



Unterricht gestalten – Allgemein und Fokus Mathematik

Lernen und Lehren verbessern

Schlüsselfrage:

Wie können wir unseren Unterricht und das Lernen der Schüler/innen verbessern?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erarbeiten gemeinsam ein Unterrichtsvorhaben. Sie erleben Lesson Study als eine Form der kooperativen und evidenzbasierten Unterrichtsreflexion, die für die Weiterentwicklung des Unterrichts genutzt wird.

Clou plus – mit kollegialer Hospitation zu neuen Perspektiven

Schlüsselfrage:

Wie kann mich kollegiale Hospitation mit Feedback und Reflexion beim Unterrichten in heterogenen Gruppen unterstützen und welche Chancen bieten diese Instrumente für Teamarbeit bzw. Teamteaching und für individualisiertes Lernen?

Ziel:

Der Fokus liegt auf dem Lernfortschritt der einzelnen Schüler/innen, der gemeinsam geplant, beobachtet und analysiert wird (Konzept: lesson studies).

Mathematik im Anfangsunterricht

Schlüsselfrage:

Welche mathematischen Grundeinsichten müssen vorhanden sein, um eine erfolgreiche Entwicklung zu ermöglichen und welche Übungsformate unterstützen diese?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen lernen „Eckpfeiler“ einer erfolgreichen mathematischen Entwicklung kennen sowie deren Umsetzung im Anfangsunterricht der Volksschule.

Kompetenzorientierter Mathematikunterricht in der Volksschule

Schlüsselfrage:

Welche Aufgaben bzw. Aufgabenformate fördern Kompetenzentwicklung im Mathematikunterricht?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen lernen theoretische Grundlagen zu den einzelnen Kompetenzbereichen kennen sowie Aufgaben und Formate, die Denkprozesse anregen und die Entwicklung von Problemlösungsstrategien fördern.

Aufgaben neu denken in Mathematik

Schlüsselfrage:

Wie müssen wir Aufgaben stellen, dass sie selbstdifferenzierend sind und Schüler/innen ermöglichen zu lernen und handlungsfähig zu werden?

Ziel:

Die Teilnehmer/innen erstellen komplexe Aufgaben so, dass alle Schüler/innen daran arbeiten können und Kompetenz erlangen.