

Nahtstelle mit Fokus auf Fachliches und Soziales

Mathematik an der Nahtstelle

Schlüsselfrage:

Wie kann mathematische Kompetenzentwicklung bereits im Kindergarten richtig eingeschätzt und gefördert und die Anschlussfähigkeit hin zur Primarstufe umgesetzt werden?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen lernen theoretische Grundlagen und geeignete Beobachtungsinstrumente sowie konkrete Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Grundstufe 1 kennen.

Bildung braucht Sprache – Lustvolle Umsetzung von sprachlicher Bildung

Schlüsselfrage:

Wie kann wirkungsvolle sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag gelingen, was ist für den Organisationsrahmen notwendig und wie lässt sich ein möglichst nahtloser Übergang der sprachlichen Bildung vom Kindergarten in die Grundschule gestalten?

Ziel:

Es geht um Unterstützung der beiden Bildungseinrichtungen für einen aufeinander abgestimmten, von derselben Grundhaltung getragenen, kontinuierlichen und individuellen Sprachbildungsprozess.

Meine – deine – unsere „Problemkinder“

Schlüsselfrage:

Welche Haltungen und Zugänge helfen mir, das halb volle Glas bei schwierigen Kindern zu sehen, welche bewährten Strategien gibt es aus der Praxis für die Praxis?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen befassen sich mit sinnvollen Haltungen im Umgang mit schwierigen Kindern nach Zugängen des dänischen Erziehungsexperten Jesper Juul und entwickeln Strategien für die Praxis.

Aus Erziehung wird Beziehung – Leuchtturm sein für unsere Kinder

Schlüsselfrage:

Wie gehen wir um mit Werten und Haltungen und wie setzen wir notwendige Grenzen bestmöglich und klar?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen befassen sich mit Grundhaltungen zum Thema Führen und Leuchtturm sein und dem Leben einer persönlichen Autorität.

Man sieht nur mit dem Herzen gut

Schlüsselfrage:

Wie achte ich auf meine Bedürfnisse und Grenzen und wie komme ich in Kontakt mit meiner emotionalen Intelligenz?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erhalten Ideen, die dabei helfen, die Kompetenz „sich selber zu spüren“ neu zu entdecken, auch als Basis, um andere verstehen zu können.