



Masterlehrgang Schulmanagement

Hochschullehrgang mit Master-Abschluss:
„Schulmanagement: Professionell führen
– nachhaltig entwickeln“

JKU
JOHANNES KEPLER
UNIVERSITÄT LINZ

die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Vorgeschichte

- 2012: Ausschreibung des BMUKK - Team aus PH OÖ und JKU entwickelt Curriculumkonzept
- April 2013: Beauftragung durch BMUKK
- 2013 – 2016: Durchführung als Universitätslehrgang (ULG) mit Masterabschluss der JKU in Kooperation von PH OÖ und JKU (zusätzliche LG-Gruppe der JKU/PH NÖ)

Partner:

PH OÖ	Wissenschaftliche und organisatorische Leitung des LG, Curriculumerstellung, Lehre	
JKU Institut für Pädagogik & Psychologie	Träger des LG, wissenschaftliche Leitung des LG, Curriculumerstellung, Lehre, Wahlpflichtveranstaltungen, Begleitforschung	
PH Zug Institut für Bildungsmanagement & Bildungsökonomie (IBB)	Konzepttausch, Self-Assessment, Lehre, Studierendenaustausch, Lernpartnerschaften, Schulleitungssymposium	

Auf diesen Erfahrungen bauen wir auf:

- Schulmanagementlehrgang, Fortbildungen für Schulleiter/innen und Pflichtschulinspektor/inn/en PHOÖ
- Masterlehrgang: Bildungsmanagement und Schulentwicklung PHOÖ
- Schulmanagementlehrgang PHZ Zug
- Universitätslehrgang Organisationsentwicklung in Expertenorganisationen, JKU
- Universitätslehrgang mit Masterabschluss „Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln“ 2013 – 2016 PHOÖ, JKU, PHNÖ
- Forschung zu Schulleitung, Schul- und Organisationsentwicklung, Bildungsreform und Governance

Zielgruppe

- AbsolventInnen von Lehramtsstudien an Universitäten oder Pädagogischen Hochschulen sowie
- andere geistes- und kulturwissenschaftlich qualifizierte Personen,
- die in der Leitung oder im mittleren Management von Bildungseinrichtungen tätig sein wollen.

Ziel

- für Führungspersonen im Bildungsbereich die erforderlichen pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen aufbauen und weiterentwickeln
- Persönlichkeitsbildung und Professionalisierung in der Führungsrolle
- Erwerb von Forschungskompetenz für die Evaluation und Weiterentwicklung eigener Praxis
- Gender und Diversität

Zulassungsvoraussetzungen

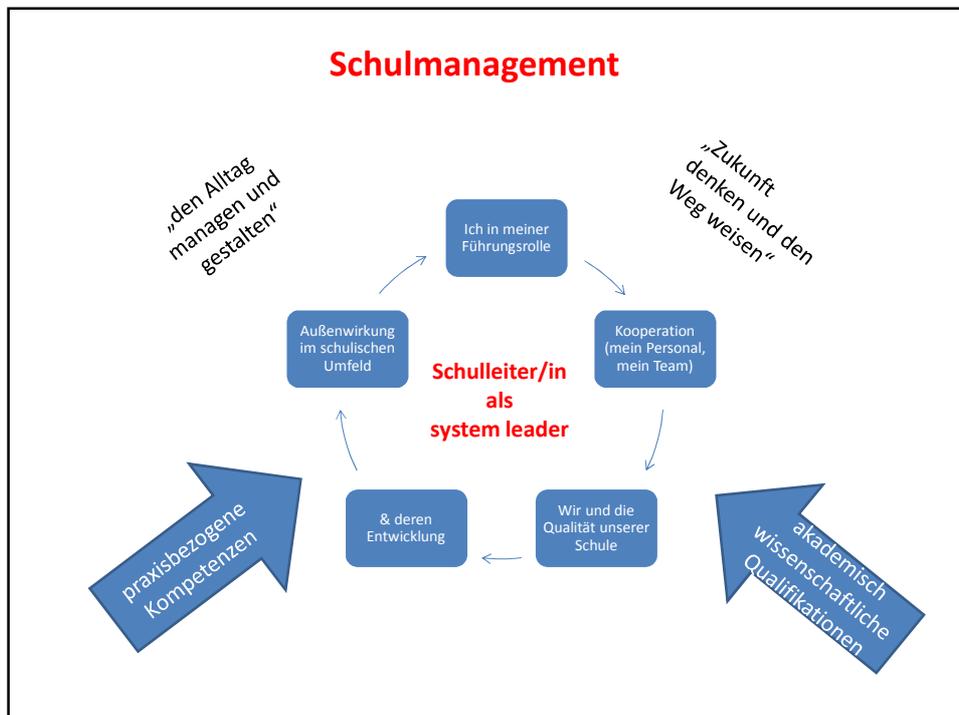
- einschlägige Berufserfahrung von mindestens fünf Jahren
- Abschluss
 1. eines Lehramtsstudiums (AbsolventInnen mit dem Bachelor-, Master- oder Diplomgrad einer Universität oder einer Pädagogischen Hochschule bzw. einer Pädagogischen Akademie) oder
 2. eines geistes- und kulturwissenschaftlichen oder sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor-, Master- oder Diplomstudiums der Fachrichtungen Soziologie, Psychologie und Pädagogik/Erziehungswissenschaft oder
 3. eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten in- oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung erforderlich.
- Bei zu großer Bewerberzahl: höher bzw. fach einschlägiger qualifizierte Personen werden bevorzugt aufgenommen. Vergabe der Studienplätze erfolgt nach Ausgewogenheit in Hinblick auf Geschlecht, Funktion, Schulart, Alter und Bundesländerzugehörigkeit.

Aufbau und Gliederung

- 6 Semester
- 120 ECTS-Punkte
- Abschluss „Master of Education“ (MEd)
- der erste Studienabschnitt von 60 ECTS wird nach 4 Semestern mit dem Titel „akademische/r Schulmanager/in“ abgeschlossen
- **Aufteilung der Präsenz:**
 - geschlossene Lehrgangsguppe
 - betreute e-learning Phasen
 - Wahlpflichtbereiche (Vertiefungen, Erweiterungen, Spezialisierungen)

Aufbau und Gliederung

	ECTS
Führen und Leiten in Bildungseinrichtungen	15
Personalentwicklung und Teamentwicklung	12
Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung	9
Schul- und Unterrichtsentwicklung	12
Außenbeziehung und Öffnung von Bildungseinrichtungen	6
Forschungsmethoden und Forschungspraxis	21
Aktuelle Themen und Trends in der Bildungsentwicklung	3-9
Freie Studienleistungen	12-18
Master Thesis	21
Kommissionelle Abschlussprüfung	3
Gesamt	120



Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Führen und Leiten in Bildungseinrichtungen](#) 15
EC

- [Leadership](#) (3 ECTS)
- [Kommunikation I](#) (2 ECTS)
- [Professionsstandards & Professionalisierung](#) (2EC)
- [Selbstmanagement](#) (2 ECTS)
- [Betriebswirtschaftliche Bedingungen der Schulleitung](#) (3)
- [Rechtliche Bedingungen der Schulleitung](#) (3 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Personalentwicklung und Teamentwicklung](#)
12 EC

- [Personalmanagement und Personalentwicklung](#) (3EC)
- [Teamentwicklung und Projektmanagement](#) (3 ECTS)
- [Kommunikation II](#) (3 ECTS)
- [Professionalisierung II](#) (3 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung](#) 9 ECTS

- [Schul- und Unterrichtsqualität](#) (3 ECTS)
- [Konzepte von Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung](#) (3 ECTS)
- [Qualitätsmanagement angesichts von Diversität und Heterogenität](#) (3 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Schul- und Unterrichtsentwicklung](#) 12 ECTS

- [Grundlagen der Schulorganisation und Schulentwicklung](#) (3 ECTS)
- [Strategien der Schulentwicklung](#) (3 ECTS)
- [Unterrichtsentwicklung](#) (3 ECTS)
- [Vertiefung: Datenbasierte Schulentwicklung](#) (3 ECTS)
ODER
- [Vertiefung: Datenbasierte Unterrichtsentwicklung](#) (3 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Außenbeziehung und Öffnung von Bildungseinrichtungen](#) 6 ECTS

- [Schule in der Region, Bezugsgruppen](#) (2 ECTS)
- [Schule in nationaler und internationaler Vernetzung](#) (2 ECTS)
- [Marketing und PR](#) (2 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Modul/Fach: [Forschungsmethoden und Forschungspraxis](#)
21 ECTS

- [Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens](#) (3 ECTS)
- [Praxisforschung - Strategien und Methoden der Forschung und Entwicklung in Praxiskontexten](#) (6 EC)
- [Projektarbeit](#) (6 ECTS)
- [Vertiefung: Qualitative Forschungsmethoden](#) (6 ECTS) *ODER*
- [Vertiefung: Quantitative Forschungsmethoden](#) (6 ECTS)

Inhalte/LVn der einzelnen Module/Fächer

Vertiefung durch Wahlpflichtfächer/-module

Modul/Fach: [Aktuelle Themen und Trends in der Bildungsentwicklung](#) (3-9 ECTS)

Modul/Fach: [Freie Studienleistungen](#) (12-18 ECTS)

Master Thesis (21 ECTS)

- schriftliche Abschlussarbeit
- Thema aus einem der Studienfächer
- theoriegeleitete Arbeit, die eine Aufgabenstellung des Schulmanagements durch Anwendung von Wissen verschiedener Fächer sowie durch Anwendung anerkannter Forschungsmethoden löst
- frühestens nach erfolgreicher Absolvierung von 30 ECTS

Kommissionelle Abschlussprüfung (3 EC)

- Präsentation und Verteidigung der Master-
Thesis
- anschließendes Prüfungsgespräch
 - Stoff des Studienfaches, dem das Thema der
Master Thesis entnommen ist, sowie
 - 2. Studienfach, das den engsten Bezug zur
Master-Thesis aufweist.

Akademischer Grad

"Master of Education", "M.Ed.",

Auswahlprozedere

- Lebenslauf, persönliches Motivationsschreiben, Nachweis des abgeschlossenen einschlägigen Studiums, Nachweis der Dienstzeiten, Nachweis der erforderlichen Dienstfreistellung durch den Dienstgeber
- persönliches Aufnahmegespräch
- Ausgewogenheit bei Geschlecht sowie nach Funktion, Schulart, Alter und Bundesländerzugehörigkeit
- höher bzw. facheinschlägiger qualifizierte Personen werden bevorzugt aufgenommen



Masterlehrgang Schulmanagement