



Digitale Bildung

Digitale Kompetenz

Schulische Ausgangssituation:

Digitale Geräte wie Laptop, Tablet und Smartphone gehören zur Lebensrealität der Schüler/innen. Zielführende Strategien für den kompetenzorientierten Einsatz digitaler Technologien sind notwendig, um den Unterricht zeitgemäß zu gestalten.

Ziele: Die Teilnehmer/innen erfahren gewinnbringende und effiziente Einsatzmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen im Unterricht und erproben Online-Tools und digitale Arbeitsumgebungen, welche einen Mehrwert beim Lernen und Arbeiten bieten.

Referent: Josef Grabner, MSc

Umfang: 1-3 Halbtage

Internet- und Handynutzung – Sicher?

Schulische Ausgangssituation:

Unsere Schüler/innen wachsen mit digitalen Medien auf und nutzen diese meist unbefangen und vielseitig. Das Recherchieren und Bewerten von Informationen sowie der kritische Umgang mit den sozialen Netzwerken soll gelernt werden, um böse Überraschungen zu vermeiden.

Ziele:

Die Teilnehmer/innen lernen Suchmaschinen clever zu verwenden, Betrugsfallen zu erkennen, Online-Quellen richtig zu beurteilen, den richtigen Umgang mit der Informationsflut und Werbung, Sicherheitsmaßnahmen für Facebook & Co, Urheberrecht und vieles mehr.

Referent/in: auf Anfrage

Umfang: 1-3 Halbtage

Kreativer Einsatz von iPads in allen Fächern

Schulische Ausgangssituation:

Die vielfältigen Möglichkeiten des Einsatzes von iPads können die Schüler/innen dabei unterstützen, sich Lehr- und Lerninhalte nach ihren Bedürfnissen anzueignen. Mit Hilfe von Apps, iMovie, etc. können Arbeitsschritte dokumentiert und Werkstücke ins rechte Licht gerückt werden.

Ziele: Die Teilnehmer/innen lernen das iPad als Lehrmittel zu nutzen und anhand von Tipps und Tricks, kreative Ideen für die Unterrichtsgestaltung umzusetzen.

Referent: Jochen Reischl, MA, MSc, MBA

Umfang: 1-2 Halbtage