Schnitzens mit Stempelgummi heran. Nach ersten Vorübungen können die Teilnehmer*innen gleich entweder eigene Motive umsetzen oder sich von meinen Vorlagen inspirieren lassen. Es werden verschiedene Einsatzmöglichkeiten für die selbstgemachten Stempel gezeigt und einige davon können gleich umgesetzt werden. Die Teilnehmer*innen werden neben ihren Stempeln auch schon ein paar bedruckte Werke (Lesezeichen, Karten oder Etiketten) mit nach Hause nehmen.

26F3ÜRFR09

Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken**Leiter*in:** Barbara Bamberger**Referent*in:** Thomas Hackl**Ort:** Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 29.11.2023, 09:00–17:00 Uhr

Analog trifft Digital! Wir experimentieren mit analogen und digitalen Fototechniken ohne Dunkelkammer und kreieren aus bestehenden Fotos neue Bilder. Die Bilder transferieren wir auf verschiedene Materialien wie Stoff, Holz usw. Außerdem schauen wir uns die Funktionsweise einer Kamera anhand einer Camera obscura an. Die Arbeiten mit den verschiedenen Fototechniken können auch in der Schule einfach umgesetzt werden.

26F3ÜZMP05

Einfache Tongefäße in Plattentechnik mit Pflanzendruck und Engoben

Leiter*in: Ursula Weigerstorfer

Referent*in: Mag.ª Nikola Jakadofsky

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 06.02.2024, 14:00–17:15 Uhr und Di, 27.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Im ersten Schritt werden Tonplatten hergestellt und mit Pflanzendruck, Ritzdekor und Stempeln dekoriert. Diese Platten können Untersetzer, Schlüsselbretter, Zimmerschilder, Fliesen oder Mobiles werden. Im zweiten Schritt werden die Platten zu einfachen zylindrischen Gefäßen oder Schiffchen zusammengebaut und mit Engoben färbig gestaltet. Ein Brand bei 1100 Grad genügt – Stromkosten werden so gering wie möglich gehalten.

26F4SZWE07

Wir machen uns ein Bilderbuch

Leiter*in: Ulrike Altmüller BEd

Referent*in: Mag.ª Christine Brandl BEd, Ulrike Altmüller BEd

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 30.11.2023, 14:00–17:30 Uhr

Viele Bilderbücher sind eigentliche Kunstwerke. Sie faszinieren vom Kleinkind bis zum Erwachsenen. An diesem Nachmittag werden wir verschiedene Möglichkeiten kennenlernen, wie in der Klasse Gemeinschaftsbücher entstehen können. Beispiele aus dem Unterricht der Referentin und viele Anregungen für den eigenen Unterricht werden gezeigt. Einfache Faltbücher zu verschiedenen Themen und mit unterschiedlichen gestalterischen Techniken werden wir uns ansehen und selbst tätig werden.

26F3GZBE06

Bunte Bücher binden – Minibooks und einfache Bindetechniken

Leiter*in: Claudia Riedler

Referent*in: Dr. Belinda Jahn

Ort: Volksschule Unterweikersdorf, Obere Dorfstraße 20, 4210 Unterweikersdorf

Termin(e): Di, 16.01.2024, 14:00–17:00 Uhr

In diesem Kurs werden verschiedene Varianten vorgestellt, wie Bücher und Hefte in einfacher Technik gebunden werden können, ohne genähte Heftung oder Leimbindung. Durch Knicken und Einschneiden werden aus flachen Bögen faltbare Hefte und kleine Bücher in unterschiedlichen Formaten. Neben der Technik der Faltung und Bindung geht es auch um die Wiederverwertung von Papieren, wie Buchseiten, Notenblättern, Atlasseiten usw. Diese werden im ersten Schritt teilweise gefärbt, aufbereitet und aneinandergesetzt. Im zweiten Schritt wird gefaltet, geschnitten und gebunden. Diese Bindetechniken begeistern vor allem durch ihre einfache Anwendbarkeit.

26F4JRF21

Online: Wir gehen auf Wortschatzsuche**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** DIⁱⁿ Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 24.10.2023, 14:00–17:15 Uhr

Sprache mittels der Bausteine Bewegung, Wahrnehmung, Konzentration und Rhythmus erlernen und vertiefen. Bewegte Spiele zur Wortschatzerweiterung - Grammatik zum Anfassen: Durch viele verschiedene Spielaktivitäten machen wir Sprache greifbar und spürbar. Die Kinder erlernen spielerisch Präpositionen im Raum, Adjektive durch Mitmachgeschichten und üben Artikel durch Würfel- und Hüpfspiele.

26F3NZNA01

Online: Wir gehen auf Wortschatzsuche**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** DIⁱⁿ Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 27.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Sprache mittels der Bausteine Bewegung, Wahrnehmung, Konzentration und Rhythmus erlernen und vertiefen. Bewegte Spiele zur Wortschatzerweiterung - Grammatik zum Anfassen: Durch viele verschiedene Spielaktivitäten machen wir Sprache greifbar und spürbar. Die Kinder erlernen spielerisch Präpositionen im Raum, Adjektive durch Mitmachgeschichten und üben Artikel durch Würfel- und Hüpfspiele.

26F4NZNA15

Jederzeit und überall Sprachförderung**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** Katharina Hager BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 22.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Wie kann man Kindern trotz immer geringer werdender Ressourcen sinnvoll im Bereich Sprache und Sprechen fördern? Sprachförderung muss als Teil des Alltages gesehen werden. Dieses Seminar gibt Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten wann, wo und wie Sprachförderung im Volksschulalltag/Kindergartenalltag stattfinden und wie eine sprachfördernde Umgebung geschaffen werden kann. Die Teilnehmer*innen erhalten praktische Anregungen und Ideen für ihren Unterricht und einen sprachbewussten Alltag.

26F3NZNA06

Must-haves der Sprachförderung**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** Margit Lindinger BA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 24.01.2024, 14:00–17:15 Uhr

Sprachförderarbeit braucht neben differenziertem Grundlagenwissen, Kompetenzen zur Sprachanalyse und methodisch-didaktisches Know-How zur punktgenauen und damit sinnvollen Sprachförderhandlung. Genauso wichtig sind die Zusammenarbeit mit Kolleg*innen sowie die Interaktion mit Eltern.

26F4NZNA11

Must-haves der Sprachförderung

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Margit Lindinger BA MSc

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 20.03.2024, 14:00–17:15 Uhr

Sprachförderarbeit braucht neben differenziertem Grundlagenwissen, Kompetenzen zur Sprachanalyse und methodisch-didaktisches Know-How zur punktgenauen und damit sinnvollen Sprachförderhandlung. Genauso wichtig sind die Zusammenarbeit mit Kolleg*innen sowie die Interaktion mit Eltern.

26F4NZNA05

Online: Digitale Unterstützung bei Sprachförderung/Sprachbildung

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Mag.ª Elisabeth Eder-Janca

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 14.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Grundsätzlich können digitale Medien alle Aspekte des sprachlichen Lernens bereichern: das Lesen und Zuhören, das Sprechen und Schreiben oder die Reflexion der Sprache. Obwohl Handy und CO nachgesagt wird, dass sie Spracherwerb verhindern, gibt es viele digitale Werkzeuge, die sinnvoll bei der Sprachförderung eingesetzt werden können. In diesem Seminar geht es darum Werkzeuge, Methoden und Ideen kennenzulernen und den kreativen Umgang damit auszuprobieren. Bitte das Handy bereitlegen.

26F4NZNA14

Workshop Sprachfördermaterial - Aus der Praxis fertig los!

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Verena Keplinger BEd, Margit Lindinger BA MSc

Ort: Kindergarten Alkoven

Termin(e): Di, 06.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Die punktgenaue, individuelle und wirksame Sprachförderhandlung verlangt den pädagogisch richtigen Einsatz von Material. Möglichkeiten zum Satzbau, zur Wortschatzerweiterung, zur Erzählkompetenz usw. im pädagogischen Alltag und für zu Hause werden vorgestellt.

26F4NZNA12

Musikalisch kreativ in der Sprachförderung – Spritzige Ideen für Dich!

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: N.N

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 07.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

In diesem Seminar möchten wir Musik und Bewegung als wertvollen Schatz in der Sprachförderung entdecken. Im aktiven Miteinander lernen wir Sprache und unsere Stimme als einzigartiges Instrument kennen. Gemeinsames Singen, Bewegen und Trommeln führt uns zu einem Ansatz, wie Sprachförderung ganzheitlich gelingen kann. Ein bunter Mix aus Sprechstücken, Liedern, Klang- und Trommelgeschichten wartet darauf, im KiTa/Schul-Alltag umgesetzt zu werden.

26F4NZNA13

Online: Elternarbeit bei Sprachförderkindern**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** Margit Lindinger BA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.03.2024, 14:00–17:15 Uhr

Sprachförderung soll optimalerweise zu Hause fortgeführt werden. Eltern spielen als engste Bezugspersonen eine wesentliche Rolle dabei. Aufgabe einer professionellen Beratung liegt bei den pädagogischen Fachkräften. Wie es uns gelingen kann gemeinsam mit den Eltern das Kind in seiner Sprachentwicklung zu unterstützen ist Inhalt dieses Seminars.

26F4NZNA17

Alphabetisierung – So kann Lesen und Schreiben lernen gelingen!**Leiter*in:** MMag.^a Eva Svager MA**Referent*in:** Marlis Schedler**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 08.11.2023, 09:00–12:15 Uhr

Alphabetisierung in einer fremden Sprache ist eine Herausforderung für die Lerner*innen und die Lehrer*innen. Mit der Silbenmethode, einem strukturierten Aufbau und vielen didaktischen Tipps und Tricks kann es gelingen. Mit digitalen und spielerischen Elementen sollen auch die Übungen motivierend gestaltet werden. Ein Startpaket mit Materialien wird zur Verfügung gestellt.

26F3ÜZSP01

Förderung der Graphomotorik**Leiter*in:** Daniela Elmecker**Referent*in:** Petra Schwaiger BEd MSc**Ort:** Volksschule 2, Brauhausstraße 9, 4240 Freistadt**Termin(e):** Mi, 06.12.2023, 14:30–17:45 Uhr

In diesem Seminar werden die sensomotorischen Voraussetzungen für die Entwicklung der Graphomotorik behandelt. Anhand des Schreitanzes werden die einzelnen Entwicklungsschritte dargestellt und förderliche Spiele vermittelt. Inhalt: graphomotorische Förderung für die ganze Klasse

26F3GRFR19

Schreiben und Stifthaltung – eine motorische Meisterleistung**Leiter*in:** Alexandra Raml**Referent*in:** Katharina Kickingner**Ort:** Volksschule, Rebenleiten 21, 4170 Haslach an der Mühl**Termin(e):** Mi, 05.06.2024, 14:00–17:00 Uhr

In diesem Seminar geht es um die motorische Entwicklung eines Kindes mit dem Fokus auf graphomotorische Fertigkeiten: stabiler Schultergürtel, statisches Gleichgewicht, Auge-Hand-Ohr Koordination, Orientierung im Raum... Praktische Tipps und Unterstützungsmöglichkeiten werden geboten.

26F4GRRO26

Online: Vorlesen einmal anders – Vorlese-Apps und was man damit machen kann

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Mag.ª Elisabeth Eder-Janca

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 07.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Leseförderung mit digitalen Medien. Wie gestalte ich eine interaktive Vorlesestunde mit App-Elementen? Welche Apps sind für junge Kinder geeignet? Wie digitale Lesestifte individuell einsetzen? Seminarinhalte: Bilder zum Lesestoff machen, Kinder selbst vorlesen lassen, digitale Hörspiele für die Gruppe erstellen. Es gibt praktische Tipps, Tools und vieles zum Ausprobieren.

26F3NZNNA04

Die Welt der Bilderbücher – von Klassikern bis zu aktuellen Trends

Leiter*in: Stefanie Jörgl

Referent*in: Mag.ª Dr.ª Sonja Jakobi

Ort: Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, Anzengruberstr. 10, 4600 Wels

Termin(e): Di, 21.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Die Vielschichtigkeit des Bilderbuches resultiert u.a. daraus, dass es im Laufe seiner Geschichte von vielen unterschiedlichen Seiten beeinflusst wurde. Literarische Moden und gesellschaftliche Veränderungen hinterlassen ihre Spuren. Unbestreitbar ist allerdings der pädagogische Nutzen, der das Bilderbuch stets auch zum Gegenstand pädagogischer Diskussionen macht. Neben einer Auseinandersetzung mit der Theorie und Geschichte des Bilderbuches, werden viele aktuelle Neuerscheinungen vorgestellt.

26F3ÜZIE48

Texte für den Kindergarten

Leiter*in: Mag.ª Birgit Hörmann

Referent*in: Mag. Franz Lettner

Ort: Bundesbildungsanstalt für Elementarpädagogik, Lederergasse 32d, 4020 Linz

Termin(e): Di, 16.01.2024, 09:30 – 13:30 Uhr

Vom Neinhorn bis zur Kürbiskatze – Welche Texte sprechen Kindergartenkinder an? Neuerungen auf dem Buchmarkt und aktueller Geschmack der Kinder als Anregung für den Deutschunterricht, welcher die Schüler*innen auf den Beruf vorbereitet. Zielgruppe: Lehrer*innen für Deutsch an KIGA, VS, MS und BAfEP/BASOP

27F4B6L114

DaZ Talk 1: USB DaZ

Leiter*in: Sandra Hartl

Referent*in: Gudrun Fürnhammer BEd

Ort: Volksschule 1, Stifterplatz 2, 4240 Freistadt

Termin(e): Di, 07.11.2023, 14:30–16:45 Uhr

Theoretisches und Praktisches zur Sprachförderung: Termine und Fristen, Kennenlernen und praktisches Anwenden von USB-DaZ, Erfahrungsaustausch

26F3ÜRFR08

DaZ Talk 2: Mika D**Leiter*in:** Sandra Hartl**Referent*in:** Sandra Hartl, Gudrun Fürnhammer BEd**Ort:** Volksschule 1, Stifterplatz 2, 4240 Freistadt**Termin(e):** Di, 09.01.2024, 14:30–16:45 Uhr

Theoretisches und Praktisches zur Sprachförderung: Kennenlernen und praktisches Anwenden von Mika D, Erfahrungsaustausch

26F4ÜRR20

Online: MIKA-D als Zuweisungsdiagnostik**Leiter*in:** Martina Bernhauser MEd**Referent*in:** Martina Bernhauser MEd**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 11.01.2024, 14:00–17:15 Uhr

MIKA-D ist das verpflichtende Instrument zur Erhebung der Sprachkompetenz und Einordnung in Deutschförderklasse oder Deutschförderkurs. Zudem dient es als Ersteindruck zur IST-Standanalyse und Basis für die Förderung. In dieser Fortbildung wird der Testablauf vertieft und der Übertrag in USB DaZ behandelt. Praktische Beispiele aus der Sprachförderung helfen ins Schuljahr zu starten und die Förderpläne zu erstellen.

26F4ÜDZ09



Stärkung des Selbstwertes von Kindern mit sozial-emotionalen Entwicklungsstörungen

Leiter*in: Andreas Radner

Referent*in: Katharina Pfaffeneder BEd

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 21.11.2023, 14:30–17:45 Uhr

Auffällige Schüler*innen zeigen meist Verhaltensweisen, welche im Klassenverband schwer tragbar sind. Sie in den Klassenverband zu integrieren, stellt meist eine große Herausforderung dar. Wodurch ihr Verhalten geprägt wurde, was sie beeinflusst und welche selbstwertsteigernden Trainingsmethoden als Unterstützung im Unterrichtssetting sich bewährt haben und angeboten werden können, soll Ihnen in dieser Fortbildung nähergebracht werden.

26F3ÜJN04

Online: Emotionsmanagement

Leiter*in: MMag.^a Susanne Preuer

Referent*in: Andrea Wurz, MMag.^a Susanne Preuer

Ort: virtueller Seminarraum

Termin(e): Mi, 13.12.2023, 14:00 – 17:00 Uhr

In dieser Lehrveranstaltung werden die Kernkompetenzen der emotionalen Intelligenz grundgelegt. Zudem wird veranschaulicht, wie der EQ Kinder vermittelt werden kann und welche Rolle Kommunikationstechniken in diesem Zusammenhang spielen. Tools des Emotionsmanagement helfen Emotionen und Gefühle besser regulieren zu können, um ein empathisches Miteinander zu unterstützen. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten und Unterrichtsgegenstände

27F3B0L677

Selbstwirksamkeit über positives Feedback stärken

Leiter*in: Daniela Elmecker

Referent*in: Petra Schwaiger BEd MSc

Ort: Volksschule 2, Brauhausstraße 9, 4240 Freistadt

Termin(e): Di, 16.01.2024, 14:30–17:45 Uhr

Ein Teil der sozial-emotionalen Entwicklung beinhaltet die Begleitung zur Selbstständigkeit. Voraussetzung dafür ist die Entwicklungsstufe der Selbstwirksamkeit. Dafür braucht es immer wieder auch ein externes Feedback, um zu spüren, ob die innere Wahrnehmung und die Wirkung nach außen ident sind. In diesem Seminar werden wirksame Verhaltensstrategien im pädagogischen Setting zur Förderung der Selbstwirksamkeit vermittelt. Videos unterstützen die Verdeutlichung der Wirksamkeit auf feiner zwischenmenschlicher Kommunikationsebene.

26F4ÜJRR22

Online: "Starke Kinder" – Förderung von Resilienz bei Kindern

Leiter*in: MMag.^a Susanne Preuer

Referent*in: Andrea Wurz, MMag.^a Susanne Preuer, Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer

Ort: virtueller Seminarraum

Termin(e): Mi, 20.03.2024, 14:00 – 17:00 Uhr

Kinder können vor negativen Erfahrungen nicht immer geschützt werden. Es ist jedoch möglich, sie so zu begleiten, dass sie Krisen meistern können. In dieser LV lernen Sie, wie Selbstwert, Selbstwirksamkeit und Selbstbewusstsein des Kindes gestärkt werden kann. Die 7 Säulen der Kinderresilienz und praktische Beispiele geben Aufschluss, was Kinder für ihre psychische Widerstandsfähigkeit brauchen. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten

27F4B0L676

Kinder achtsam stärken**Leiter*in:** MMag.^a Claudia Lengauer**Referent*in:** Mag.^a Gabriela Hochrathner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 04.04.2024, 14:00 – 18:00 Uhr und Fr, 05.04.2024, 09:00 – 17:15 Uhr

Jedes Kind trägt Stärken, Talente und Lebenskraft in sich. Es geht darum, den Zugang zu diesem individuellen Potential zu entdecken, Stabilität zu gewinnen und die Stärkung des Selbstwertgefühls und der Persönlichkeit zu fördern. Übungen wie das Gesundheitsbild nach Dr. Merl lehrt die Kinder zu spüren, was es heißt „gut bei sich“ zu sein. Spielerische, kreative und praktische Übungen der „Somatic Experiencing“ runden das Seminar ab. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten und Unterrichtsgegenstände

26F4ÜZSK01

Autismusspektrum – was eine Lehrkraft wissen sollte**Leiter*in:** Andreas Radner**Referent*in:** Mag.^a Claudia Kreiner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 28.11.2023, 14:30–17:45 Uhr

Kinder und Jugendliche mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) benötigen individuelle Maßnahmen und Lösungen, um erfolgreich im System Schule zurecht zu kommen. Dieses Seminar soll einen Überblick über theoretische und praktische Grundlagen zur Begleitung im Schulalltag geben sowie gezielte Hilfestellungen und Handlungsmöglichkeiten aufzeigen, um diese Kinder und Jugendlichen im System Schule bestmöglich unterstützen und fördern zu können.

26F3ÜZIN15

Herausforderndes Verhalten – belastetes Familiensystem Was hat das mit Schule zu tun?**Leiter*in:** Daniela Elmecker**Referent*in:** Petra Schwaiger BEd MSc**Ort:** Volksschule 2, Brauhausstraße 9, 4240 Freistadt**Termin(e):** Mi, 24.01.2024, 14:30–17:45 Uhr und Mi, 07.02.2024, 14:30–17:45 Uhr

Um verhaltensauffällige Kinder besser verstehen zu können, bedarf es theoretischen Wissens über Mechanismen zwischenmenschlicher Beziehungen. Kommen Kinder aus schwierigen familiären Verhältnissen, projizieren sie ihre Beziehungserfahrungen auf uns Lehrer*innen. Häufig reagieren wir darauf komplementär und manifestieren dadurch das auffällige Verhalten. In diesem Seminar werden die neurobiologischen und psychologischen Mechanismen von auffälligem Verhalten vermittelt und der Zusammenhang mit dem familiären System hergestellt.

26F4ÜJRR26

Frühkindliche Reflexe – Hochsensible Kinder erkennen und unterstützen**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** Elisa Grininger**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 08.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

Ursache für Hochsensibilität können frühkindliche Reflexe sein, die in frühen Lebensjahren nicht integriert wurden. Dieses Seminar bietet die theoretische Erklärung zu frühkindlichen Reflexen und auch, wie sich das Fortbestehen der Reflexe auf das kindliche Verhalten und die Sinneswahrnehmung auswirken kann und wie hochsensible Kinder unterstützt werden können.

26F3NZNA03

“Kinder trauern anders“ – Begleitung von Kindern in Phasen der Trauer

Leiter*in: MMag.^a Susanne Preuer

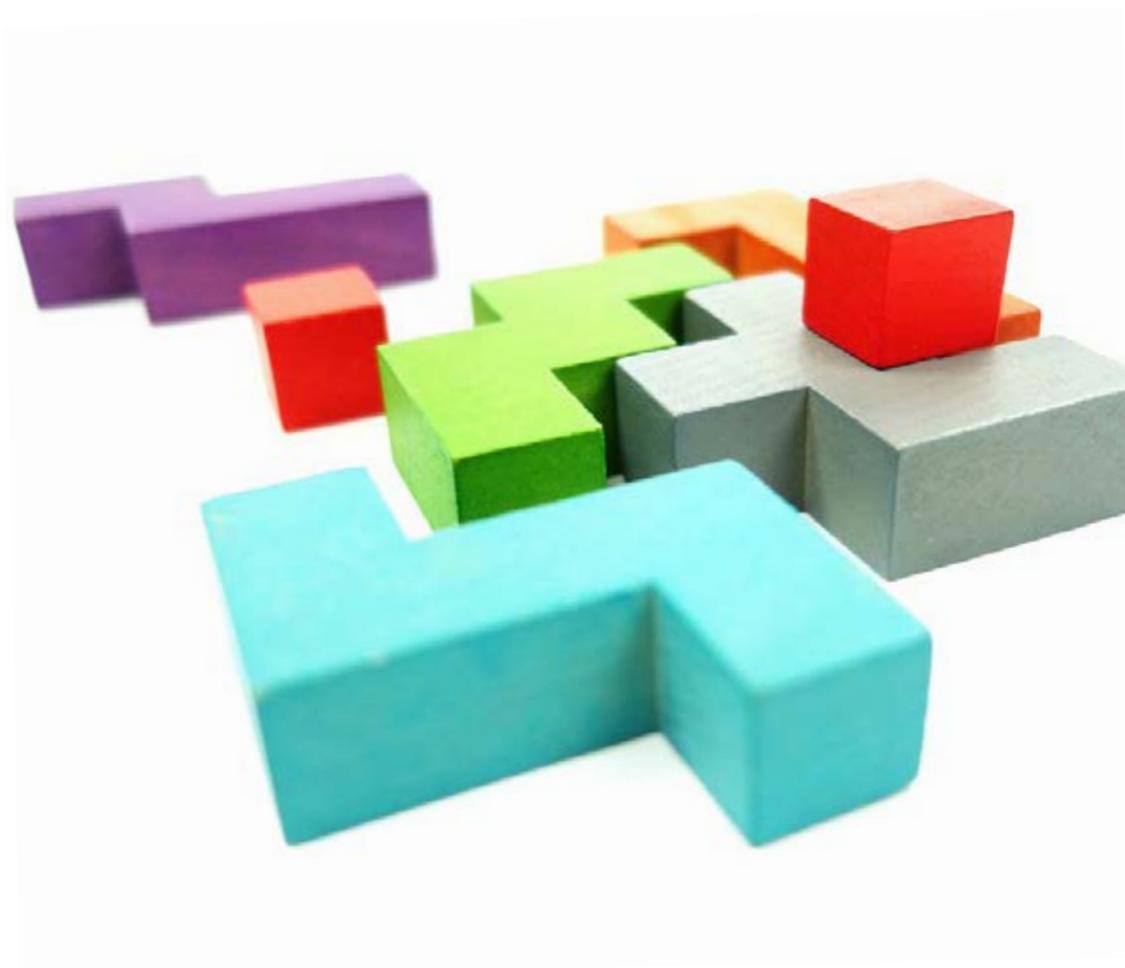
Referent*in: Julia Dobretsberger, Mag. Martin Dobretsberger und weitere Vortragende siehe PH-Online

Ort: virtueller Seminarraum

Termin(e): Di, 14.11.2023, 16:00 – 18:15 Uhr und Di, 21.11.2023, 16:00 – 18:15 Uhr

Trauer ist Teil des Lebens und damit auch des schulischen Alltags. Wie Kinder trauern, wie wir sie begleiten können und welche Antworten auf schwierige Fragen möglich sind, das erklären und diskutieren mit uns Julia und Martin Dobretsberger (WK OÖ, Innung Bestatter) und Tanja Oberngruber (Rainbows OÖ). Bitte nehmen Sie an dieser LV nicht teil, wenn sie aktuell selber in einer Trauersituation sind! Zielgruppe: Lehrer*innen an KIGA, VS, MS, IN und BAfEP/BASOP

27F3B6L370



Online: Die Verortung von MINT in der frühkindlichen Bildung**Leiter*in:** Mag.^a Dr.ⁱⁿ Sara Hinterplattner BSc**Referent*in:** Daniela Wrumnig MA**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 13.11.2023, 14:00–18:00 Uhr

In Form eines wissenschaftsbasierten Impuls-Referates werden Teilnehmer*innen sensibilisiert, eine professionelle, ko-konstruktive Haltung für den Erwerb zukunftsweisender Kompetenzen in der Kindheit zu entwickeln. Sie sollen im Vortrag ein pädagogisch-didaktisches Wissen darüber erwerben, das MINT-Interesse bei Kindern zu wecken, ihnen ein aktiv-forschendes Lernen zu ermöglichen und vor allem, gelingende Denk- und Arbeitsweisen von MINT im Praxisalltag anzubahnen.

26F3NZBF01

Online: Hilfreiche Apps und Links für Natur- und Umweltbildung**Leiter*in:** Margit Lindinger BA MSc**Referent*in:** Mag.^a Elisabeth Eder-Janca**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 28.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Es gibt so viel zu entdecken und erforschen in Natur und Umwelt. Doch nicht immer haben wir die Möglichkeit alles live und in natura zu erleben. Eine Möglichkeit bietet uns das Internet bzw. viele Apps. In diesem Seminar lernen wir Apps kennen, die uns die Welt ins Haus bringen und Fragen sehr anschaulich beantworten. Dieses faszinierende digitale Angebot soll als Ergänzung zum analogen Lernen die Welt begreifbarer machen.

26F4NZNA16

Online: Räumliches Denken von 7- bis 19-jährigen Schüler*innen spielerisch online fördern**Leiter*in:** Dr.ⁱⁿ Sabine Reindl**Referent*in:** Mag. Dr. Günter Maresch**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 15.11.2023, 15:00 – 16:30 Uhr

Die freie Online-Plattform „RaumIntelligenzFörderung 3.0“ (RIF 3.0) – entwickelt in Österreich – wird von mehr als 3.000 Lehrer*innen und 60.000 Schüler*innen genutzt. Die Plattform stellt etwa 1.500 interaktive Aufgaben zur Förderung und Diagnose der Raumvorstellung von Schüler*innen bereit. Die Aufgaben eignen sich lehrplangemäß für die Integration in den Unterricht aller Gegenstände, die sich mit räumlichen Strukturen beschäftigen – von der Primarstufe bis zur Oberstufe. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten

26F3ÜZMA01

Online: Mathematik kreativ – Ideen für fächerübergreifende mathematische Inhalte**Leiter*in:** Dr.ⁱⁿ Sabine Reindl**Referent*in:** Roman Brunsteiner BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 05.02.2024, 14:00–17:15 Uhr

Musik, Kunst, Sport und Sachunterricht sind gute Bereiche, um Mathematik erlebbar zu machen. An diesem Nachmittag lernen wir viele Beispiele kennen, wie wir mathematische Inhalte fächerübergreifend vor allem in Kunst und Musik für die Schüler*innen erlebbar machen können. Die Teilnehmer*innen lernen Beispiele kennen, wie mathematische Inhalte in verschiedenen Fächern eingebaut werden können, erhalten Beispiele für den Gesamtunterricht und erleben Mathematik als kreatives Fach.

26F4GZMA44

Online: Mathematische Vorläuferfertigkeiten aufgreifen und fördern

Leiter*in: Dr.ⁱⁿ Sabine Reindl

Referent*in: Dr.ⁱⁿ Sabine Reindl

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 16.04.2024, 14:00–16:30 Uhr

Kinder sammeln durch ihr alltägliches und meist spielerisches Tun bereits vorm Schuleintritt vielfältige zentrale mathematische Vorerfahrungen. In der Fortbildung wollen wir uns diesen „mathematischen Vorläuferfertigkeiten“ sowohl aus der Kindergarten- als auch aus der Schulperspektive nähern. Im Zentrum dabei stehen handlungsaktive Übungen als auch Spiele, die ihren Einsatz im Kindergarten, in der Vorschule, in der Schuleingangsphase und darüber hinaus zur Förderung genutzt werden können.

26F4GZMA02

Online: Online Tools und Apps für die Schuleingangsphase

Leiter*in: Kurt Winkler

Referent*in: Melanie Neßlböck

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 23.04.2024, 14:30–16:45 Uhr

Mit dem Einsatz von online Tools und Apps in der Schuleingangsphase kann die Entwicklung arithmetischer Kompetenz unterstützt werden. In diesem Seminar lernen Sie aktuelle Entwicklungen auf dem Softwaresektor kennen und können diese selbst erproben.

26F4GZMA03

Der kleine Sterngucker – Astronomie für Volksschulkinder

Leiter*in: Daniela Kerbl MA

Referent*in: Dr.ⁱⁿ Cordula Stroh

Ort: Welios OÖ Science-Center Wels, Weliosplatz 1, 4600 Wels

Termin(e): Mi, 22.11.2023, 17:00–20:15 Uhr

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Aufbau unseres Sonnensystems, mit der Entstehung von Tag und Nacht, den Jahreszeiten und den Mondphasen beschäftigen. All diese für unser Zeitverständnis und auch für das Wachstum von Pflanzen und den Zyklus der Natur wichtigen Grundlagen werden anhand von einfachen Experimenten und Spielen erarbeitet. Ohne großen Aufwand sind diese Versuche in der Schule selbst umsetzbar.

26F3GZSU08

Maria Montessoris Kosmische Erziehung am Beispiel von Planeten und Sternenhimmel

Leiter*in: Maria Neuhauser

Referent*in: Alexandra Spees

Ort: Volksschule, Hauptstraße 10, 4816 Gschwandt

Termin(e): Fr, 01.03.2024, 14:30–17:45 Uhr

Wir vertiefen uns an diesem Nachmittag in die Faszination Sternenhimmel und gehen verschiedenen Himmelskörpern und Erscheinungen auf die Spur. Galaxien, Milchstraße, Sterne, Planeten, Asteroiden, Monde, Kometen, Sternschnuppen, Meteoriten – all dies bezaubert immer wieder Kinder und auch Erwachsene.

26F4GZSU10

Gebärdensprache für Anfänger und Fortgeschrittene 1

Leiter*in: Irene Mühlbach

Referent*in: Kurt Stütz BEd, Peter Langer, Tanja Gruber

Ort: Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 23.10.2023, 14:00–17:30 Uhr

Ausgehend von der Frage ob Schüler*innen mit Hörbeeinträchtigung eigentlich noch Gebärdensprache brauchen, werden theoretische und praktische Kenntnisse über die Gebärdensprache vermittelt. Dabei werden die Unterschiede zwischen schwerhörig und gehörlos aufgezeigt und die Gehörlosenkultur vorgestellt.

26F3ÜZIN01

Gebärdensprache für Anfänger und Fortgeschrittene 2

Leiter*in: Irene Mühlbach

Referent*in: Tanja Gruber, Kurt Stütz BEd, Peter Langer

Ort: Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 18.03.2024, 14:00–17:30 Uhr

Ausgehend von der Frage ob Schüler*innen mit Hörbeeinträchtigung eigentlich noch Gebärdensprache brauchen werden theoretische und praktische Kenntnisse über die Gebärdensprache vermittelt. Dabei werden die Unterschiede zwischen schwerhörig und gehörlos aufgezeigt und die Gehörlosenkultur vorgestellt.

26F4ÜZIN05

Online: Menschentypen und ihre Motivationen erkennen und verstehen

Leiter*in: Mag.^a Nicola Gerlinger

Referent*in: Diana Uschner

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 25.11.2023, 08:00–13:00 Uhr

Dieses Werkzeug hilft Ihnen, Ihre Kommunikation zu verbessern und andere Menschentypen noch besser zu verstehen. Sie lernen nicht nur sich selbst besser kennen, sondern auch die „Sprache“ des Gegenübers, um Botschaften verständnisvoller zu transportieren, sodass der Schulalltag in der Zusammenarbeit mit Kindern, Eltern und im Team erleichtert wird.

26F3ÜJK007

Impulsworkshop mit geschäftstherapeutischem Ansatz

Leiter*in: Mag.^a Nicola Gerlinger

Referent*in: Mag.^a Nicola Gerlinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 05.12.2023, 13:30–16:45 Uhr

Aus einem Pool von ca. 150 Sinnsprüchen und Zitaten werden Kärtchen gezogen, die im gemeinsamen Austausch mit geschäftstherapeutischem Ansatz verknüpft und besprochen werden. Somit ergeben sich dynamische, jedes Mal variierende, individuelle Inhalte, die von einem psychologischen, sozialen oder therapeutischen Hintergrund aus reflektiert werden.

26F3ÜJLG01

Marte Meo – Alltagssituationen gut meistern, Kinder in ihren Kooperationsmöglichkeiten unterstützen, Verweigerung und Aggression entgegenwirken

Leiter*in: Melissa Gsaller BEd

Referent*in: N.N

Ort: Volksschule, Mozartstraße 6, 4320 Perg

Termin(e): Fr, 12.01.2024, 14:00–17:30 Uhr

Vorstellung von Marte Meo als Konzept zur Entwicklungsunterstützung und Handwerkzeug für förderliche Kommunikation. In Lehrvideos werden kleinste, unterstützende Kommunikationselemente vorgestellt und konkrete Ideen geliefert um auch schwierige Situationen bewältigen zu können: z.B. wie man mit Kindern, die aggressiv sind, sich zurückziehen oder Widerstand leisten, in Kontakt kommt und bei ihnen kooperatives Verhalten unterstützen kann. Marte Meo lässt sich sehr gut mit anderen Methoden und Konzepten verbinden und verstärkt deren Wirksamkeit und Effektivität. So werden Ziele einfacher erreicht und der Blick wieder verstärkt auf Gelingendes gerichtet.

26F4ÜJPE09

Vom Schauspiel lernen – Auftreten, Stimm- und Sprechtechnik

Leiter*in: Mag. Sabine Pux

Referent*in: Ferdinand Kopeinig

Ort: WIFI Linz, Wiener Straße 150, 4021 Linz, Donau Postfach

Termin(e): Mo, 27.11.2023, 14:00–17:15 Uhr

In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie ihre Körpersprache, Gestik, Mimik und Stimme richtig einsetzen. Mit vielen praktischen Körper-, Stimm- und Sprechübungen!

26F3ÜZBO07

Präsentation, Körpersprache & Selbstvertrauen

Leiter*in: Mag. Sabine Pux

Referent*in: N.N

Ort: WIFI Linz, Wiener Straße 150, 4021 Linz, Donau Postfach

Termin(e): Do, 15.02.2024, 13:00–17:15 Uhr

Egal ob im Unterricht, im Gespräch mit dem Chef, bei der Konferenz, beim Elternabend oder beim Tag der offenen Tür – Sie werden nicht sprachlos sein! In dieser Fortbildung erfahren Sie wie Sie vor Publikum souverän auftreten und ihre Inhalte und Standpunkte situationsgerecht transportieren!

26F4ÜZBO03

LP – Nur Mut! Mit klaren Worten und Gelassenheit souverän durch heikle Situationen

Leiter*in: MMag.^a Claudia Lengauer-Baumkirchner

Referent*in: Dr.ⁱⁿ Monika Schwaighofer

Ort: Hotel Alpenblick, Rohrach 8, 4202 Kirchsschlag

Termin(e): Do, 14.03.2024, 14:00 Uhr bis Sa, 16.03.2024, 12:30 Uhr

Wir reflektieren unsere Denkmuster und das bevorzugte Konfliktverhalten und erkennen ihre Bedeutung für eine konstruktive Konfliktlösung. Nach kurzen Theorie-Inputs zu den Themen Zeit- und Emotionen-Management, klare Sprache, Aktiv Zuhören und die Kunst der klugen Frage wird das Gehörte in Partnerübungen anhand konkreter Beispiele aus dem Schulalltag praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Unterrichtsgegenstände an allen Schularten

27F4A3IP06

Die Macht der Sprache und ihr Einfluss auf unseren Alltag

Leiter*in: Mag.^a Nicola Gerlinger

Referent*in: Mag.^a Nicola Gerlinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 14.05.2024, 13:30–16:45 Uhr

Neben einer theoretischen Einführung bietet dieser Halbtage viele praktische Anleitungen, um deeskalierend einzuwirken. Auch werden „Kommunikationsfallen“ durch Üben positiver Sprache umgangen und aufgezeigt, wie groß der Einfluss sorgsam gewählter Worte für unser Wohlbefinden sein kann.

26F4ÜZKO03

Nähen mit der Nähmaschine, für Anfänger*innen

Leiter*in: Petra Windhager

Referent*in: Weihartner Irmgard

Ort: Neue Mittelschule, Diesseits 180, 4973 St. Martin im Innkreis

Termin(e): Di, 24.10.2023, 14:00–17:15 Uhr

Fortbildungsinhalte für die Einführung in den Werkunterricht – Schwerpunkt textiles Werken. Einfache kleine Werkstücke zuschneiden und mit der Nähmaschine nähen. Applikationen aus Filz auf Stoffbeutel.... Patchworktechnik in einfacher Form.

26F3ÜRRI09

„Hände hoch“– Einsatz des Handpuppenspiels im Unterricht (Fortgeschrittene)

Leiter*in: Maria Neuhauser

Referent*in: Ruth Humer

Ort: Volksschule 9, Vogelweide, Dr.Breitwieserstraße 1, 4600 Wels

Termin(e): Mi, 15.11.2023, 15:00–18:15 Uhr

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit der Handpuppe und ihrem kleinen Mikrokosmos. Die selbst gestaltete Puppe wird zum Leben erweckt und wir erarbeiten in kleinen Gruppen kurze Szenen. Einfache Techniken für den Einsatz in heterogenen Lerngruppen werden ausprobiert und gemeinsam erleben wir, was diese kleinen Wesen so alles können.

26F3ÜZN08

Die Hausapotheke aus der Natur

Leiter*in: Christine Katzinger BEd

Referent*in: Katrin Schett BA

Ort: Neue Mittelschule Eferding-Nord, Postgütstraße 4a, 4070 Eferding

Termin(e): Fr, 17.11.2023, 14:00–18:00 Uhr

Die Teilnehmer*innen erhalten (altes) Wissen über eine selbstgemachte Hausapotheke. Die Rezepte sind so gestaltet, dass sie später auch mit Kindern an den Schulen nachgemacht werden können. Neben einer theoretischen Einführung (Wichtiges bei der Verarbeitung, Inhaltsstoffe etc.) konzentrieren wir uns auf das gemeinsame Tun. Wir verarbeiten heimische Zutaten zu verschiedenen Salben, Sirupen, Tinkturen und Inhalationen und streifen auch das Thema Wickel.

26F3ÜZEH05

BS – Kletterkurs I Bouldern

Leiter*in: Björn Eichinger BEd

Referent*in: Peter Schwamberger, Erik Veistrup

Ort: Delta Sportpark Vöcklabruck, Robert Kunz-Straße 2a, 4840 Vöcklabruck

Termin(e): Fr, 24.11.2023, 09:00 – 17:00 Uhr und Sa, 25.11.2023, 09:00 – 17:00 Uhr

Klettern ist das Spiel mit dem Körperschwerpunkt und dem Gleichgewicht. Beim Bouldern bewegen wir uns in Absprunghöhe über Matten. Zahlreiche Kletterspiele vermitteln den Kindern und Jugendlichen spielerisch und lustbetont den Spaß an spannenden Kletterbewegungen. Für alle die Spaß am Klettern haben oder etwas Neues ausprobieren möchten. Zielgruppe: Lehrer*innen für BSP an allen Schularten

26F3ÜZBS02

Aus dem Miteinander Kraft schöpfen – Professioneller Austausch unter Kolleg*innen

Leiter*in: MMag.^o Claudia Lengauer

Referent*in: Mag. Dominik Buchmeier

Ort: PH ÖÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz und virtueller Seminarraum

Termin(e): Fr, 24.11.2023, 09:00 – 17:00 Uhr und 2 weitere Online-Termine siehe PH-Online

Anleitung zum kollegialen Austausch in Form von Supervision, mit dem Ziel die Pädagog*innen für professionelle Intervention (gegenseitige Stärkung und Unterstützung) zu qualifizieren. Die Vorgangsweise basiert auf dem Menschenbild der Existenzanalyse, die davon ausgeht, dass wir Menschen mehr sind als Körper und Psyche. Wir widmen uns pädagogischen Problemstellungen in vertraulicher Atmosphäre. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten

26F3ÜZPR03

Online: Nimm deine Gesundheit und dein Wohlbefinden in deine eigenen Hände

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Nora Kögl

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 08.11.2023, 18:00–20:15 Uhr und 2 weitere Termine (siehe PH-Online)

In diesem 3-teiligen Online-Workshop erfahren Sie energetische Zusammenhänge z.B. laut TCM, wie Emotionen mit Organen zusammenwirken und wir diesbezüglich Ausgleich schaffen können. Anhand von einfachen Übungen finden Sie Möglichkeiten, Ihnen im Alltag aus verschiedenen Situationen selbst herauszuhelfen. Das können Situationen wie beginnende Erkältung, Ziellosigkeit, Angst, Müdigkeit usw. sein. Sie erhalten ein kleines Repertoire für Ihre persönliche energetische Hausapotheke.

26F3ÜZIG09

Energetischer Kurzurlaub

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Nora Kögl

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchschatz, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Fr, 17.11.2023, 14:00–18:00 Uhr und Sa, 18.11.2023, 09:00–17:00 Uhr

Gönn dir eine kurze Auszeit und bring Körper und Geist wieder miteinander in Einklang. Ruhe und Erholung in Form von energetischen Übungen stehen an diesen Tagen im Vordergrund und lassen den Alltag vergessen. Entdecke die gesundheitsförderliche Wirkung von Qigong, genieße entspannte meditative Übungen und kehre tiefenentspannt in deinen Alltag zurück. Beim Energetischen Kurzurlaub dreht sich alles um deine energetische Harmonie und der körperlichen Regeneration.

26F3ÜZIG08

Klugscheitern

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Mag.^a Evelyn Mallinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 23.11.2023, 09:00–17:30 Uhr

Hast du gewonnen oder etwas gelernt? Dass beides ein Gewinn sein kann, ist in einer Welt, in der nur Erfolg zählt, nicht immer klar. Um Scheitern als Chance sehen zu können, muss man sich selbst gut kennen und lernen, gekonnt damit umzugehen. Dann kann man das Potenzial des Scheiterns für sich nutzen, dann entsteht Lust auf Neues und auch der Mut zu experimentieren.

26F3ÜZPRO7

Das geht mich nichts an – Anti-Kränkungs-Strategien

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Mag.^a Beatrix Kastrun

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchschatz, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Mo, 04.12.2023, 14:00–19:00 Uhr und Di, 05.12.2023, 09:00–16:00 Uhr

Kränkungssituationen sind an der Tagesordnung – und immer wieder tappen wir in die „Opferfalle“. Wir fühlen uns hilflos, reagieren wütend oder nehmen die Kränkung schweigend hin, und denken noch tagelang über die Situation nach. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Strategien, wie wir die Dinge nicht mehr so leicht an uns heranlassen und uns besser gegen Verletzungen wappnen können.

26F3ÜZPRO5

Berufliche Gesundheit und Resilienz

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Mag. Julia Horeth, Gabriele Foseteder-Zehetner

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 09.01.2024, 14:00–18:15 Uhr

Zeit zum Innehalten, Wahrnehmen und Auftanken: Über Körperwahrnehmung, Atmung und sanfte Mobilisation erfahren wir, wie das Gleichgewicht des vegetativen Nervensystems (wieder-)hergestellt werden kann. Es wird Zeit und Raum geben für Selbstreflexion der eigenen gesundheitsförderlichen Gewohnheiten und das des Teams. Es gibt Inputs, wie kleine Veränderungen den beruflichen Alltag ressourcenschonender und ausgewogener machen können.

26F4NZNA07

Atempause

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Klara Prinz

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 10.01.2024, 14:00–18:15 Uhr

Nach dem Start ins neue Jahr gönnen wir uns eine Zeit zur Selbstfürsorge und zum guten Beginnen. Wir werden Übungen, die für uns Pädagog*innen sowie für die Kinder Resilienz stärkend wirken, kennenlernen. Es wird Zeit für Selbstreflexion und Selbsterfahrung geben. Supervisorische Fallbearbeitungen sollen zur Psychohygiene beitragen, um das Jahr gut und gelassen starten zu können. Ein ausführliches Skriptum unterstützt Sie bei der Umsetzung im pädagogischen Alltag.

26F4NZNA08

Sicher und gelassen im Stress

Leiter*in: Ulla Langhammer

Referent*in: Mag. Andreas Urich

Ort: Österreichisches Rotes Kreuz, Ortsstelle Walding, Mühlkreisbahnstraße 25, 4111 Walding

Termin(e): Di, 16.01.2024, 14:00–18:00 Uhr

Um eine Stressreduktion herbeizuführen, kann neben den äußeren Einflüssen auch an den eigenen Motiven und Einstellungen mittels des Erwerbs förderlicher Denkweisen und den Stressreaktionen angesetzt werden. Rechtzeitig Erkrankungen vorzubeugen und dem Stress positiv zu begegnen, kann man lernen: mit Entspannungsmethoden, mit der Entwicklung förderlicher Denkmuster oder der Erweiterung der eigenen Problemlösekompetenz.

26F4JRUU08

Mentales Training für dein Erfolgsglück

Leiter*in: Margit Lindinger BA MSc

Referent*in: Günter Lechner

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 23.01.2024, 14:00–19:00 Uhr

Wir beschäftigen uns mit der emotionalen Zufriedenheit am Arbeitsplatz. Wie können wir am Arbeitsplatz motiviert und begeistert bleiben? Selbstreflexion, Selbstmotivation und Self-Care werden Thema dieser Fortbildung sein. Genauso reden wir über persönliche Entwicklungsarbeit und Mentaltechniken für fordernde Situationen.

26F4NZNA10

Impulsworkshop zur Selbststärkung auf allen Ebenen

Leiter*in: Christine Katzinger BEd

Referent*in: Mag. Gabriele Rammer

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 31.01.2024, 16:00–19:15 Uhr

Selbststärkung erhöht die Resilienz, macht uns stabil und steigert unser Wohlbefinden. Wir reflektieren innere und äußere Einflussfaktoren, eigene Stärken und Fähigkeiten, Methoden zur Selbstfürsorge auf physischer, emotionaler, mentaler und spiritueller Ebene.

26F4ÜZGU01

Achtsam durch den Berufsalltag

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Mag. Julia Horeth, Gabriele Foseteder-Zehetner

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchsschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Fr, 09.02.2024, 14:00–18:00 Uhr und Sa, 10.02.2024, 08:30–17:00 Uhr

Lehrer*innen sind täglich unzähligen Reizen, Emotionen und Belastungen ausgesetzt. Stress wirkt sich unmittelbar auf den Körper aus. Wir können lernen, Stressmechanismen „wahr“zunehmen und zu verändern und in eine positive Richtung zu lenken. Übungen zu Körperwahrnehmung, Atmung und sanfter Mobilisation lassen uns zwei Tage lang erfahren, wie das Gleichgewicht des vegetativen Nervensystems über einfache Mittel (wieder-)hergestellt werden kann.

26F4ÜZIG12

Leichter leben mit Humor

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Mag.^a Evelyn Mallinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 15.02.2024, 09:00–17:30 Uhr

Achtung, dieses Seminar kann Ihrer schlechten Laune nachhaltig Schaden zufügen! Ein humorvoller Blick aufs Leben kann viele oft schwierige Situationen leichter erscheinen lassen. Darüber hinaus kann Humor Konflikte entschärfen und ist ein wirksames Mittel gegen Stress. Inhalt dieses Seminars sind Werkzeuge, um den eigenen Humor und das Humorverständnis zu trainieren

26F4ÜZIG10

Leben im JETZT! Die Kraft der Achtsamkeit

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Mag.^a Evelyn Mallinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 14.03.2024, 09:00–17:30 Uhr

Wie oft verschwenden wir unsere Zeit, weil wir Vergangenes bereuen oder uns in die Zukunft träumen? Doch echtes Potenzial und echtes Glück finden wir nur hier und heute. Achtsamkeit hilft uns, die Welt bewusster wahrzunehmen und das zu sehen, was schon da ist. Mit feinfühligem Übungen werden Achtsamkeit und der Umgang mit sich selbst und anderen verbessert

26F4ÜZPR06

Auszeit zum Krafttanken

Leiter*in: Ilse Klonner

Referent*in: Nora Kögl

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchschatz, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Fr, 15.03.2024, 14:00–18:00 Uhr und Sa, 16.03.2024, 09:00–17:00 Uhr

Stressige Situationen, ein hektischer Alltag und viele Emotionen können das Energiesystem belasten und verschiedene Symptome wie z.B. Verspannungen, Kraftlosigkeit, Müdigkeit, Schlafstörungen usw. hervorrufen. Während dieser 1,5 Tage lernst du einfache Methoden kennen, damit du innerlich ruhiger wirst, deine Gedanken klarer werden, dein Körper neuen Schwung bekommt und du wieder voller Motivation, Kraft und Balance in deinen Alltag gehst.

26F4ÜZIG07

Den Humor behalten – Übungen und Spiele für mehr Leichtigkeit in Schulen

Leiter*in: Daniela Kerbl MA

Referent*in: Uwe Marschner

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 19.03.2024, 14:00–17:15 Uhr

Mit Übungen und Spielen aus dem Improtheater und der Clownarbeit finden und stärken wir die eigene Humorkompetenz. So bringen wir Leichtigkeit in den (Arbeits-)Alltag. Wir schauen uns u.a. Status an und was er bewirkt. Erzählungen aus der Clownarbeit, der Ensemblearbeit ergänzen die Inputs.

26F4GZIG16

Haltung gibt Halt – Mehr Gelassenheit im pädagogischen Arbeiten

Leiter*in: Mag. Dominik Buchmeier

Referent*in: Mag. Dominik Buchmeier

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 09.04.2024, 09:00 – 17:00 Uhr

Die Existenzielle Pädagogik bietet Möglichkeiten, innere wie äußere Herausforderungen besser zu verstehen und in Umgang damit zu kommen: Einerseits Unsicherheiten, Ärger, Überforderung, Ängste, Zweifel, Empörung, u.ä. Andererseits Konfliktsituationen, unkooperative Schüler*innen, unangenehme Arbeitsbedingungen. Sie erhalten Antworten auf Ihre Fragen, Materialien zu den Grundlagen, Literatur, etc. Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schularten

26F4ÜZIG01

Den Akku aufladen – Resilienz und Ressourcenanbindung zur mentalen Stärkung

Leiter*in: Mag.ª Nicola Gerlinger

Referent*in: Mag.ª Nicola Gerlinger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 04.06.2024, 14:00–17:15 Uhr

Mentales Fasten, Aufmerksamkeit nach innen gerichtet, gezieltes Ressourcen- und Resilienztraining, theoretische und praktische Inputs, Anregung körpereigener Glückshormone uvm.

26F4ÜZIG02

16. Internationale Krimmler Montessori-Tage

Leiter*in: Andreas Radner

Referent*in: N.N

Ort: VS Krimml, Oberkrimml 140, 5743 Krimml

Termin(e): von Do, 30.05.2024, 13:30 Uhr bis Sa, 01.06.2024, 12:30 Uhr

Die Internationalen Krimmler Montessori-Tage bieten eine Plattform zum Austausch über aktuelle bildungspolitische und pädagogische Themen unter dem Aspekt der Montessori-Pädagogik: Vorträge international anerkannter Expert*innen, zahlreiche Arbeitskreise sowie Kinderprogramm erwarten Sie. Weitere Informationen zur Tagung erfolgt in den Sommermonaten 2023.

26F4ÜSB001

Siebtes Internationales Menschenrechtssymposium 2023

Leiter*in: Andrea Wahl

Referent*in: N.N

Ort: Neue Mittelschule, Josef Czerwenka-Straße 2, 4310 Mauthausen

Termin(e): von Do, 09.11.2023, 19:00 Uhr bis Sa, 11.11.2023, 17:00 Uhr

Das Siebte Internationale Menschenrechtssymposium beschäftigt sich heuer mit dem Artikel 6 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Darin ist die Anerkennung als Rechtsperson, jeder hat das Recht überall als rechtsfähig anerkannt zu werden, festgehalten. Im Zuge dieses Symposiums finden verschiedene Veranstaltungsformate wie die Eröffnung, Workshops oder Rundgänge statt.

26F3ÜZIK02

Lehrgang „Frühe sprachliche Förderung“

Sprachförderung ist ein zentraler Bereich der frühen Bildung. Die sprachlichen Fähigkeiten sind für die Bildungslaufbahn und damit für die Lebenschancen grundlegend.

Im Lehrgang wird Grundlagenwissen zum Spracherwerb vermittelt, in Instrumente der Sprachstandsfeststellung eingeführt und didaktische Methoden der frühen sprachlichen Förderung werden vorgestellt. Ein wesentlicher Aspekt ist auch der Austausch im Themenfeld Sprache zwischen den Pädagoginnen und Pädagogen der Volksschulen und der Kindergärten.

Lehrgangsleitung:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller MA

Lehrgangsabschluss:

Lehrgangszeugnis

Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule OÖ

Zielgruppe:

Lehrer*innen an APS, Kindergartenpädagog*innen, Lehrpersonal der Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik und der Pädagogischen Hochschulen

Dauer/ECTS-Credits:

1 Semester/6 ECTS-Credits

Anforderungen:

Zusätzlich zu den Präsenzveranstaltungen in den Modulen kommen noch Transferaufgaben, die die Lehrbeauftragten an die Teilnehmenden stellen. Damit wird der vorgesehene Eigenstudienanteil erfüllt.

Anmeldung:

www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung

Kontakt:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller MA

thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Tel: 0732 74 70-7381

Terminübersicht

Teilmodul 1: Grundlagenwissen im Bereich Spracherwerb

Teilmodul 2: Beobachtung der Sprachentwicklung – Sprachstandsfeststellung

Teilmodul 3: Didaktik der frühen sprachlichen Förderung

FR, 13. Oktober 2023	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 14. Oktober 2023	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 03. November 2023	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 04. November 2023	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 24. November 2023	14:00 – 21:15 Uhr
SA, 25. November 2023	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 12. Jänner 2024	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 13. Jänner 2024	08:00 – 16:30 Uhr
FR, 26. Jänner 2024	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 27. Jänner 2024	08:45 – 16:30 Uhr
FR, 02. Februar 2024	14:00 – 20:30 Uhr
SA, 03. Februar 2024	08:00 – 16:30 Uhr

Hochschullehrgang Elementarpädagogik

Der Hochschullehrgang (120 ECTS-AP) bietet aufbauend auf ein abgeschlossenes (Bachelor-) Studium eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Kindergartenpädagog*innen an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.

Ziel ist es, die Absolvent*innen zu befähigen, Kinder vom ersten bis zum siebten Lebensjahr in ihren Lern- und Entwicklungsprozessen an elementaren Bildungseinrichtungen kompetent zu begleiten und anzuleiten, Bildungsk Kooperationen professionell zu gestalten und qualitätsvolle Beiträge zur Organisationsentwicklung in der jeweiligen Institution zu leisten.

Zielgruppe und Zulassungsbedingungen:

Zielgruppe sind Personen mit einem abgeschlossenem Bachelorstudium im Umfang von mindestens 180 ECTS an einer anerkannten postsekundären Bildungseinrichtung.

Aufbau und Dauer des Lehrgangs:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang gliedert sich in 24 Module. Diese umfassen theoretische-didaktische Grundlagen, den Schwerpunkt elementare Bildung und Didaktik und elementarpädagogisch-praktische Studien.

Die vorgesehene Lehrgangsdauer beträgt 6 Semester – berufsbegleitend

Die Rahmenzeiten für die Lehrveranstaltung sind voraussichtlich:

- Donnerstag, 17:30 – 21:30 Uhr
- Freitag, 14:00 – 21:30 Uhr
- Samstag, 08:00 – 17:00 Uhr

Starttermin Oktober 2022

Lehrgangsleitung:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller

Lehrgangsabschluss:

Hochschullehrgangszeugnis

Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule OÖ

Anmeldung:

<https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung.html>

Kontakt:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at
Tel: 0732 7470-7381



Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik

Der Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik stellt aufbauend auf eine einschlägige Ausbildung zum* zur Elementarpädagog*in eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung dar. Er befähigt, Kinder mit Unterstützungsbedarf im inklusiven Setting an elementaren Bildungseinrichtungen in ihren individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen zu begleiten.

Zielgruppen:

Zielgruppe sind Personen mit einer abgeschlossenen Ausbildung zum* zur Elementarpädagog*in an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP/BAKiP) oder mit einem abgeschlossenen Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS).

Dauer:

4 Semester berufsbegleitend (90 ECTS) mit erhöhtem Fernstudienanteil

Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Kosten:

keine (nur ÖH-Beitrag)

Abschluss:

Hochschullehrgangszeugnis, Berufsberechtigung „Inklusive Elementarpädagog*in“

(früher: Sonderkindergartenpädagog*in)

Rahmenzeiten der Lehrveranstaltungen:

Donnerstag Abend, Freitag Nachmittag und Samstag

Studieninhalte:

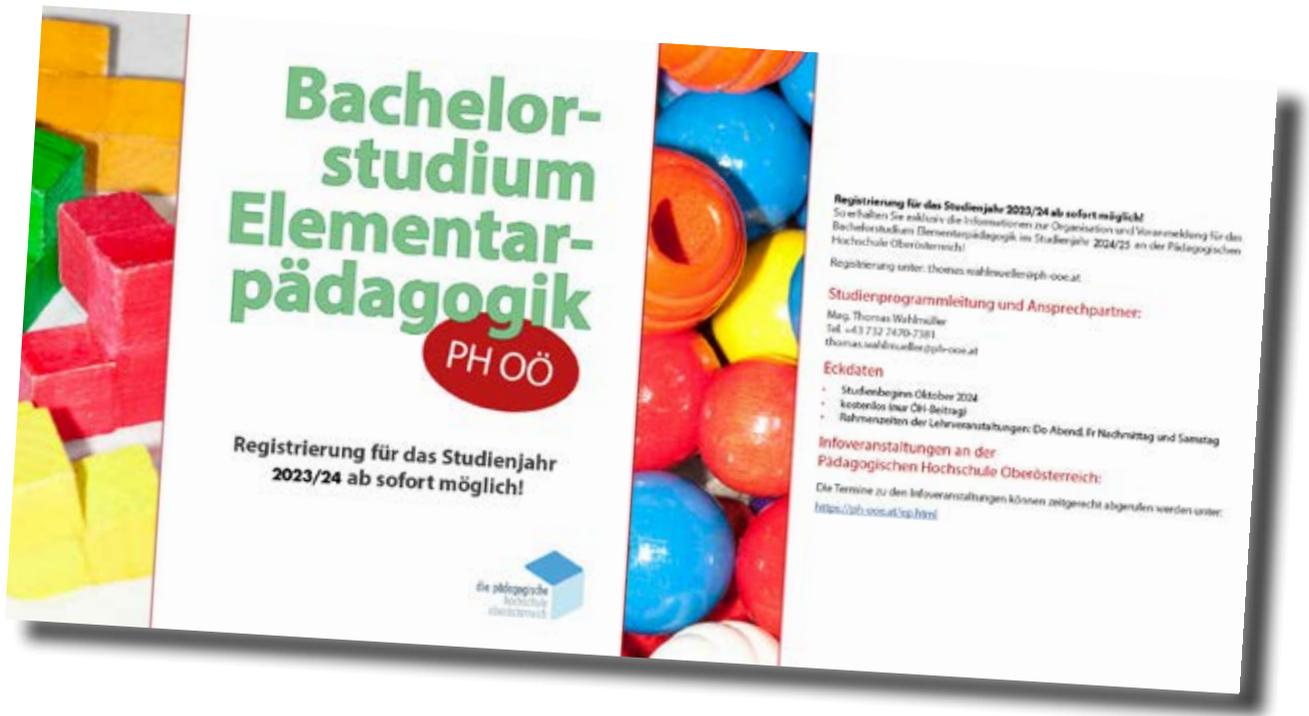
- Grundlagen Inklusiver Pädagogik
- Aspekte psychosozialer Entwicklung
- Kritische Lebensereignisse
- Professionalisierung
- Medizinische und rechtliche Grundlagen
- Transitionen und interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Grundlagen der individuellen Entwicklungsbegleitung
- Begleitung bei multiplen Entwicklungsherausforderungen
- Entwicklungsbegleitung in den Bereichen Motorik, basale Wahrnehmung, sensorische Integration, auditive Wahrnehmung, sozial-emotionale Entwicklung, Kognition und Sprache
- Biografische und professionelle Reflexion
- Pädagogisch-Praktische Studien mit den Schwerpunkten Beobachtung, Pädagogische Diagnostik, Entwicklungsbegleitung und Interdisziplinarität, Dokumentation und Transfer (in Summe 276 Stunden, Durchführung teilweise in der eigenen Einrichtung möglich)

Lehrgangsleitung:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller MA

thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Tel: 0732 74 70-7381



Bachelorstudium „Elementarpädagogik“

Die an der Entwicklung des Studiengangs Elementarpädagogik beteiligten Hochschulen sehen es als ihre Aufgabe, einen Beitrag zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Ausbildung von Elementarpädagoginnen und -pädagogen zu leisten. Sowohl Anspruchs-, Komplexitätsniveau als auch die gesellschaftliche Relevanz der Tätigkeit in diesem Berufsfeld rechtfertigen eine wissenschaftliche Ausbildung im Rahmen eines Bachelorstudiengangs.

Zielgruppe

BAfEP-/BAKiP-Absolventinnen und -Absolventen, Kindergartenleiter/innen.

Eckdaten

Dauer: mindestens 6 Semester (ECTS: 180)
Berufsbegleitend

- Veranstaltungsort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
- Kosten: keine (nur ÖH-Beitrag)
- Akademischer Abschluss: B.Ed. – „Bachelor of Education“
- Rahmenzeiten der Lehrveranstaltungen: Donnerstag Abend, Freitag Nachmittag und Samstag

Registrierung für das Studienjahr 2024/25 ab sofort möglich!

So erhalten Sie exklusiv die Informationen zur Organisation und Voranmeldung für das Bachelorstudium Elementarpädagogik im Studienjahr 2024/25 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich!

Registrierung unter:

thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Infoveranstaltungen und Infotage siehe unter:

<https://ph-ooe.at/ep.html>

Studienprogrammleitung und Ansprechpartner:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller MA
Tel. +43 732 7470-7381
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

NEU: Masterstudium Elementarpädagogik – Early Childhood Education

Das a.o. Masterstudium bietet eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Vertiefung für Elementarpädagog*innen und stattet diese mit Expertise in den Grundlagen der Elementarpädagogik, einer Spezialisierung in der Inklusiven Elementarpädagogik und im Bereich Leadership und Management sowie der Forschung aus. Es führt zu Kompetenzen, um in den genannten Bereichen Schlüsselrollen im System der elementaren Bildung und der Elementarpädagogik einzunehmen.

Es stehen folgende inhaltliche Schwerpunkte zur Wahl:

- Leadership und Management oder
- inklusive Elementarpädagogik oder
- Vertiefung in den Grundlagen der Elementarpädagogik

In Bezug auf Forschungskompetenzen werden die Studierenden befähigt, Forschungsarbeiten aus der Disziplin der Pädagogik und den Bezugswissenschaften methodenkritisch zu analysieren und adäquate wissenschaftliche Methoden zur selbstständigen Beantwortung von Forschungsfragen einzusetzen. Die empirische sowie die hermeneutisch-interpretative Ausrichtung des Studiums bereiten die Studierenden auch auf ein mögliches Doktorat vor.

Arbeitsfelder:

Arbeitsfelder für die Absolvent*innen des a.o. Masterstudiums Elementarpädagogik sind u.a.:

- in der Inklusiven Elementarpädagogik
- in der Leitung und des Managements von elementarpädagogischen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen
- im Feld der Fort- und Weiterbildung
- in der interdisziplinären Familienbegleitung
- in Beratungsstellen für Familien
- in elementarpädagogischen Arbeitsbereichen, in denen eigenständiges wissenschaftliches Denken und die Bewältigung von Forschungsaufgaben gefragt sind
- in der Evaluation und Qualitätsentwicklung früher Bildungsprozesse
- in der Fachberatung für elementarpädagogische Bildungs- und Betreuungseinrichtungen
- in der wissenschaftlichen Lehre und Forschung im Bereich elementarpädagogischer Handlungsfelder

Zielgruppen: Personen mit einem abgeschlossenen Bachelorstudium Elementarpädagogik oder einem anderen fachlich in Frage kommenden Bachelorstudium mit mindestens 180 ECTS-AP an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung sowie eine abgeschlossene Berufsausbildung zur* zum Elementarpädagog*in (an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik BAFEP, vormals Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik BAKIP oder einer Pädagogischen Hochschule).

Organisation:

- 4 Semester (120 ECTS)
- Berufsbegleitend
- Die Rahmenzeiten für das Studium sind vorwiegend:
- Donnerstag 17:30 – 21:30; Freitag 14:00 – 21:30, Samstag ganztägig
- Mit erhöhtem Fernstudienanteil und online Lehre
- Studienbeginn Oktober 2023
- Veranstaltungsort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Kosten: keine (nur ÖH-Beitrag)
- Akademischer Abschluss: "Master of Arts" (Continuing Education); MA(CE)

Studienleitung und Ansprechpartner:

Prof. Mag. Thomas Wahlmüller
Tel. +43 732 7470 - 7381

Seminaranmeldung auf der Startseite der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich:

www.ph-ooe.at – PH Online

Willkommen beim PH-Online der PH-OÖ

➤ Sie haben **schon einen Benutzerzugang** an einer Pädagogischen Hochschule (PH) in Österreich: Verwenden Sie in Ihrer dortigen Visitenkarte die Applikation „Immatrikulation an weiteren PHs“

➤ Sie haben **noch keinen Zugang**: [hier registrieren!](#)

Achtung: Nach Ihrer Registrierung müssen Sie sich noch für die Fortbildung oder für Ihren Hochschullehrgang bzw. Ihr Studium bewerben!

Support:

- **Aus- und Weiterbildung:** [PIN-Code-Eingabe](#)
- **Fortbildung:** [PIN-Code-Eingabe](#)
- **Bedienstete:** [PIN-Code-Eingabe](#)
- **Passwort vergessen:** [Passwortrücksetzung](#)
- **Wartungstermine:** [Terminkalender](#)

Weitere Informationen:

- [Anleitung: Registrierung und Anmeldung zur Fortbildung](#)
- [Anleitung: Registrierung und Anmeldung zu einem Studium / Hochschullehrgang](#)
- [LV-Suche für Fortbildungen und Lehrgangsveranstaltungen](#)

ServiceCenter der PH Oberösterreich:

- **Telefon:** 0732-7470-4444
(Mo bis Do von 08:00 bis 11:00, zus.
Di und Do von 13:00 bis 15:00, Fr von 09:00 bis 11:00 an Unterrichtstagen)
- **E-Mail:** ph-online@ph-ooe.at



Hilfreiche Hinweise für die Teilnahme an Veranstaltungen

PH-Online

Alle Pädagoginnen und Pädagogen, die sich zu Veranstaltungen anmelden und teilnehmen, werden in das Verwaltungsprogramm der Hochschule „PH-Online“ eingebunden.

Zusage

Innerhalb der Anmeldefrist (bis 27. September) sind alle Angemeldeten auf der Warteliste, erst nach dem Genehmigungsverfahren für die Pflichtschullehrer*innen, Mitte Oktober, können die Fixplätze zugeteilt werden. **Erst dann erhalten Sie die Verständigung** über die Möglichkeit der Teilnahme.

Hinweis

Unser Programm wird im Einvernehmen mit dem Land OÖ herausgegeben. Die Veranstaltungen werden in Ihr Fortbildungskontingent eingerechnet.

Bitte sprechen Sie Ihre Teilnahme bei Fortbildungen an der PH OÖ mit dem Erhalter und der Leitung Ihrer Einrichtung ab.

Übernachtung

Sollten Sie sich für eine Übernachtung im Rahmen eines Seminars entscheiden, so ist zu klären, ob die Reservierung selbst oder von der Seminarleitung für alle Teilnehmenden vorgenommen wird. Nächtigungen sind selbst zu bezahlen, bzw. es entscheidet der Erhalter der jeweiligen Einrichtung über eine etwaige Kostenübernahme.

Spesen

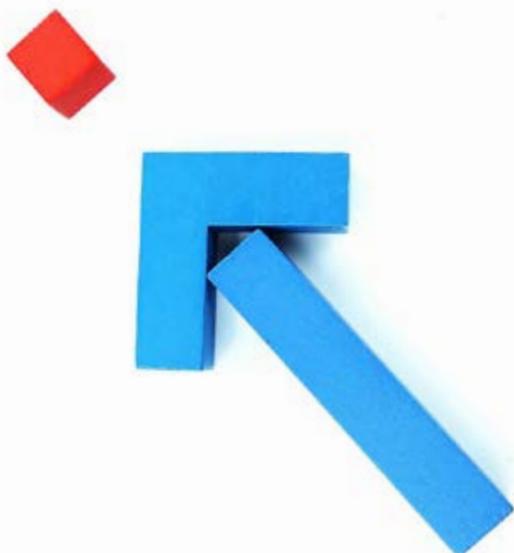
Fahrtkosten und Kosten für die Verpflegung im Rahmen der Veranstaltung sind von den Teilnehmerinnen/Teilnehmern selbst zu tragen bzw. in Absprache mit dem zuständigen Entscheidungsträger an den Arbeitgeber weiter zu verrechnen.

Absagen

Sollten Sie an der Seminarteilnahme verhindert sein, bitten wir um ehest mögliche Verständigung: telefonisch oder per Mail bei Karin Welsch (0732 74 70-7304, karin.welsch@ph-ooe.at) oder bei der jeweiligen Seminarleitung.

Teilnahmebestätigungen

Diese können Sie bei Ihrer Visitenkarte in PH-Online (<https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/webnav.ini>) unter dem Punkt „Teilnahmebestätigungen“ finden und unter „Leistungsnachweis/Zeugnis“ ausdrucken.



Elementar- und Hortpädagogik

Bildungsangebote 2023/2024

Für Pädagoginnen und Pädagogen
im Elementar-, Hort- und Grundschulbereich

