



Mit Herausforderungen umgehen

Aus Fällen lernen

Schlüsselfrage:

Was soll/kann ich in diesem Fall, bei diesem konkreten pädagogischen Handlungsproblem (beispielsweise beim Stören einer Schülerin oder eines Schülers im Unterricht) tun? Warum ist das so?

Ziel:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erleben und üben die kollegiale Fallberatung, das kollaborative Lernen im Kollegium. Es dient der Entlastung im Beruf und eröffnet neue Perspektiven.

CLOU plus – mit kollegialer Hospitation zu neuen Perspektiven

Schlüsselfrage:

Wie kann mich kollegiale Hospitation mit Feedback und Reflexion beim Unterrichten in heterogenen Gruppen unterstützen und welche Chancen bieten diese Instrumente für Teamarbeit bzw. Teamteaching und für individualisiertes Lernen?

Ziel:

Der Fokus liegt auf dem Lernfortschritt der einzelnen Schülerinnen und Schüler, der gemeinsam geplant, beobachtet und analysiert wird (Konzept: lesson studies).

Systemisches Aggressionsmanagement

Schlüsselfrage:

Wie können wir mit Aggressionen, Konflikten und Krisen lösungsorientiert und gewaltfrei umgehen und wie werden/bleiben wir bei Aggressionen und Konflikten handlungsfähig?

Ziel:

Mit Hilfe des Konzepts des systemischen Aggressionsmanagements (Schönes hat Vorrang) werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer befähigt, Aggressionen, Konflikte und Krisen lösungsorientiert und gewaltfrei zu nutzen.