

HLG Assistenz für Kinder & Jugendliche mit Beeinträchtigung

Zielgruppe/n:

Personen, die pädagogische Assistenzleistung in Pflichtschulen bzw. weiterführenden Schulen leisten und für Stützkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen

Schulischer Bereich: Elementar -und Grundstufe, SEK 1 und fallweise SEK 2 Bereich Kindergarten- und/oder

Sozialpädagogik: Stützkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen

Zulassungsvoraussetzungen:

keine

Reihungskriterien:

nach Datum der Anmeldung

Kurzbeschreibung:

Der Lehrgang professionalisiert pädagogische Assistent/innen für Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen in Schulen und Stützkräfte, die in Kinderbetreuungseinrichtungen eingesetzt sind.

Ziel(e):

Die Absolvent/innen

- erkennen „Behinderung“ als soziale Konstruktion.
- reflektieren ihre Sichtweise von Behinderung und verändern sie gegebenenfalls.
- setzen sich mit Inklusiver Bildung auseinander und beschreiben inklusionsfördernde und gendersensible Assistenzangebote und erkennen Exklusionsrisiken in ihrem Arbeitsfeld.
- beschreiben die unterschiedlichen Felder für Assistenzleistung und kennen deren rechtlichen Grundlagen.
- setzen sich mit den unterschiedlichen Einrichtungen bzw. der Schule, ihrem Auftrag und den rechtlichen Grundlagen auseinander.

Inhalte:

- Inklusionschancen und Exklusionsrisiken
- Rolle und Funktion von Assistenz in Bildungseinrichtungen
- mehrperspektivischer Behinderungsbegriff
- Spannungsfeld Inklusion und Sonderpädagogik
- Therapie und Pädagogik
- Methoden der Assistenz in den Bildungseinrichtungen
- Weiterentwicklung im eigenen Arbeitsbereich

Kompetenzen:

Die Absolvent/innen

- beschreiben die professionellen Anforderungen und Rechte ihres Berufes.
- positionieren sich in Bezug auf ihren Behinderungsbegriff.
- setzen sich mit Sonderpädagogik im Zusammenhang mit Inklusionspädagogik auseinander.
- beschreiben und reflektieren Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in ihrem Arbeitsbereich.
- reflektieren ihre Rolle in den Teams an den Bildungseinrichtungen kritisch.
- lernen unterschiedliche Methoden für die unterschiedlichen Entwicklungsalter kennen und bewerten sie.
- beschreiben und präsentieren eine Maßnahme der Weiterentwicklung im eigenen Arbeitsbereich.

Abschlussdokument:

Zeugnis