



## Unterricht gestalten

Aufgaben neu denken in Deutsch  
Aufgaben neu denken in Englisch  
Aufgaben neu denken in Mathematik

### **Schlüsselfrage:**

Wie müssen wir Aufgaben stellen, dass sie selbstdifferenzierend sind und Schülerinnen und Schülern ermöglichen zu lernen und handlungsfähig zu werden?

### **Ziel:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erstellen komplexe Aufgaben so, dass alle Schülerinnen und Schüler daran arbeiten können und Kompetenz erlangen.

## Lernen und Lehren verbessern

### **Schlüsselfrage:**

Wie können wir unseren Unterricht und das Lernen der Schülerinnen und Schüler verbessern?

### **Ziel:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten gemeinsam ein Unterrichtsvorhaben. Sie erleben Lesson Study als eine Form der kooperativen und evidenzbasierten Unterrichtsreflexion, die für die Weiterentwicklung des Unterrichts genutzt wird.

## Digitale Grundbildung für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer

### **Schlüsselfrage:**

Wie kann ich digitale Medien reflektiert und gewinnbringend in meinen Unterricht integrieren und welche digitalen Voraussetzungen sind dazu am Schulstandort erforderlich?

### **Ziel:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren Möglichkeiten der Umsetzung der „Digitalen Grundbildung“ am Schulstandort und welche organisatorischen und methodischen Maßnahmen eine gelungene Umsetzung unterstützen.