

## Schuleingangsphase gestalten, begleiten und weiterentwickeln

### **Schlüsselfrage:**

Wie kann der Wissenserwerb an der Nahtstelle begleitet werden und wie können die Bildungseinrichtungen im Sinne einer ressourcenorientierten Entwicklungsbegleitung zusammenarbeiten?

### **Ziel:**

Thema ist die gewinnbringende Nutzung der entwicklungsorientierten Beobachtung und Dokumentation in der Schule sowie die Begleitung des Wissenserwerbs im Sinne von „Lernmethodischer Kompetenz“.

## Bildungsbrücken zwischen Kindergarten und Volksschule bauen

### **Schlüsselfrage:**

Wie kann eine Kooperation zwischen Kindergarten und Volksschule im Sinne anschlussfähiger Bildung stattfinden und umgesetzt werden?

### **Ziel:**

Die Teilnehmer/innen erhalten Unterstützung beim Kooperationsprozess der beiden Institutionen Kindergarten und Volksschule.

## Der Rote Faden der Sprachförderung

### **Schlüsselfrage:**

Wie kann die Kooperation zwischen Kindergarten und Volksschule im Hinblick auf anschlussfähige Sprachförderung funktionieren und umgesetzt werden?

### **Ziel:**

Gemeinsam Bedingungen und Möglichkeiten für erfolgreiches Lernen im sprachlichen Bereich durch eine aufbauende und anschlussfähige Sprachförderung werden erarbeitet.

## Coaching für die Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Schule

### **Schlüsselfrage:**

Wie kann eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen den beiden Bildungseinrichtungen Kindergarten und Schule für beide Seiten sinnvoll gestaltet werden?

### **Ziel:**

Unterstützung einer wertschätzenden Zusammenarbeit der beiden Bildungseinrichtungen, die sich an den Erkenntnissen einer entwicklungsorientierten Pädagogik ausrichtet.

## Wirk.SAM Methoden umsetzen – Methodenhäppchen

- Bekannte Methoden vertiefen
- Methodenpool durch neue Ideen erweitern
- Kompetenztraining im Unterricht – aus der Praxis für die Praxis

## Wirk.SAM lesen – Kooperative Lesesnacks

- Lesemotivation fördern
- Kooperatives Lesetraining und Methodentraining am Text
- Texte erschließen – sinnerfassendes Lesen

## Lernnachweise Wirk.SAM einsetzen

- Lernnachweise als lernförderliche Leistungsfeststellung erstellen
- Formate für individuelle und kooperative Lernnachweise
- Kriterienorientiert Rückmeldung geben