



Unterrichtsentwicklung mit SAM+ „WirkSAM NMS“

Grundelemente des kooperativen Lernens wirk.SAM umsetzen

- Positive Abhängigkeit und individuelle Verantwortlichkeit
- Unterstützende Interaktion und soziale Kompetenz
- Reflexion und Evaluation

Lernnachweise wirk.SAM einsetzen

- Kooperatives Lernen gestaltbar machen
- Lernnachweise im Fachunterricht einführen
- Feedback geben – Feedbackregeln für Schülerinnen und Schüler

Wirk.SAM wiederholen

- Gründe für das Wiederholen, Üben und Festigen
- Grundlagen und Darstellungsformen des Übens
- Üben in verschiedenen Phasen

Wirk.SAM flexibel differenzieren

- Grundlagen, Methoden und Grundelemente des Kooperativen Lernens
- Differenzierungsmatrix nach Carolin Tomlinson
- Umsetzung flexibler Differenzierung mit kooperativen Lernformen

Wirk.SAM Lesson Studies

- Verbesserung der Wirksamkeit von Unterricht
- Fokus auf die Lernenden – Schaffung von optimalen Lerngelegenheiten
- Förderung der Zusammenarbeit und Weiterentwicklung von Lehrern und Lehrerinnen

Wirk.SAM Feedback geben und reflektieren

- Erarbeitung einer verbindlichen Feedback- und Reflexionskultur
- Lernwirksame und unterrichtsbezogene Rückmeldung
- Feedback und Reflexion zur Weiterentwicklung von Unterricht und Schule

Wirk.SAMes Teamteaching als kooperative Lehr- und Lernmethode

- Ist zu zweit alles nur mehr halb so schwer?
- Kommunikative und kooperative Lehr- und Lernprozesse ermöglichen und umsetzen
- Gelingensbedingungen für die Umsetzung von Teamteaching im Schulalltag

Ein wirk.SAMes Schulkonzept erstellen

- nachhaltige Methodentage mit definierten und verbindlichen Inhalten durchführen
- auf Gegebenem aufbauen und mit Neuem weiterentwickeln
- kooperative Lernmethoden festlegen, die für meinen Unterricht wichtig sind

Wirk.SAM visualisieren, präsentieren, reflektieren

- Texte und Inhalte wirk.SAM visualisieren
- Lernprodukte wirk.SAM präsentieren
- wirk.SAM über sich und die Arbeit reflektieren