



Mit Herausforderungen umgehen, Digitalisierung

Aus Fällen lernen

Schlüsselfrage:

Was soll/kann ich in diesem Fall, bei diesem konkreten pädagogischen Handlungsproblem (beispielsweise beim Stören einer Schülerin oder eines Schülers) tun? Warum ist das so?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erleben und üben die kollegiale Fallberatung, das kollaborative Lernen im Kollegium dient der Entlastung im Beruf und eröffnet neue Perspektiven.

Systemisches Aggressionsmanagement

Schlüsselfrage:

Wie können wir mit Aggressionen, Konflikte und Krisen lösungsorientiert und gewaltfrei umgehen und wie werden/bleiben wir bei Aggressionen und Konflikten handlungsfähig?

Ziel:

Mit Hilfe des Konzepts des systemischen Aggressionsmanagements (Schönes hat Vorrang) werden die Teilnehmer/innen befähigt, Aggressionen, Konflikte und Krisen lösungsorientiert und gewaltfrei zu nutzen.

Digitale Grundbildung für Schüler/innen sowie für Lehrer/innen!

Schlüsselfrage:

Wie kann ich digitale Medien reflektiert und gewinnbringend in meinen Unterricht integrieren und welche digitalen Voraussetzungen sind dazu am Schulstandort zwingend erforderlich?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erfahren Möglichkeiten der Umsetzung der „Digitalen Grundbildung“ am Schulstandort und welche organisatorischen und methodischen Maßnahmen eine gelungene Umsetzung unterstützen.

Hurra, wir werden „Expert Schule“! Digitale Grundbildung in der VS mit Sinn und Freude

Schlüsselfrage:

Wie kann ich digitale Inhalte einfach und sinnvoll fächerübergreifend in meinen Unterricht integrieren und welche fertigen Konzepte und Unterrichtsbeispiele helfen dabei? Wer unterstützt die Schule beim Prozess auf dem Weg zur „Expert Schule“?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erfahren, welche Schritte erforderlich sind, um Mitglied im „e-Education Austria“ Netzwerk zu werden. Gemeinsam werden fertige Konzepte und Unterrichtsbeispiele gesichtet und ausprobiert.

Erstes Algorithmisieren in der Primarstufe

Schlüsselfrage:

Wie kann Volksschulkindern ab der 1. Schulstufe ein Zugang zum Programmieren vermittelt werden, indem die Kinder dies auf der Ebene der eigenen Handlung erleben?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erleben einen Zugang, den Umgang mit digitalen Medien in der Grundschule zu unterrichten und bei den Kindern eine digitale Literacy aufzubauen.