

**Medienkompetenz für Berufseinsteiger/innen 1**  
**Hochschullehrgang**  
**(6 ECTS-Anrechnungspunkte)**

**Studienkennzahl: 710 811**

Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ, Elementar- und Primarstufenpädagogik  
Kaplanhofstraße 40  
4020 Linz

# Inhaltsverzeichnis

Zeitliche Struktur.....	4
Zulassungsvoraussetzungen.....	4
Kurzbeschreibung.....	4
Ziel.....	4
Inhalte .....	4
Kompetenzen .....	5
Abschlussdokument.....	5
Modulraster .....	6
Modulübersicht.....	8
Modulbeschreibungen.....	9
Basisliteratur .....	11

# Angaben zum Curriculum

**Studienkennzahl:** 710811

**Inkrafttreten:** 01. 03. 2018

**Allfällige Übergangsbestimmungen:** ---

**Geplanter Beginn:** SS 2018

**LG öffentlichen Rechts**

**Curriculum Version:**

Neueinreichung

**Beschlussfassung und Kenntnisnahmen:**

**Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ:** 12.12.2017

**Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ:** 13.12.2017

**Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat der PH OÖ:--**

**Bedarf:** Das Regierungsprogramm zur "Schule 4.0. - jetzt wirds digital" verweist in "Säule 2: Digital kompetente Pädagoginnen" darauf, dass Pädagoginnen und Pädagogen digitale Kompetenzen erlangen müssen, um digitale Medien im Unterricht einsetzen zu können. Diese Kompetenzen sind im "digikompP - Modell" definiert und werden über den "digi.checkP" erhoben.

Die Maßnahme "digi.folio" dokumentiert den Kompetenzerwerb und ist verpflichtend zu führen.

Der HLG unterstützt die Professionsentwicklung von Pädagoginnen und Pädagogen im Bereich der Medienkompetenz.

**Reihungskriterien:** Datum der Anmeldung

# Curriculum

## Hochschullehrgangstitel: Medienkompetenz für Berufseinsteiger/innen 1

**Planende Einheit:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
**Veranstaltende/s Institut/e:** Elementar- und Primarstufenpädagogik  
**Kooperationen mit externen Institutionen:** Abstimmung mit den Pädagogischen Hochschulen in Österreich  
**Umfang und Dauer:**  
**Zahl der Module:** 1 / davon studienübergreifend: 0 (M- \_\_, M - \_\_, ...)

### Zeitliche Struktur:

**Semester:** 1  
**Präsenzstundenanteil:** 4,00 SWSt.

### Zielgruppe/n:

Pädagoginnen und Pädagogen im Schuldienst, Studierende im Studium zu einem Lehramt  
**Schulischer Bereich:** Elementar- und Grundstufe | Sek 1 | Sek 2

### Zulassungsvoraussetzungen:

Absolvierung des digi.checkP

### Eignungsfeststellungsverfahren:

keines

### Kurzbeschreibung:

Der HLG basiert auf den Inhalten und Kompetenzen des digi.kompP - Kompetenzmodells. Es handelt sich dabei um ein Selbsteinschätzungsmodell, das den Pädagoginnen und Pädagogen helfen soll, die eigene Professionsentwicklung im Bereich der Medienkompetenz voranzutreiben.

Ausgehend von einer digi.checkP-Testung wählen die Teilnehmer/innen aus einem Wahlangebot von Lehrveranstaltungen diejenigen aus, die ihren persönlichen Kompetenzaufbau unterstützen.

Das digi.folio (verwaltet an der VPH) belegt diesen. Den HLG begleitend wird ein ePortfolio geführt.

### Ziel(e):

Der HLG dient zur Förderung der digitalen Kompetenz (aufbauend auf den individuellen Ergebnissen der digi.checkP-Testung) und unterstützt den Einsatz von eLearning in der Praxis.

Der HLG liefert das nötige Rüstzeug, um eLearning zielführend im Unterricht einsetzen zu können und die digitale Kompetenz entsprechend zu steigern.

Eine neuerliche digi.checkP - Testung am Ende des Lehrgangs soll einen Kompetenzzuwachs sichtbar machen.

### Inhalte:

Inhalte, optional basierend auf den Ergebnissen der digi.checkP - Testung:

- ePortfolio/digi.folio
- Pädagogische, gesellschaftliche und politische Aspekte ausgewählter Kommunikationsmodelle
- Grundlagen der Mediengestaltung und Mediennutzung
- Technische und rechtliche Aspekte zum Gestalten und Bearbeiten digitaler Medien
- Chancen und Risiken der Mediennutzung und –gestaltung
- Digitale Bildungsressourcen
- Grundsätze von technologiegestütztem Unterricht
- Grundlagen Assistierende Technologien
- Datenschutz und Datensicherheit

- Medienrecht
- Mediennutzungsverhalten
- Didaktische Mediennutzung
- Virtuelle Identität
- Online Kommunikation und Datensicherheit
- Digitale Kompetenzen der Primarstufe
- Einsatz von digitalen Medien im Unterricht und bei der Unterrichtsvorbereitung
- Grundlagen von Multimedia-Technik (z.B. Datenspeicherung, digitale Geräte und deren Schnittstellen, Assistierende Technologien)
- Einsatz sozialer Medien im Unterricht
- Einsatz digitaler Medien bei selbstgesteuerten Lernprozessen
- Schulentwicklung im Bereich digitaler Medien
- Methoden und Werkzeuge zur Teambildung und Arbeit im Team
- Digitale Lernumgebungen
- Digitale Medien Projekte
- Projektentwicklung, Projektmanagement
- Kollaboration und Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Medien

### **Kompetenzen:**

Grundlegend:

- unterschiedliche ePortfoliosysteme kennen, lehrgangsbegleitend führen und vermitteln können.

Vertiefend (exemplarisch aus den digi.kompP - Beschreibungen):

- kritisch reflektierter Umgang mit digitalen Medien im Unterrichtseinsatz

- eigene Medienbiografie und eigenes Medienhandeln reflektieren

- bei der Verwendung von digitalen Medien auftretende rechtliche und ethische

Aspekte (Datenschutz, Urheber- und Werknutzungsrecht, Datensicherheit, straf- und zivilrechtliche Aspekte) analysieren und berücksichtigen

- digitale Medien entsprechend zeitgemäßer Lerntheorien für den Unterricht nutzen

- Safer Internet-Probleme erkennen und SchülerInnen begleiten und coachen

- Evidenzen für das verbessernde und differenzierende Potential digitaler Medien

konzipieren, kontinuierlich sammeln und reflektieren und ggf. praxisorientiert beforschen

- nutzen digitaler Systeme zur Administration von Dokumenten, Daten und Prozessen

- Gestaltung von mediengestützten Lernsituationen

- Wissens- und Projektmanagement in der Schulgemeinschaft mit digitalen Medien gestalten

### **Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen:**

siehe angefügte Prüfungsordnung

### **Erwerbbarer formale Qualifikationen/Befähigungen:**

#### **Abschlussdokument:**

Zeugnis

#### **Akademische Bezeichnung / Akademischer Grad:**

#### **Evaluation:**

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

# Modulraster

MODUL 1		
6,00 ECTS-AP		4,00 SWSt
0,00	5,00	1,00

<b>Summe ECTS-AP.:</b>	<b>6,00</b>
<b>Summe SW St.:</b>	<b>4,00</b>

**Legende:** (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Mod  
 ECTS European Credit WP Wahlpflichtmodul  
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul

BWG Bildungswissenschaften
FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

AP Anrechnungspunkte

# Semesterübersicht

Semester	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)				Semesterwochen stunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)
	BWG	FW + FD	PPS		Präsenzstudienanteile
1. Semester	0,00	5,00	1,00		4,00
2. Semester	0,00	0,00	0,00		0,00
3. Semester	0,00	0,00	0,00		0,00
4. Semester	0,00	0,00	0,00		0,00
5. Semester	0,00	0,00	0,00		0,00
6. Semester	0,00	0,00	0,00		0,00
Abschlussarbeit				0,00	0,00
<b>Summen</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>1,00</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>

# Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)	
Medienkompetenz nach dem digikompP - Modell	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile		
	ePortfolio	0,00	1,00	0,00	UE	1	1,00	1,00
	Wahl LV 1 - digi.kompP A - D	0,00	2,00	0,00	UE	1	1,00	2,00
	Wahl LV 2 - digi.kompP C - F	0,00	2,00	0,00	UE	1	1,00	2,00
	Wahl LV 3 - digi.kompP D - H	0,00	0,00	1,00	UE	1	1,00	1,00
	<b>Summen 1</b>	0,00	5,00	1,00			4,00	6,00



# Modulbeschreibungen

<b>Modulbeschreibung – Modul 1</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M1		<b>Modulthema:</b> Medienkompetenz nach dem digikompP - Modell			
<b>Hochschullehrgang:</b> Medienkompetenz für Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger in ein Lehramt - Basis - HLG		<b>Modulverantwortliche/r:</b> NN			
<b>Semester:</b> 1-6				<b>ECTS-AP:</b> 6	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> laufend		<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>			
<b>Kategorie:</b>					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Verbindung zu anderen Modulen:</b> Bachelorstudium Primarstufe: Medialisierte Lernwelten 1 + 2, Schwerpunkt Sprachliche Bildung, Schwerpunkt Medienkompetenz					
<b>Bei studienübergreifenden Modulen:</b>					
<b>Studienkennzahl:</b>		<b>Hochschullehrgang /Studiengang:</b> Bachelor-, Masterstudium Primarstufe		<b>Modulkurzzeichen:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> Absolvieren des digi.checkP					
<b>Bildungsziel:</b> Vorrangiges Ziel im HLG ist die Steigerung der digitalen Kompetenzen von Pädagoginnen und Pädagogen (siehe auch: "Information zur BMB Digitalisierungsinitiative "Schule 4.0 - jetzt wirds digital" vom 13.11.2017, Mag. Ursula Zahalka).					
<b>Bildungsinhalte:</b> Die Inhalte beziehen sich wahlweise auf die Inhalte des digi.kompP Kompetenzmodells und werden in den Wahl - LVs von den Teilnehmer/innen unter Bezugnahme zum Ergebnis der digi.checkP - Testung absolviert. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ePortfolio/digi.folio</li> <li>- Digitale Kompetenzen &amp; Informatische Bildung - digi.kompP A</li> <li>- Digital Leben - digi.kompP B</li> <li>- Digital Materialien Gestalten - digi.kompP C</li> <li>- Digital Lehren und Lernen - digi.kompP D</li> <li>- Digital Lehren und Lernen im Fach - digi.kompP E</li> <li>- Digital Verwalten - digi.kompP F</li> <li>- Digitale Schulgemeinschaft - digi.kompP G</li> </ul>					

- Digital-inklusive Professionsentwicklung - digi.kompP H digi.checkP am Ende des Hochschullehrgangs zur Sicherung des Kompetenzerwerbs
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Grundlegend: - unterschiedliche ePortfoliosysteme kennen, lehrgangsbegleitend führen und vermitteln können  Vertiefend (exemplarisch aus den digi.kompP - Beschreibungen): - kritisch reflektierter Umgang mit digitalen Medien im Unterrichtseinsatz - eigene Medienbiografie und eigenes Medienhandeln reflektieren - Datenschutz, Urheber- und Werknutzungsrecht, Datensicherheit, straf- und zivilrechtliche Aspekte analysieren und berücksichtigen - digitale Medien entsprechend zeitgemäßer Lerntheorien für den Unterricht nutzen - Safer Internet-Problemfälle erkennen und SchülerInnen begleiten und coachen - Evidenzen für das verbessernde und differenzierende Potential digitaler Medien konzipieren, kontinuierlich sammeln und reflektieren und ggf. praxisorientiert beforschen - nutzen digitaler Systeme zur Administration von Dokumenten, Daten und Prozessen - Gestaltung von mediengestützten Lernsituationen - Wissens- und Projektmanagement in der Schulgemeinschaft mit digitalen Medien gestalten
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Präsenzveranstaltungen, Online-Veranstaltungen, Blended Learning
<b>Beurteilung:</b> Präsentation des HLG begleitenden ePortfolios, Absolvieren des digi.checkP am Ende des Hochschullehrgangs, Reflexionsgespräch über die Ergebnisse des digi.checkP.
<b>Beurteilungsart:</b> mit/ohne Erfolg teilgenommen
<b>Sprache(n):</b> Deutsch/Englisch

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
<b>Medienkompetenz nach dem digikompP - Modell</b>				VO/SE/UE/EX		Präsenzstudienanteile	
ePortfolio	0,00	1,00	0,00	UE	1	1,00	1,00
Wahl LV 1 - digi.kompP A - D	0,00	2,00	0,00	UE	1	1,00	2,00
Wahl LV 2 - digi.kompP C - F	0,00	2,00	0,00	UE	1	1,00	2,00
Wahl LV 3 - digi.kompP D - H	0,00	0,00	1,00	UE	1	1,00	1,00
<b>Summen 1</b>	0,00	5,00	1,00			4,00	6,00



## **Basisliteratur**

digi.kompP - Kompetenzmodell: <http://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2016/09/digi.kompP-Grafik-und-Deskriptoren-1.pdf> - 21.11.2017

Literatur wird im Hochschullehrgang bekannt gegeben.