

Hochschullehrgang
Digitale Grundbildung in der Volksschule
(12 ECTS-Anrechnungspunkte)

Studienkennzahl:

Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ, Elementar- und Primarstufenpädagogik
Kaplanhofstraße 40
4020 Linz

Inhaltsverzeichnis

Zeitliche Struktur.....	4
Zulassungsvoraussetzungen.....	4
Kurzbeschreibung.....	4
Ziel.....	4
Inhalte	4
Kompetenzen	4
Abschlussdokument.....	5
Modulraster	6
Modulübersicht.....	8
Modulbeschreibungen	9
Basisliteratur	11

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl:

Inkrafttreten:

Allfällige Übergangsbestimmungen:

Geplanter Beginn: 01.10.2022

LG öffentlichen Rechts

Curriculum Version:

Neueinreichung

Beschlussfassung und Kenntnisnahmen:

Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ:

Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ:

Bedarf: Im Lehrplan der Volksschule ab dem Schuljahr 2023/24 ist die Digitale Grundbildung in den einzelnen Fächern verankert. Das erfordert ein konzeptionell abgestimmtes Weiterbildungsangebot für Pädagoginnen und Pädagogen.

Reihungskriterien: Datum der Anmeldung

Kontaktpersonen:

Curriculum

Hochschullehrgangstitel: Digitale Grundbildung in der Volksschule

Planende Einheit: Pädagogische Hochschule OÖ
Veranstaltende/s Institut/e: Elementar- und Primarstufenpädagogik
Kooperationen mit externen Institutionen: Bildungsdirektion
Umfang und Dauer:
Zahl der Module: 1 / davon studienübergreifend: 0 (M- __, M - __, ...)

Zeitliche Struktur:

Semester: 2

Präsenzstundenanteil: 8,00 SWSt.

Zielgruppe/n:

Lehrer*innen der Primarstufe (Im Dienst stehende Pädagoginnen und Pädagogen, die im Rahmen ihrer Unterrichtsverpflichtung das Unterrichtsfach Digitale Grundbildung unterrichten oder diese Thematik integrativ unterrichten.)

Kindergartenpädagog*innen, die an ihrer Dienststelle nach einem digitalen Konzept arbeiten.

Studierende: ao. Hörer*innen

Zulassungsvoraussetzungen:

Lehramtsprüfung Primarstufe

Abgeschlossene Ausbildung Elementarpädagogik

Eignungsfeststellungsverfahren:

keines

Kurzbeschreibung:

Der HLG bietet eine vertiefende, wissenschaftlich reflektierte und evidenzbasierte Auseinandersetzung mit Maßnahmen zur Medienbildung/-Erziehung, Vermittlungsmöglichkeiten betreffend Computational Thinking und informatischer Grundbildung, Abbau von (Bildungs-)Barrieren durch den Einsatz digitaler Medien, sowie den Herausforderungen und Möglichkeiten, die Schule im digitalen Wandel erlebt.

Ziel(e):

Der HLG dient zur Förderung der digitalen Kompetenz und unterstützt die Umsetzung digitaler Grundbildung in der Primarstufe.

Der HLG liefert das nötige Rüstzeug, um eLearning zielführend im Unterricht einsetzen zu können und die digitale Kompetenz entsprechend zu steigern.

Inhalte:

- Digitale Grundbildung in der Primarstufe
- Informatische Grundkompetenzen
- Medienbildung/-Erziehung
- D- igitale Diversitätskompetenz

Kompetenzen:

Die Studierenden ...

- wählen Verfahren/Konzepte aus, um systematisch und kompetenzorientiert Lernprozesse und Lernergeb-

nisse hinsichtlich digitaler Grundbildung insbesondere Computational Thinking differenziert einzusetzen, zu beobachten, zu dokumentieren und zu evaluieren

- planen und organisieren einen Unterricht nach methodisch-didaktischen Kriterien unter Berücksichtigung und Nutzung digitaler Kompetenzmodelle
- kombinieren klassische Lehrplaninhalte mit digitalen Elementen, um unter Einbeziehung aktueller empirischer Ergebnisse Lernangebote, Lernumgebungen und Methodenkonzepte in Hinblick auf informatische Grundkompetenzen und digitale Grundbildung zu entwickeln
- reflektieren ihren Lernstand und Lernbedarf hinsichtlich der persönlichen Verwendung digitaler Medien und definieren entsprechende Lernschritte, um digitale Kompetenzmodelle miteinander in Einklang zu bringen
- analysieren digitale Angebote hinsichtlich ihrer (Daten)Sicherheit, entwickeln unterrichtsrelevante Einsatzszenarien und transferieren diese in eigene Planungen
- erstellen bzw. adaptieren multimodale Medien unter Nutzung verschiedener digitaler Geräte und unter Berücksichtigung von Urheberrecht, Datenschutz, Datensicherheit und Barrierefreiheit
- bewerten, gestalten, nutzen und verbreiten multimodale barrierefreie Medien (Text, Bild/Grafik, Audio, Video), vorgefertigte und selbst erstellte Open Educational Resources unter Berücksichtigung von Urheberrecht, Datensicherheit und Datenschutz sowie didaktischer Kriterien
- berücksichtigen, unter Einbeziehung aktueller empirischer Ergebnisse, bei der Planung von Unterrichtskonzepten adressatengerechte und gender- und kultursensible Lehr- und Lernangebote, Lernumgebungen und Methodenkonzepte, Arbeits- und Lerntechniken in Bezug auf die individuellen Bedarfe der Lernenden
- reflektieren und bewerten digitale Kompetenzmodelle und integrieren diese in die Unterrichtsplanung

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Erwerbbarer formale Qualifikationen/Befähigungen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden befähigt, digitale Grundbildung im Unterricht der Primarstufe umzusetzen

Abschlussdokument:

Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

Modulraster

MODUL 1			
12,00 ECTS-AP		8,00 SWSt	
4,00	8,00	0,00	0,00

Summe ECTS-AP.:	12,00
Summe SW St.:	8,00

Legende:
 ECTS-AP European Credit
 SWSt Semesterwochenstunde
 KO Konversatorium
 (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Mo
 WP Wahlpflichtmodul
 WM Wahlmodul
 PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Semesterübersicht

Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)				Semesterwochen- stunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)
Semester	BWG	FW + FD	PPS	Präsenzstudienanteile
1. Semester	3,00	3,00	0,00	4,00
2. Semester	1,00	5,00	0,00	4,00
Summen	4,00	8,00	0,00	12,00

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)		
Digitale Grundbildung in der Primarstufe	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)	
	Digitale Gender- und Diversitätskompetenz	3,00	0,00	0,00	VO	1	2,00	3,00
	Medien und Recht	0,00	3,00	0,00	VO	1	2,00	3,00
	Digitale Grundbildung in der Primarstufe	1,00	2,00	0,00	VO	2	2,00	3,00
	Übung zu Digitale Grundbildung in der Primarstufe	0,00	3,00	0,00	UE	2	2,00	3,00
	Summen 1	4,00	8,00	0,00			8,00	12,00

Gesamtsummen:	4,00	8,00	0,00			8,00	12,00
----------------------	------	------	------	--	--	------	-------

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Digitale Grundbildung in der Primarstufe			
Hochschullehrgang: Digitale Grundbildung in der Volksschule		Modulverantwortliche/r:			
Semester: 2				ECTS-AP: 12	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x pro Hochschullehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Hochschullehrgang /Studiengang: Modul 1(Digitale Grundbildung in der Primarstufe) im Schwerpunkt		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine					
Bildungsziel: Die Studierenden ... - können unter Berücksichtigung evidenzbasierter Grundlagen aufbauend auf die erworbenen digitalen Gender- und Diversitätskompetenzen digitale Grundbildung im Unterricht der Primarstufe umsetzen. - wählen Verfahren/Konzepte aus, um systematisch und kompetenzorientiert Lernprozesse und Lernergebnisse hinsichtlich digitaler Grundbildung insbesondere Computational Thinking differenziert einzusetzen, zu beobachten, zu dokumentieren und zu evaluieren .					
Bildungsinhalte: - Digitale Grundbildung - Informatische Grundkompetenzen/Computational Thinking - Bezug zum Lehrplan und zu digitalen Kompetenzmodellen (digi.komp4/digi.kompP/DigCompEdu/...) - Digitale Kompetenzmodelle, Safer Internet, Datensicherheit, Datenschutz - Medien und Recht - OER - Digitale Gender- und Diversitätskompetenz					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden ...					

- planen und organisieren Unterricht nach methodisch-didaktischen Kriterien unter Berücksichtigung und Nutzung digitaler Kompetenzmodelle
- kombinieren klassische Lehrplaninhalte mit digitalen Elementen, um unter Einbeziehung aktueller empirischer Ergebnisse Lernangebote, Lernumgebungen und Methodenkonzepte in Hinblick auf informatische Grundkompetenzen und digitale Grundbildung zu entwickeln
- reflektieren ihren Lernstand und -bedarf hinsichtlich der persönlichen Verwendung digitaler Medien und definieren entsprechende Lernschritte, um digitale Kompetenzmodelle zu integrieren
- entwickeln unterrichtsrelevante Einsatzszenarien
- erstellen, bewerten, gestalten, nutzen und verbreiten bzw. adaptieren multimodale barrierefreie Medien unter Nutzung verschiedener digitaler Geräte
- reflektieren und bewerten digitale Kompetenzmodelle und integrieren diese in die Unterrichtsplanung

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: 1. Semester: VO: Medien und Recht (3 ECTS-AP, 2 SWSt.); VO: Digitale Gender- und Diversitätskompetenz (3 ECTS-AP, 2 SWSt.); 2. Semester: VO: Digitale Grundbildung in der Primarstufe (3 ECTS-AP, 2 SWSt.) ; UE: Übung zu Digitale Grundbildung in der Primarstufe (3 ECTS-AP, 2 SWSt.)

Beurteilung:
Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht

Beurteilungsart: Ziffernoten

Sprache(n): Deutsch

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Digitale Grundbildung in der Primarstufe				VO/SE/UE/EX		Präsenzstudienanteile	
Digitale Gender- und Diversitätskompetenz	3,00	0,00	0,00	VO	1	2,00	3,00
Medien und Recht	0,00	3,00	0,00	VO	1	2,00	3,00
Digitale Grundbildung in der Primarstufe	1,00	2,00	0,00	VO	2	2,00	3,00
Übung zu Digitale Grundbildung in der Primarstufe	0,00	3,00	0,00	UE	2	2,00	3,00
Summen 1	4,00	8,00	0,00			8,00	12,00

Basisliteratur

Die jeweils aktuelle Literatur wird im Hochschullehrgang bekanntgegeben.

