

Hochschullehrgang

Schulen professionell führen (Vorqualifikation)

**(20 ECTS-Anrechnungspunkte)
Studienkennzahl: 710 820**

Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ

Institut für Inklusive Pädagogik

Kaplanhofstraße 40
4020 Linz

Inhaltsverzeichnis

Zeitliche Struktur.....	4
Zulassungsvoraussetzungen	4
Kurzbeschreibung.....	4
Ziel.....	4
Inhalte	5
Kompetenzen	5
Abschlussdokument	5
Modulraster	6
Modulübersicht.....	8
Modulbeschreibungen	10
Basisliteratur	19
Allgemeine Prüfungsordnung für Hochschullehrgänge der PH OÖ.....	20

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl: 710 820

Inkrafttreten: 01.10.2018

Allfällige Übergangsbestimmungen: -

Geplanter Beginn: WS 2018/19

LG öffentlichen Rechts

Curriculum Version:

Neueinreichung

Beschlussfassung und Kenntnisnahmen:

Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ: 18.05.2018

Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ: 30.05.2018

Reihungskriterien: gemäß der Reihungsverordnung der PH OÖ; Platzvergabe grundsätzlich nach Datum der Anmeldung; unter Berücksichtigung der dienstrechtlichen Vorschriften betreffend der Weiterbestellung von Schulleitungen (bis 31.12.2022)

Kontaktpersonen:

Hochschullehrgangsverantwortliche/r	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	
Dienststelle:	
Institut:	
Telefon:	
E-Mail:	
Ansprechperson für das zuständige Regierungsmitglied	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	
Dienststelle:	
Telefon:	
E-Mail:	

Curriculum

Hochschullehrgangstitel: Schulen professionell führen (Vorqualifikation)

Planende Einheit: Pädagogische Hochschule OÖ
Veranstaltende/s Institut/e: Institut für Inklusive Pädagogik

Kooperationen mit externen Institutionen: im Rahmen des Masterstudiums

Umfang und Dauer:

Zahl der Module: 4 / davon studienübergreifend: 0 (M- __, M - __, ...)

Zeitliche Struktur:

Semester: 4

Präsenzstundenanteil: 14,00 SWSt.

Zielgruppe/n:

Schulischer Bereich: Elementar -und Grundstufe |Sek 1 |Sek 2

Angehende schulische Führungskräfte (vor Bestellung) und bereits bestellte Schulleitungen (bis 1.1.2023)

Zulassungsvoraussetzungen:

Die Zulassung zum Hochschullehrgang "Schulen professionell führen" setzt nach § 52f (2) HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis als Lehrerin oder Lehrer voraus. Darüber hinaus wird für Phase 1 (Vorqualifikation) im Umfang von 20 ECTS für den Antrag auf Zulassung und die Zulassung selbst vereinbart:

- Motivationsschreiben des Antragstellers/der Antragstellerin
- Mindestens 3 jährige Berufserfahrung als Lehrer/in
- Anmeldung im Dienstweg, begründete Ablehnung der Dienstbehörde nur bei zwingenden dienstlichen Gründen (insbesondere ist dienstliche Unbescholtenheit erforderlich)
- PH entscheidet über die Zulassung (gegebenenfalls Reihungsverfahren)

Eignungsfeststellungsverfahren:

- Motivationsschreiben des Antragstellers/der Antragstellerin
- Mindestens 3 jährige Berufserfahrung als Lehrer/in

Kurzbeschreibung:

Grundlage des Führungsverständnisses österreichischer schulischer Führungskräfte ist ein positives Bild von Menschen, Gesellschaft und Umwelt. Schulische Führungskräfte begreifen Schule als Teil von und Motor für gesellschaftliche/n Entwicklungen; sie haben Stabilität und Wandel gleichermaßen im Blick. Ihre Visionen, Leitvorstellungen und Ziele sind darauf ausgerichtet, die bestmöglichen Lernbedingungen für alle Schüler/innen im Sinne der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz zu schaffen.

Schulische Führungskräfte haben eine systemische Perspektive; sie verknüpfen die Ziele und Regeln des Schulsystems mit den Ansprüchen, Wünschen und Bedürfnissen am Standort. Sie sind sich ihrer Verantwortung für die Qualität der Lern- und Lehrprozesse an der Schule bewusst. Sie sorgen für Verbindlichkeit, Transparenz und professionelle Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung.

Schulische Führungskräfte sind sich ihrer Führungsrolle und -verantwortung bewusst; sie sind selbstreflexiv und glaubwürdig. Sie treffen klare und zeitnahe Entscheidungen und gehen nötigenfalls auch Konflikte ein. Ihre Führungshaltung ist grundsätzlich von Vertrauen, Wertschätzung und Erfolgszuversicht geprägt, ihr Umgang mit allen an Schule Beteiligten ist dialogisch, partizipativ und gendergerecht.

Ziel(e):

Ziel des Hochschullehrgangs ist es, für die komplexe Aufgabe der Führung von Organisationen im Allgemeinen und von Schule im Besonderen zu sensibilisieren und die für schulische Führungskräfte erforderlichen

pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Inhalte:

- Führen und Leiten (Führungsverständnis, Führungsaufgaben)
- Organisationsentwicklung und Organisationsführung
- Personalführung und Personalentwicklung
- Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung
- Schul- und Dienstrechtliche Grundlagen

Kompetenzen:

Die zu erwerbenden Kompetenzen ermöglichen die verantwortungsvolle Übernahme von schulischen Leitungs- und Führungsaufgaben unter Kenntnis und Umsetzung einschlägiger Konzepte und Theorien.

Führen und Leiten

- Eigene Stärken und Ressourcen in der Führungsfunktion erkennen und nutzen (Modul 1)
- Kommunikation als Schlüsselkompetenz für Führung einsetzen (Modul 3)

Organisationsentwicklung und Organisationsführung

- Kennen unterschiedlicher Zugänge der Organisationsentwicklung und Entwicklung eines Prozessverständnisses zur Initiierung und Umsetzung am eigenen Schulstandort (Modul 2)
- Managementtechniken nutzen und diese bei unterschiedlichen organisationalen Alltagsanforderungen einsetzen (Modul 2)

Personalführung und Personalentwicklung

- Personalressourcen erkennen und aktivieren (Modul 3)
- Methoden zur Teamentwicklung und Steuerung von Teams kennen und daraus Entwicklungskonzepte ableiten (Modul 3)

Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung

- Konzepte und Zugänge des Qualitätsmanagement und der Qualitätsentwicklung kennen (Modul 4)
- Methoden und Ergebnisse von Reflexion und Evaluation für die Gestaltung und Entwicklung des eigenen Schulstandorts und die eigene Leitungstätigkeit nutzen (Modul 4)

Schul- und Dienstrechtliche Grundlagen

- Kennen der für die Verwaltung und Organisation notwendigen schulrechtlichen Grundlagen (Modul 2)
- Kennen der für die Verwaltung und Organisation notwendigen dienstrechtlichen Grundlagen Modul 3)

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Erwerbbarer formale Qualifikationen/Befähigungen:

Vorqualifikation zur Bestellung als schulische Führungskraft; Anstellungserfordernis unter Berücksichtigung der dienstrechtlichen Vorschriften betreffend der Weiterbestellung von Schulleitungen (bis 1.1.2023)

Abschlussdokument:

Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

Modulraster

MODUL 1			
5,00 ECTS-AP		3,50 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 2			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 3			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

Summe ECTS-AP.:		20,00	
Summe SW St.:		14,00	

Legende (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Mk
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul
 SWSt Semesterwochenstunden WM Wahlmodul

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Semesterübersicht

Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)					Semesterwochen- stunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)
Semester	BWG	FW + FD	PPS		Präsenzstudienanteile
1. Semester	5,00	0,00	0,00		3,50
2. Semester	5,00	0,00	0,00		3,00
3. Semester	5,00	0,00	0,00		4,50
4. Semester	5,00	0,00	0,00		3,00
Abschlussarbeit				0,00	0,00
Summen	20,00	0,00	0,00	20,00	14,00

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)			
Führungsver- ständnis	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)		
	Führungshaltung und Führungsaufgaben	4,00	0,00	0,00	SE	1		3,00	4,00
	Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen	1,00	0,00	0,00	SE	1		0,50	1,00
	Summen 1	5,00	0,00	0,00				3,50	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)			
Organisations- entwicklung und Organisations- führung	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)		
	Steuerung von Organisationen, Projekt- und Prozessmanagement, aktuelle Entwicklungen und deren Wirkung	2,50	0,00	0,00	SE	2		2,00	2,50
	Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2		0,50	1,00
	Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	VO	2		0,00	1,00
	Datenschutz	0,50	0,00	0,00	SE	2		0,50	0,50
	Summen 2	5,00	0,00	0,00				3,00	5,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)			
Personalführung und Personalentwicklung	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)		
	2,50	0,00	0,00	SE	3	2,00		2,50	
	Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung einschließlich Gender- und Diversitätsfragen								
	Kommunikation und Gesprächsführung	1,00	0,00	0,00	SE	3		2,00	1,00
	Dienstrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	VO	3		0,00	1,00
	Compliance und Korruptionsprävention	0,50	0,00	0,00	SE	3		0,50	0,50
Summen 3	5,00	0,00	0,00			4,50	5,00		

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)			
Schulqualität	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)		
	2,00	0,00	0,00	SE	4	1,00		2,00	
	Konzepte der Unterrichtsentwicklung, Evaluation								
	Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung	1,00	0,00	0,00	SE	4		1,00	1,00
	Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit	2,00	0,00	0,00	SE	4		1,00	2,00
Summen 4	5,00	0,00	0,00			3,00	5,00		

Gesamtsummen:	20,00	0,00	0,00			14,00	20,00
----------------------	-------	------	------	--	--	-------	-------

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Führungsverständnis			
Hochschullehrgang: Schulen professionell führen (Phase 1 - Vorqualifikation)		Modulverantwortliche/r: NN			
Semester: 1				ECTS-AP: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Hochschullehrgang /Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel: Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Überblick über Aufbau und Arbeitsweisen des Hochschullehrgangs. Durch die Einbeziehung der aktuellen gesellschaftlichen, pädagogischen und bildungspolitischen Entwicklungen und gezielter Reflexionen (z.B. das eigene Führungsverständnis), wird die Entwicklung eines professionellen Habitus angeregt. Die Bereitschaft zur Aneignung und/oder Weiterentwicklung der persönlichen Gender- und Diversitätskompetenz wird vorausgesetzt.					
Bildungsinhalte: LV 1: Führungshaltung und Führungsaufgaben - Rolle und Identität - Identifizierung der persönlichen Stärken und Entwicklungsbereiche - Definition eigener Lernziele und Schwerpunkte - Grundlagen der Führung, Führungstheorien und -konzepte LV 2: Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen - Kennenlernen und Diskutieren von aktuellen Gender- und Diversitätsfragen					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: LV 1: Führungshaltung und Führungsaufgaben - Auseinandersetzung mit dem eigenen Führungsverständnis und der eigenen Führungshaltung - Grundlagen von Führungskonzepten kennen und eigene Leadershipqualitäten erkennen und entwickeln - Reflektieren situativer Führungsanforderungen - Bedingungen, die zur eigenen Salutogenese beitragen, kennen und daraus Maßnahmen ableiten - Instrumente des gelingenden Selbstmanagements effektiv und effizient einsetzen					

LV 2: Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen
 - Kenntnis von Gender- und Diversitätsthematiken im Kontext Schule und am eigenen Standort
 - Erkennen problematischer Zuschreibungen und Stereotypen sowie Kenntnis grundlegender Instrumentarien, um dem entgegenzuwirken

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Zielorientierter Methodenmix in Absprache mit und nach Gewichtung der Lehrenden

Beurteilung:
 Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht
 Bei Modulbeurteilung bitte nach Art und Umfang genau spezifizieren

Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Führungsverständnis	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Führungshaltung und Führungsaufgaben	4,00	0,00	0,00	SE	1	3,00	4,00
Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen	1,00	0,00	0,00	SE	1	0,50	1,00
Summen 1	5,00	0,00	0,00			3,50	5,00

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2		Modulthema: Organisationsentwicklung und Organisationsführung			
Hochschullehrgang: Schulen professionell führen (Phase 1 - Vorqualifikation)		Modulverantwortliche/r: NN			
Semester: 2				ECTS-AP: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Hochschullehrgang /Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel: Die Schwerpunkte dieses Moduls liegen in der Kenntnis und Anwendung folgender Themenkomplexe: Schulrechtliche Grundlagen, Datenschutz, Schul- und Verwaltungsmanagement, betriebswirtschaftliche Grundlagen, Steuerung von Organisationen und Projekt- und Prozessmanagement einschließlich der Berücksichtigung von Gender- und Diversitätsfragen.					
Bildungsinhalte: LV 1: Steuerung von Organisationen, Projekt- und Prozessmanagement, aktuelle Entwicklungen und deren Wirkung - Steuerung von Organisationen auf theoretischer und praktischer Basis diskutieren - Grundlagen des Projektmanagements und der Projektplanung - Analyse der eigenen Organisation nach Kriterien der Organisationstheorie LV 2: Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen - Einführung in das Schul- und Verwaltungsmanagement - Betriebswirtschaftliche Grundlagen und deren Umsetzung LV 3: Schulrechtliche Grundlagen - Schulrechtliche Grundlagen aus Sicht der schulischen Führungsperson reflektieren LV 4: Datenschutz - Grundlagen der Datenschutzrichtlinien					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: LV 1: Steuerung von Organisationen, Projekt- und Prozessmanagement, aktuelle Entwicklungen und deren Wirkung - Kenntnis der Steuerung von Organisationen und der Umsetzung im Bildungsbereich - Bewusstwerdung des eigenen Beitrags im Zusammenwirken der Systemebenen - Geeignete Instrumente des Projektmanagements kennen und anwenden LV 2: Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen					

<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Grundlagen des Schul- und Verwaltungsmanagements - Kenntnis der Grundlagen der Betriebswirtschaft und deren Umsetzung <p>LV 3: Schulrechtliche Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Systematik der Schulgesetze sowie der wichtigsten Verordnungen - Fähigkeit, praktische Problemstellungen den einzelnen Rechtsmaterien zuzuordnen - Befähigung zur selbständigen Recherche grundlegender rechtlicher Fragestellungen <p>LV 4: Datenschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Datenschutzrichtlinien - Benennen sensibler Datenschutzbereiche im Kontext Schule und Anwendung relevanter Bestimmungen
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben
Lehr- und Lernformen: Zielorientierter Methodenmix in Absprache mit und nach Gewichtung der Lehrenden; E-Learning
<p>Beurteilung:</p> <p>Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht</p> <p>LV1, LV2, LV4: Beurteilung mit/ohne Erfolg teilgenommen</p> <p>LV3: Beurteilung durch Ziffernote</p>
Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen
Sprache(n): Deutsch

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Steuerung von Organisationen, Projekt- und Prozessmanagement, aktuelle Entwicklungen und deren Wirkung	2,50	0,00	0,00	SE	2	2,00	2,50
Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2	0,50	1,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	VO	2	0,00	1,00
Datenschutz	0,50	0,00	0,00	SE	2	0,50	0,50
Summen 2	5,00	0,00	0,00			3,00	5,00

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3		Modulthema: Personalführung und Personalentwicklung			
Hochschullehrgang: Schulen professionell führen (Phase 1 - Vorqualifikation)		Modulverantwortliche/r: NN			
Semester: 3				ECTS-AP: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Hochschullehrgang /Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel: An schulischer Führung interessierte Personen kennen Grundlagen des Personalmanagements, Personalentwicklungsstrategien und Prozesse im Bereich der Personalführung. Sie kennen dienstrechtliche Grundlagen und reflektieren die eigene Kommunikationshaltung und Gesprächsführung einschließlich der Berücksichtigung von Gender- und Diversitätsfragen. Weiters stellt das Wissen in den Bereichen Compliance und Korruptionsprävention eine wichtige Grundlage der Personalführung dar.					
Bildungsinhalte: LV 1: Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung einschließlich Gender- und Diversitätsfragen - Arbeitsweisen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung kennenlernen und hinsichtlich Gender- und Diversitätsfragen reflektieren - Mitarbeiter/innenführung, Motivation, salutogenes Führungshandeln - Mitarbeiter/innen- und Zielvereinbarung, Bilanzgespräche - Potentialanalyse und Personalressourcen LV 2: Kommunikation und Gesprächsführung - Bausteine der Gesprächsführung und Führungskommunikation - Konfliktmanagement, Grundsätze der Gesprächsführung und schwierigen Situationen - Teamentwicklung, Instrumente zur Teamanalyse LV 3: Dienstrechtliche Grundlagen - Dienstrechtliche Grundlagen schulischer Führungskräfte LV 4: Compliance und Korruptionsprävention - Compliance-Richtlinien und Korruptionsprävention					

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

LV 1: Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung einschließlich Gender- und Diversitätsfragen

- Kenntnis der Umsetzungsmöglichkeiten der Personalführung
- Erstellen von Aufgabenprofilen für Lehrkräfte
- Grundlagen der Personalauswahl und Potentialanalyse kennen und anwenden
- Kenntnisse der Mitarbeiterführung und Instrumente der Personalführung

LV 2: Kommunikation und Gesprächsführung

- Kenntnis der Bedeutung von Führungskommunikation
- Grundlagen des Konfliktmanagements kennen und anwenden
- Teambildende, teamfördernde und –fordernde Maßnahmen setzen
- Teamentwicklungsprozesse anregen, begleiten und steuern

LV 3: Dienstrechtliche Grundlagen

- Kenntnis der Systematik des Dienstrechts und Anwendung für die Personalführung

LV 4: Compliance und Korruptionsprävention

- Kenntnis der Compliance-Richtlinien und Grundlagen der Korruptionsprävention
- Fähigkeit zur Anwendung auf konkrete Fälle aus dem Schulalltag

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Zielorientierter Methodenmix in Absprache mit und nach Gewichtung der Lehrenden; E-Learning

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht

LV1, LV3: Beurteilung durch Ziffernote

LV2, LV4: Beurteilung mit/ohne Erfolg teilgenommen

Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS					
Personalführung und Personalentwicklung								
Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung einschließlich Gender- und Diversitätsfragen	2,50	0,00	0,00	SE	3	2,00	2,50	
Kommunikation und Gesprächsführung	1,00	0,00	0,00	SE	3	2,00	1,00	
Dienstrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	VO	3	0,00	1,00	
Compliance und Korruptionsprävention	0,50	0,00	0,00	SE	3	0,50	0,50	
Summen 3	5,00	0,00	0,00			4,50	5,00	

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Schulqualität		
Hochschullehrgang: Schulen professionell führen (Phase 1 - Vorqualifikation)			Modulverantwortliche/r: NN		
Semester: 4				ECTS-AP: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Semester			Niveaustufe (Studienabschnitt):		
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Hochschullehrgang /Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel: Im Rahmen des Moduls erhalten die an schulischer Führung interessierten Personen einen Überblick über Unterrichtsentwicklung, Evaluation und Schulpartnerschaft einschließlich Berücksichtigung von Gender- und Diversitätsfragen. Das Modul zielt auf eine Reflexion von Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Kontext und daraus abgeleiteter Fragestellungen für schulische Führungskräfte.					
Bildungsinhalte: LV 1: Konzepte der Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Qualitätsmerkmale und -kriterien der Schulforschung und des nationalen Qualitätsrahmens - Instrumente und Zugänge der Evaluation LV 2: Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung - Konzepte und Strategien des schulinternen Qualitätsmanagements - Analysetools, IKT - Schulklima, Schulkultur LV 3: Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit - Corporate Identity, Schulprofil, Schulprogramm - Kommunikation und Kooperation mit Schulerhaltern und Schulpartnerschaften - Grundlagen von Marketing und Öffentlichkeitsarbeit, Außenwirkung					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: LV 1: Konzepte der Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Auseinandersetzung mit Konzepten der Unterrichtsentwicklung und deren Umsetzung am eigenen Standort - Kenntnis unterschiedlicher Evaluationsinstrumente LV 2: Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung - Kenntnis unterschiedlicher Maßnahmen und Instrumente der Qualitätssicherung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung mit ihren Stärken und Schwächen					

- Qualitätsmanagementinstrumente in konkreten Situationen anwenden, etablieren und weiterentwickeln können
 - Ergebnisse aus Schulforschung sowie interner und externer Evaluation für den eigenen Standort analysieren und nutzen
 - Schulklima und Schulkultur als Bausteine für Schulqualität erkennen und nutzen
- LV 3: Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
- Kenntnis von Chancen/Gefahren von Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
 - Kenntnis der Bedeutung von Schulpartnerschaft und relevanter Kontexte

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Zielorientierter Methodenmix in Absprache mit und nach Gewichtung der Lehrenden

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht

LV1: Beurteilung durch Ziffernote

LV2, LV3: Beurteilung mit/ohne Erfolg teilgenommen

Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Schulqualität	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Konzepte der Unterrichtsentwicklung, Evaluation	2,00	0,00	0,00	SE	4	1,00	2,00
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung	1,00	0,00	0,00	SE	4	1,00	1,00
Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit	2,00	0,00	0,00	SE	4	1,00	2,00
Summen 4	5,00	0,00	0,00			3,00	5,00

Basisliteratur

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.