



Unterricht gestalten mit Fokus Sprache

Lesen in allen Fächern

Schlüsselfrage:

Was kann ich in meinem Fach zur Lesekompetenz beitragen und wie können wir gemeinsam als Schulteam an der Förderung der Lesekompetenz arbeiten?

Ziel:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen Diagnoseinstrumente zur Lesestandserhebung ein, setzen Leseförderung in den verschiedenen Gegenständen um und erstellen ein schuleigenes Konzept zur Leseförderung. Die durchgeführten Maßnahmen werden reflektiert und evaluiert.

Sprachbewusster Unterricht

Schlüsselfrage:

Was versteht man unter sprachbewusstem Unterricht und Bildungssprache und wie kann ich meine Schüler/innen in meinem Fach beim Erlernen der Bildungssprache unterstützen?

Ziel:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erkennen, dass der sprachbewusste Unterricht alle Lehrer/innen in allen Fächern betrifft, setzen den sprachbewussten Unterricht in ihren Fächern um und erstellen ein schuleigenes Konzept zum sprachbewussten Unterricht.

Materialgestütztes Schreiben

Schlüsselfrage:

Wie kann ich gleichzeitig die Schreibkompetenz und Lesekompetenz meiner Schüler und Schülerinnen fördern - und dies während der Auseinandersetzung mit Fachinhalten in den unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen?

Ziel:

Beim materialgestützten Schreiben verschaffen sich Schülerinnen und Schüler einen Überblick über zur Verfügung gestellte Texte, lesen diese und erstellen eigene Texte mit vorgegebenem oder selbst gewähltem Schwerpunkt.