

**Curriculum
für den Lehrgang**

***BO 1: Berufs- und Bildungsorientierung im
Unterricht
10 EC – Punkte***

**UNTEN STEHENDE FELDER WERDEN
VON DER STUDIENKOMMISSION BZW.VOM REKTORAT AUSGEFÜLLT!**

Curriculum – allgemeine Angaben (ab 30 EC):

Datum der Beschlussfassung durch die Studienkommission: **8. Mai 2012**

Neueinreichung überarbeitete Version des LGs _____
vom: _____ (Beschlussdatum)

Datum der Genehmigung durch das Rektorat:

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:

Studienkennzahl: 710 602

Beginn: WS 2012/13

| | | | |
|----------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| X | LG öffentlichen Rechts | | LG in Teilrechtsfähigkeit |
|----------|-------------------------------|--|----------------------------------|

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--------------------------------|---|
| Zulassungsvoraussetzungen..... | 4 |
| Kurzbeschreibung | 4 |
| Ziel(e) | 4 |
| Inhalte | 4 |
| Kompetenzen..... | 4 |
| Teilnahmeregelungen | 5 |
| Abschlussdokument | 5 |
| Evaluation | 5 |
| Zeitliche Struktur | 5 |
| Modulraster | 6 |
| Modulübersicht..... | 8 |
| Modulbeschreibungen..... | 9 |

Curriculum

| | | |
|---|---|--------------|
| Lehrgangstitel (max. 40 Zeichen) | BO 1: Berufs- und Bildungsorientierung im Unterricht | EC 10 |
| Zahl der Module: 2, davon lehrgangsübergreifend: 0 (M __, M __, ...) | | |

| | |
|---|---|
| Planende/s Institut/e: | FWAPS, FWAHS |
| Veranstaltende/s Institut/e: | |
| Kooperationen mit anderen Institutionen: | Arbeiterkammer OÖ, WKOÖ |
| Zielgruppe/n: | x schulischer Bereich Lehrer/innen der Sekundarstufe 1 und 2 Student/innen der PHs als ao. Hörer/innen |
| Zulassungsvoraussetzungen: formal: abgeschlossene Erstausbildung inhaltlich: allfällige Reihungskriterien: nach Datum der Anmeldung | |
| Bedarf: | Im Rundschreiben NR 17/2009 des BMUKK werden Pädagogische Hochschulen aufgefordert, Initiativen in der Fort- und Weiterbildung zum Thema Berufs- und Bildungsorientierung zu setzen. Diesem Bedarf kommt der Lehrgang nach. |

Kurzbeschreibung des Lehrgangs:

Bildungs- und Berufsorientierung ist ein Themenbereich mit dem sich alle Lehrer/innen der Sekundarstufe beschäftigen müssen.

Der dreisemestrige Lehrgang vermittelt Grundlagen zum Themenbereich Arbeits- und Berufswelt und Kompetenzen, um Schüler/innen bei ihrer Berufs- und Lebensplanung zu unterstützen. Dabei werden geschlechtsspezifische als auch interkulturelle Aspekte im Besonderen berücksichtigt. Dies erfordert einen Unterricht, der selbstgesteuertes Lernen und ressourcenorientiertes Arbeiten ermöglicht. Der Lehrgang selbst soll als Modell für solche Unterrichtskonzepte dienen, in dem die Teilnehmer/innen die Lehrgangsinhalte ressourcenorientiert und selbstgesteuert erwerben. Wissenschaftliche Fundierung und Analyse der erlebten didaktischen Modelle ermöglichen Konsequenzen für die Gestaltung von BO-Unterricht in der eigenen Schule.

Der Lehrgang ist Teil einer **fünfteiligen Lehrgangsreihe (BO 1 – BO 5)** zum Thema Berufs- und Bildungsorientierung.

Ziel(e) des Lehrganges:

Schüler/innen kompetent bei ihrer Berufs- und Bildungsplanung unterstützen und begleiten (Umsetzung der Lehrplanziele der Berufsorientierung)

Inhalte:

Berufs- und Arbeitswelt
Arbeitsrecht und Sozialpartner
Berufs- und Lebensplanung
Unterrichtskonzepte für selbstgesteuertes und ressourcenorientiertes Lernen
Berufliche Zukunftsplanung
Portfolio

Kompetenzen:

Schüler/innen mit entsprechender Fachkompetenz bei ihrer Berufs- und Bildungsplanung

unterstützen und begleiten
Unterricht ressourcenorientiert gestalten

Teilnahmeregelungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Abschlussdokument: Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen der PH OÖ.

Zeitliche Struktur:

Lehrgangsdauer:

250 Echtstunden davon

138 Echtstunden betreutes Studium (z. B. Präsenzveranstaltungen, ...)

112 Echtstunden unbetreute Studienanteile

Lehrgangsdauer: 3 Semester beabsichtigter Beginn: WS 2012/13

Begründung, wenn der unbetreute Studienanteil >50 % des Gesamtworkloads beträgt:

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Modulraster

| MODUL 1 | | |
|---------|------|-----------|
| 5,00 EC | | 5,00 SWSt |
| 4,00 | 0,00 | 1,00 |

| MODUL 2 | | |
|---------|------|-----------|
| 5,00 EC | | 6,50 SWSt |
| 5,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|---------------------|--------------|
| Summe ECTS: | 10,00 |
| Summe SWSt.: | 11,50 |

Legende:

| | |
|----|---------------------------------------|
| HW | Humanwissenschaften |
| FW | Fachwissenschaften und Fachdidaktiken |
| SP | Schulpraktische Studien |

| | |
|----|-------------------|
| LV | Lehrveranstaltung |
| VO | Vorlesung |
| WP | Wahlpflichtmodul |

| | |
|----|-----------|
| UE | Übung |
| SE | Seminar |
| WM | Wahlmodul |

1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Modulübersicht – Berufs- und Bildungsorientierung

| M1 | Studienfachbereiche und european credits (ECTS) | | | LV-Art | | Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.) | |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|----------|--|-----------------------|
| Modultitel | HW | FW | SP | VO/SE/UE/EX | Semester | Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile) | European credits (EC) |
| Arbeitswelt | 2,00 | 0,00 | 0,00 | SE | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Arbeitsrecht | 0,00 | 1,00 | 0,00 | SE | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Berufs- und Lebensplanung I | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Berufs- und Lebensplanung II | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 3 | 1,00 | 1,00 |
| Summen | 4,00 | 1,00 | 0,00 | | | 5,00 | 5,00 |

| M2 | Studienfachbereiche und european credits (ECTS) | | | LV-Art | | Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.) | |
|--------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|----------|--|-----------------------|
| Modultitel | HW | FW | SP | VO/SE/UE/EX | Semester | Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile) | European credits (EC) |
| Selbstgesteuertes Lernen in BO | 2,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Berufliche Zukunftsplanung | 2,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 2 | 2,00 | 2,00 |
| Portfolio | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 3 | 1,00 | 1,00 |
| Summen | 5,00 | 0,00 | 0,00 | | | 5,00 | 5,00 |

Modulbeschreibungen

| Modulbeschreibung – Modul 1 | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------|-------------|
| Kurzzeichen: | Modulthema: | | | |
| M-1 | Berufs- und Arbeitswelt | | | |
| Lehrgang: | BO 1: Berufs- und Bildungsorientierung im Unterricht | | Modulverantwortliche/r: | |
| | | N.N. | | |
| Semester: | 1., 2. und 3. Semester | | EC: | |
| | | | | 5 |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | Niveaustufe (Studienabschnitt): | | | |
| 1 mal im Lehrgang | ----- | | | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| x | | | x | |
| Verbindung zu anderen Modulen: | | | | |
| M2 Carreer Management: Während sich M1 Inhalten der Berufsorientierung widmet, vermittelt M2 die dafür nötigen Skills. TN erleben den Erwerb dieser Skills bei der Vermittlung der Inhalte der BO selbst im Lehrgang und setzen sich in einer Metareflexion mit den didaktischen Konzepten auseinander. Dies bildet die Grundlage des Erwerbs didaktischer Kompetenzen für den Berufsorientierungsunterricht. | | | | |
| bei lehrgangsausübergreifenden Modulen: | | | | |
| Studienkennzahl: | Lehrgangstitel: | Modulkurzzeichen: | | |
| | | | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: | | | | |
| keine | | | | |
| Bildungsziel: | | | | |
| Sich mit Grundfragen der Arbeits- und Berufswelt und mit weiteren Bildungsmöglichkeiten auseinandersetzen und mit eigenen Potenzialen und den gegebenen Rahmenbedingungen abstimmen. | | | | |
| Bildungsinhalte: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Berufswelt, Arbeitsmarkt, Arbeit und Beschäftigung von Menschen mit Behinderung • Entwicklungen und Veränderungen in der Arbeits- und Berufswelt (Auswirkungen von Globalisierung, Auswirkungen neuer Technologien, neue Selbständigkeiten) • Arbeitsrecht, Sozialpartner • Berufs- und Lebensplanung angesichts individueller Ressourcen, Arbeitsbedingungen, Arbeitsbelastung, Entlohnung, Arbeitszeit • (Aus-) Bildungsmöglichkeiten im Bereich der SEK II und im tertiären Sektor | | | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Berufswelt mit deren Chancen und Trends realistisch einschätzen • Über Entwicklungen und Veränderungen in der Arbeits- und Berufswelt Bescheid wissen und deren Auswirkungen einschätzen • Arbeitsrechtliche Grundlagen und die Rolle der Sozialpartner kennen und Mitverantwortung und Mitgestaltung am Arbeitsplatz übernehmen wollen • Jugendliche bei der Planung der beruflichen und privaten Zukunft unter Berücksichtigung beruflicher Rahmenbedingungen unterstützen • Weiterführende (Aus-) Bildungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Potenziale der Jugendlichen einschätzen können | | | | |
| Literatur: | | | | |
| wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben | | | | |
| Lehr- und Lernformen: | | | | |
| Offene Unterrichtsformen, EVA, Projektunterricht, dialogisches Lernen | | | | |

Leistungsnachweise:

Modulbeurteilung: Portfolio (vgl. §9 PO)

Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“

Sprache(n):

Deutsch

| M1 Modultitel | Studienfachbereiche und european credits (ECTS) | | | LV-Art | Semester | Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.) Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile) | European credits (EC) |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|----------|--|-----------------------|
| | HW | FW | SP | VO/SE/UE/EX | | | |
| Arbeitswelt | 2,00 | 0,00 | 0,00 | SE | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Arbeitsrecht | 0,00 | 1,00 | 0,00 | SE | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Berufs- und Lebensplanung I | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Berufs- und Lebensplanung II | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 3 | 1,00 | 1,00 |
| Summen | 4,00 | 1,00 | 0,00 | | | 5,00 | 5,00 |

| Modulbeschreibung – Modul 2 | | | | |
|--|------------------|---------------------------------|------------|-------------|
| Kurzzeichen: | | Modulthema: | | |
| M-2 | | Carreer Management | | |
| Lehrgang: | | Modulverantwortliche/r: | | |
| BO 1: Berufs- und Bildungsorientierung im Unterricht | | N.N. | | |
| Semester: | | | EC: | |
| 1., 2. und 3. Semester | | | 5 | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | | Niveaustufe (Studienabschnitt): | | |
| 1 mal im Lehrgang | | ----- | | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| x | | | x | |
| Verbindung zu anderen Modulen: | | | | |
| M1 Berufs- und Arbeitswelt: Während sich M1 Inhalten der Berufsorientierung widmet, vermittelt M2 die dafür nötigen Skills. TN erleben den Erwerb dieser Skills bei der Vermittlung der Inhalte der BO selbst im Lehrgang und setzen sich in einer Metareflexion mit den didaktischen Konzepten auseinander. Dies bildet die Grundlage des Erwerbs didaktischer Kompetenzen für den Berufsorientierungsunterricht. | | | | |
| bei lehrgangsausübergreifenden Modulen: | | | | |
| Studienkennzahl: | Lehrgangstitel: | Modulkurzzeichen: | | |
| | | | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: | | | | |
| keine | | | | |
| Bildungsziel: | | | | |
| Didaktische Kompetenzen für den Berufsorientierungsunterricht erwerben. | | | | |
| Bildungsinhalte: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtskonzepte, die selbstgesteuertes Lernen ermöglichen (Offene Lernformen, Projektunterricht, dialogisches Lernen, eigenverantwortliches Arbeiten) • Ressourcenorientierung, kompetenzorientiertes Lernen • Selbst und Fremdeinschätzung, Stärkenprofil, Feedback • Berufliche Zukunftsplanung • Alternative Formen der Leistungsbeurteilung, z.B. Portfolio • Kooperation in LL-Teams | | | | |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: | | | | |
| Schüler/innen beim Aufbau folgender Kompetenzen unterstützen: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Fähigkeiten und Interessen entdecken und weiterentwickeln • Ziele formulieren, Ziele selbständig verfolgen, entsprechende Unterstützung einfordern • eigenes Lernen planen, Lernprodukte gestalten, präsentieren, • Lernprozesse und Lernergebnisse evaluieren dokumentieren und reflektieren | | | | |
| LL sind in der Lage: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse kompetenzorientiert mit entsprechenden Methoden gestalten • Reflexion von Lernprozessen anzuleiten • mit Schüler/innen Ziele zu vereinbaren • Feedback zu geben, Arbeitsergebnisse wertschätzend zu kommentieren • Schülerfeedback zu organisieren und anzunehmen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lehrer/innen bauen dafür ein geeignetes Methodenrepertoire auf, erproben und evaluieren dieses in ihrem jeweiligen Kontext • LL vollziehen den Paradigmenwechsel von Lehren zum Organisieren von Lernprozessen | | | | |
| Literatur: | | | | |
| wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben | | | | |
| Lehr- und Lernformen: | | | | |
| Offene Unterrichtsformen, EVA, Portfolio | | | | |

Leistungsnachweise:

Modulbeurteilung: Portfolio (vgl. §9 PO)

Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“

Sprache(n):

Deutsch

| M2 Modultitel | Studienfachbereiche und european credits (ECTS) | | | LV- Art | Semester | Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.) | European credits (EC) |
|--------------------------------|---|-------------|-------------|------------|----------|--|-----------------------|
| | HW | FW | SP | | | | |
| Selbstgesteuertes Lernen in BO | 2,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Berufliche Zukunftsplanung | 2,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 2 | 2,00 | 2,00 |
| Portfolio | 1,00 | 0,00 | 0,00 | UE | 3 | 1,00 | 1,00 |
| Summen | 5,00 | 0,00 | 0,00 | | | 5,00 | 5,00 |