

Lehrgang: Montessoripädagogik (20 ECTS) Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ, Elementar- und Grundstufenpädagogik
Kaplanhofstraße 40
4020 Linz

Inhaltsverzeichnis

Zeitliche Struktur.....	4
Zulassungsvoraussetzungen.....	4
Kurzbeschreibung.....	4
Ziel	4
Inhalte	5
Kompetenzen	5
Abschlussdokument	5
Qualifikationsprofil.....	5
Modulraster	6
Modulübersicht.....	8
Modulbeschreibungen	11
Basisliteratur	16

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl: 710 119

Inkrafttreten:

Allfällige Übergangsbestimmungen:

Geplanter Beginn: SS 2014

LG öffentlichen Rechts

Curriculum Version: 24. Oktober 2013

überarbeitete Version des LGs Montessoripädagogik
vom: 27.9.2011

Bedarf: Es besteht Interesse vonseiten des Landesschulrats und der Direktor/innen, dass Lehrer/innen und Kindergartenpädagog/innen die theoretischen Grundlagen, die verschiedenen Axiome, sowie die Materialkunde des spezifischen Instrumentariums dieser Pädagogik erwerben und praktisch umsetzen können.

Reihungskriterien: nach Datum der Anmeldung

Curriculum

Lehrgangstitel: Montessoripädagogik

Planende Einheit: Elementar- und Grundstufenpädagogik
Veranstaltende/s Institut/e: Elementar- und Grundstufenpädagogik
Kooperationen mit externen Institutionen: keine
Umfang und Dauer:
Zahl der Module: 3 / davon studienübergreifend: 0 (M- __, M - __, ...)

Zeitliche Struktur:

Semester: 3
Echtstunden: 500
Präsenzstundenanteil:
Echtstunden betreutes Studium: 240
Echtstunden unbetreute Studienanteile: 260

Zielgruppe/n:

schulischer Bereich: Lehrer/innen aller Schulformen, Kindergarten- und Sozialpädagog/innen mit abgeschlossener Erstausbildung; Studierende als außerordentliche Teilnehmer/innen

Schulischer Bereich: Elementar -und Grundstufe|Sek 1|Sek 2

Bereich Kindergarten- und/oder Sozialpädagogik:

Lehrer/innenbildung (Train the Trainer):

Studierende: ao. Hörer/innen

Sonstige Zielgruppen:

Zulassungsvoraussetzungen:

Pädagog/innen mit abgeschlossener Erstausbildung,
Kindergartenpädagoginnen und Sozialpädagoginnen als ordentliche Studierende
sowie Personen gemäß § 61 Abs. 2 HG 2005 (z.B. Studierende der Studiengänge, ...) als außerordentliche Studierende

Eignungsfeststellungsverfahren

keines

Reihungskriterien:

nach Datum der Anmeldung

Kurzbeschreibung:

Die enge Beziehung zwischen Theorie und Praxis ist das Spezifikum der Montessoripädagogik. In diesem Sinne werden typische Themen wie "Vorbereitete Umgebung", "Bedeutung der Stille", "Kosmische Erziehung", "Freiarbeit" aufbereitet.

Im Lehrgang „Montessoripädagogik“ sollen den Teilnehmer/innen die theoretischen Grundlagen, die verschiedenen Axiome, sowie die Materialkunde des spezifischen Instrumentariums dieser Pädagogik in Theorie und Praxis vermittelt werden. Die Teilnehmer/innen sind nach Beendigung des Lehrganges in der Lage, die Elemente der Montessoripädagogik in die eigene pädagogische Praxis zu integrieren.

Ziel(e):

- die theoretischen Grundlagen der Montessoripädagogik kennen und sie im Kontext weiterer reformpädagogischer Ansätze reflektieren
- unterschiedliche Möglichkeiten der Integration der Montessoripädagogik in das eigene Berufsfeld kennen und in der pädagogischen Praxis reflektieren

- durch angeleitetes Üben die Sinnes-, Sprach-, Mathematik- und Geometriematerialien sowie die Entwicklungsmaterialien aus der Kosmischen Erziehung gemäß den Intentionen der Montessoripädagogik anwenden

- Übungsabläufe und Beobachtungen aus der Praxis im Portfolio dokumentieren und reflektieren

Inhalte:

- theoretische Grundlagen der Montessoripädagogik und Abgrenzung zu anderen Reformpädagogiken
- projektorientiertes, forschendes Arbeiten in Bezug auf Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik im eigenen Berufsfeld
- angeleitetes Üben zur Einführung der Sinnes-, Sprach-, Mathematik- und Geometriematerialien sowie der Entwicklungsmaterialien aus der Kosmischen Erziehung
- Reflexion und Dokumentation über Beobachtungen in der Praxis

Kompetenzen:

- die theoretischen Grundlagen der Montessoripädagogik verstehen und anwenden sowie Bezüge und Abgrenzungen zu anderen reformpädagogischen Ansätzen herstellen können
- die Sinnes-, Sprach-, Mathematik- und Geometriematerialien sowie die Entwicklungsmaterialien aus der Kosmischen Erziehung richtig anwenden und einsetzen
- den richtigen Materialeinsatz entsprechend den vorherrschenden Gegebenheiten auswählen,
- die Übungsabläufe in der Praxis anwenden
- die Beobachtungen im Portfolio reflektieren und dokumentieren

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Erwerbbare formale Qualifikationen/Befähigungen:

Abschlussdokument:

Zeugnis

Akademische Bezeichnung / Akademischer Grad:

Evaluation: Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen PHOÖ

Theoretische Grundlagen und Didaktik 1

M1: Theoretische Grundlagen und Didaktik 1		
7,00 EC		7,00 SWSt
0,00	7,00	0,00

Theoretische Grundlagen und Didaktik 2

M2: Theoretische Grundlagen und Didaktik 2		
7,00 EC		7,00 SWSt
0,00	7,00	0,00

Praxis der Montessoripädagogik

M3: Praxis der Montessoripädagogik		
6,00 EC		6,00 SWSt
0,00	3,00	1,00

Summe EC:	20,00
Summe SWSt.:	20,00

Legende:

HW Humanwissenschaften	LV Lehrveranstaltung	UE Übung
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken	VO Vorlesung	SE Seminar
SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Semesterübersicht

Studienfachbereiche und european credits (ECTS)				Semesterwochens tunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)
Semester	BWG	FW + FD	PPS	Präsenzstudienanteile
1. Semester	0,00	7,00	0,00	7,00
2. Semester	0,00	7,00	0,00	7,00
3. Semester	2,00	2,00	1,00	5,00
Abschlussarbeit	0,00	1,00	0,00	1,00
Summen	2,00	17,00	1,00	20,00

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS)	
Theoretische Grundlagen und Didaktik 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile		
	Theoretische Grundlagen 1	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
	Kosmische Erziehung 1	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
	Didaktik 1 – Mathematik	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
	Didaktik 1 – Kinderhaus	0,00	1,50	0,00	SE	1	1,50	1,50
	Didaktik 1 – Sprache	0,00	1,50	0,00	SE	1	1,50	1,50
	Summen M-1	0,00	7,00	0,00			7,00	7,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)		
Theoretische Grundlagen und Didaktik 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS)	
	Theoretische Grundlagen 2	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
	Kosmische Erziehung 2	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
	Mathematik 2	0,00	2,00	0,00	SE	2	2,00	2,00
	Kinderhaus 2	0,00	1,50	0,00	SE	2	1,50	1,50
	Sprache	0,00	1,50	0,00	SE	2	1,50	1,50
	Summen 2	0,00	7,00	0,00			7,00	7,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS)	
Praxis der Montessori-pädagogik	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile		
	Schulpraktische Studien/ Hospitationen/Materialerstellung	0,00	0,00	1,00	SE	3	1,00	1,00
	Materialübungen	0,00	2,00	0,00	SE	3	2,00	2,00
	Portfolio	2,00	0,00	0,00	SE	3	2,00	2,00
	Präsentation	0,00	1,00	0,00	SE	3	1,00	1,00
	Summen 3	2,00	3,00	1,00			6,00	6,00

Gesamtsummen:	0,00	17,00	1,00	2,00	18,00	2,00	20,00	20,00
----------------------	------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1			Modulthema: Theoretische Grundlagen und Didaktik 1		
Lehrgang: Montessoripädagogik			Modulverantwortliche/r: NN		
Semester: 1. Semester					EC: 7
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Lehrgang			Niveaustufe (Studienabschnitt):		
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen: M2 und M3					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Lehrgang/Hochschullehrgang/Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine					
Bildungsziel: <ul style="list-style-type: none"> ➤Axiome der Montessoripädagogik kennen, verstehen und anwenden können ➤das Mathematik-Material kennen, anwenden und einsetzen ➤die Montessori-Materialien des Bereiches Kinderhaus und Kosmische Erziehung sowie des Bereichs Sprache didaktisch richtig handhaben ➤Kinder ganzheitlich und entwicklungsorientiert fördern 					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> ➤Renaissance der Montessori-Pädagogik ➤Maria Montessoris Leben und Werk ➤Axiome der Montessoripädagogik (absorbierender mathematischer Geist, Polarisation der Aufmerksamkeit, Normalisierung, sensible Phasen, vorbereitete Umgebung, Ordnung, Freiheit/Unabhängigkeit, Materialeigenschaften) ➤Kosmische Erziehung (Geschichte des Universums: Experimente, Schwarzes Band) ➤Mathematik-Materialien (natürliche Zahlen, Dezimalsystem, lineares Zählen, Addition, Subtraktion) ➤Gebrauch der Sinnesmaterialien (Dimensionen, Farben, Formen) 					

➤Gebrauch der Sprachmaterialien (Schreiben, Lesen,Wortanalyse)
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: ➤den reformpädagogischen Ansatzes der Montessoripädagogik diskutieren und reflektieren ➤theoretischen Grundlagen kennen und anwenden ➤Materialien nach den didaktischen Grundsätzen Maria Montessoris einführen und gebrauchen ➤zeitgemäße Adaption der Theorie für die Lehrpraxis ➤Überprüfung der Lehrpraxis an den theoretischen Grundlagen
Literatur: Wird von den zu Beginn der Lehrenden Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben
Lehr- und Lernformen: Führen eines Portfolios, Übungen, Referate, Onlinerecherchen, Reflexion in der Gruppe
Beurteilung: Modulbeurteilung Portfolio
Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen
Sprache(n): Deutsch

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS)	
Theoretische Grundlagen und Didaktik 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile		
	Theoretische Grundlagen 1	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
	Kosmische Erziehung 1	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
	Didaktik 1 – Mathematik	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
	Didaktik 1 – Kinderhaus	0,00	1,50	0,00	SE	1	1,50	1,50
	Didaktik 1 – Sprache	0,00	1,50	0,00	SE	1	1,50	1,50
	Summen M-1	0,00	7,00	0,00			7,00	7,00

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2			Modulthema: Theoretische Grundlagen und Didaktik 2		
Lehrgang: Montessoripädagogik			Modulverantwortliche/r: NN		
Semester: 2. Semester					EC: 7
Dauer und Häufigkeit des Angebots: einmal im Semester			Niveaustufe (Studienabschnitt):		
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen: M1 und M3					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Lehrgang/Hochschullehrgang/Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ andere reformpädagogische Ansätze kennen lernen ➤ theoretischen Hintergrund des Montessori Lehrwerkes verstehen ➤ das Mathematik-Material des 2.Semesters kennen, anwenden und einsetzen ➤ die Montessori-Materialien des 2. Semesters des Bereiches Kinderhaus und Kosmische Erziehung sowie des Bereichs Sprache didaktisch richtig handhaben 					
Bildungsinhalte:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integration der Montessori-Pädagogik in das eigene Berufsfeld ➤ andere reformpädagogische Ansätze ➤ Übungen des täglichen Lebens (Schüttübungen, Hände waschen, Schnür-, Maschen- und Knopfrahmen, ...) ➤ Materialien der Kosmischen Erziehung (Zeit, Biologie und Geografie) ➤ Mathematik-Materialien (Stufen der Abstraktion bei Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division, Geometrie) ➤ Gebrauch der Sinnesmaterialien (Unterscheidung von Gewichten, Geräuschen und Tönen, Gerüchen, Geschmacks- und Wärmequalitäten, Oberflächen- und Materialstrukturen) ➤ Gebrauch der Sprachmaterialien (Individualisierender Lese-, Schreib- und Rechtschreibunterricht, Satzanalyse) 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fähigkeit zur Reflexion und Diskussion verschiedener reformpädagogischer Ansätze sowie über die Integration der Montessori-Pädagogik in das eigene Berufsfeld ➤ Materialien nach den didaktischen Grundsätzen Maria Montessoris einführen und gebrauchen ➤ Übungen des täglichen Lebens in der Praxis anwenden ➤ Herstellen von Aufzeichnungen über Materialien und Übungsabläufe im Portfolio 					
Literatur: Wird von den zu Beginn der Lehrenden Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					

Lehr- und Lernformen: Führen eines Portfolios, Übungen, Referate, Onlinerecherchen, Reflexion in der Gruppe

Beurteilung: Modulbeurteilung
Portfolio

Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)		
Theoretische Grundlagen und Didaktik 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS)	
	Theoretische Grundlagen 2	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
	Kosmische Erziehung 2	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
	Mathematik 2	0,00	2,00	0,00	SE	2	2,00	2,00
	Kinderhaus 2	0,00	1,50	0,00	SE	2	1,50	1,50
	Sprache	0,00	1,50	0,00	SE	2	1,50	1,50
	Summen 2	0,00	7,00	0,00			7,00	7,00

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Praxis der Montessoripädagogik		
Lehrgang: Montessoripädagogik			Modulverantwortliche/r: NN		
Semester: 3. Semester				EC: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Semester			Niveaustufe (Studienabschnitt):		
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen: M1 und M2					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Lehrgang/Hochschullehrgang/Studiengang:		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:					
Bildungsziel: ➤über die Integration der Montessori-Pädagogik in die eigene pädagogische Praxis reflektieren ➤das im Lehrgang bereits Erlernete in Hospitationsklassen beobachten und schriftlich reflektieren ➤Portfolio führen					
Bildungsinhalte: ➤Hospitationen (in Praxisschulen, Kindergärten) ➤Reflexion der Beobachtungen im Portfolio ➤Materialübungen					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Teilnehmer/innen reflektieren, dokumentieren, präsentieren und diskutieren ihre Praxiserfahrungen im Portfolio.					
Literatur: Wird von den zu Beginn der Lehrenden Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Hospitationen, Übungen, Portfolioarbeit					
Beurteilung: Modulbeurteilung Portfolio					
Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen					
Sprache(n): Deutsch					

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS)
	BWG	FW + FD	PPS				
Praxis der Montessori-pädagogik							
Schulpraktische Studien/ Hospitationen/Materialerstellung	0,00	0,00	1,00	SE	3	1,00	1,00
Materialübungen	0,00	2,00	0,00	SE	3	2,00	2,00
Portfolio	2,00	0,00	0,00	SE	3	2,00	2,00
Präsentation	0,00	1,00	0,00	SE	3	1,00	1,00
Summen 3	2,00	3,00	1,00			6,00	6,00

Gesamtsummen:	0,00	17,00	1,00	2,00	18,00	2,00	20,00	20,00
----------------------	------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

Basisliteratur

- BALLHORN, K.: Das Gehirn sein Alphabet und andere Geschichten. Konstanz 1990.
 - BELLER, K.: Die Krippe. In: Montada, O. (Hg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim 1995 S. 915-928. 3. Aufl
 - HOLTSTIEGE, H.: Modell Montessori. Freiburg 1977. 7. veränderte Aufl
 - HOLTSTIEGE, H.: Erziehung in der Montessori-Pädagogik. Freiburg 1991
 - HOLTZ, A.: Montessori-Pädagogik und Sprachförderung. Ulm u.a. 1994
 - ITARD, J.M.G.: Itards Berichte über den Wilden von Aveyron. Hrsg. von KRENBERGER, S. Wien 1913.
 - ITARD, J.M.G.: Victor, das Wildkind von Aveyron. Zürich u.a. 1965.
 - MONTESSORI, M.: Über die Bildung des Menschen. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg u. a. 1966.
 - MONTESSORI, M.: Kinder sind anders. Stuttgart 1967
 - MONTESSORI, M.: Grundlagen meiner Pädagogik. Heidelberg 1968.
 - MONTESSORI, M.: Die Entdeckung des Kindes. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg 1969. (Überarbeitete Neuauflage von: Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter. Stuttgart 1913
 - MONTESSORI, M.: Texte u. Diskussion. Hrsg. BÖHM, W. Bad Heilbrunn 1971
 - MONTESSORI, M.: Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg 1972.
 - MONTESSORI, M.: Von der Kindheit zur Jugend. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg u. a. 1973.
 - MONTESSORI, M.: Frieden und Erziehung. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg 1973.
 - MONTESSORI, M.: Eine Auswahl aus dem Werk Maria Montessoris. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Ravensburg 1974.
 - MONTESSORI, M.: Schule des Kindes. Montessori-Erziehung für Schulkinder. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg u.a. 1976.
 - MONTESSORI, M.: Spannungsfeld Kind - Gesellschaft. Hrsg. und eingeleitet von OSWALD, P. u. SCHULZ-BENESCH, G. Freiburg 1979.
 - Montessori-Verein e.V. Sitz Aachen: Montessori-Material Teil I, Handbuch für LehrgangsteilnehmerInnen der Montessoriausbildung. Aachen 1992.
 - Montessori-Verein e.V. Sitz Aachen: Montessori-Material Teil II, Handbuch für LehrgangsteilnehmerInnen der Montessoriausbildung. Aachen 1992.
 - Montessori-Verein e.V. Sitz Aachen: Montessori-Material Teil III, Handbuch für LehrgangsteilnehmerInnen der Montessoriausbildung. Aachen 1992.
 - MUSSEN, P.H.: Die Entwicklung prosozialen Verhaltens. In: MONTADA, L. (Hg.): Brennpunkte der Entwicklungspsychologie. Stuttgart 1991, S. 313-323.
 - NAVE-HERZ, R. (Hg.): Wandel und Kontinuität der Familie in der Bundesrepublik Deutschland.
 - Ela Ecker, Ingeborg Waldschmidt (Hg.): Kosmische Erzählungen in der Montessori-Pädagogik, Lit-Verlag, Münster 2007
 - Ela Eckert: Maria und Mario Montessoris Kosmische Erziehung – Vision und Konkretion, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2001
 - Reinhard Fischer, Michael Klein-Landeck, Harald Ludwig (Hrsg.): Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris, Lit-Verlag, Münster 1999
 - Siegfried Fleck: Vom Alter der Erde – die Zeitmaschine, in: Grundschule, 11'98, S. 19ff)
 - Camillo Grazzini: Cosmic education at the elementary level and the role of the materials, AMI-Communications 1998/2-3
 - Manfred Günnigmann: Montessori-Pädagogik in Deutschland, Herder, Freiburg i.B., 1979
 - Walburga Henry: Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik, Lit-Verlag, Münster, 2000 Kosmische Erziehung
 - Axel Holtz (Hrsg.): Grundlagen der „Kosmischen Erziehung“, Ulm, 1998
 - Harald Ludwig, Christian Fischer, Reinhard Fischer (Hrsg.): Verstehendes Lernen in der Montessori-Pädagogik – Erziehung und Bildung angesichts der Herausforderungen der Pisa-Studie, Lit-Verlag, Münster, Lehrgang an der PH Oberösterreich
- STUKO-Kenntnisnahme vom 24.10.2013

2003

- Werner Perry: Sternenbilder und ihre Legenden, Urachhaus Verlag Stuttgart
- Dieter B Herrmann: Die Kosmos Himmelskunde für Einsteiger, Kosmos Verlag
- Gianluca Ranzini: Astronomie, Kaiser Verlag
- Anke Olowson: Die Kosmische Erziehung in der Montessoripädagogik, Herder Verlag
- Fischer, Klein-Landeck, Ludwig: Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris, Lit Verlag
- Gisela Lück: Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung, Herder Verlag
- Gisela Lück: Leichte Experimente für Eltern und Kinder, Herder Verlag
- Gisela Lück: Neue leichte Experimente für Eltern und Kinder, Herder Verlag
- Maria Montessori: Von der Kindheit zur Jugend, Herder, Freiburg, 5. Aufl., 1979
- Maria Montessori: „Kosmische Erziehung“, Herder, Freiburg, 1988
- Maria Montessori: Die Macht der Schwachen, Herder, Freiburg, 1995
- Hans-Dietrich Raapke: Montessori heute, rororo, Reinbek 2001 Kinderhaus
- Affolter, F.: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache
- Anderlik, L.: Ein Weg für alle!
- Ayres, J.: Bausteine der kindlichen Entwicklung
- Brand, Breitenbach, Maisel: Sensorische Integrationsstörungen
- Hellbrügge, Th.: Unser Montessori-Modell
- Hellbrügge, Th., Montessori, M.: Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind
- Straßburg, Dacheneder, Kreß: Entwicklungsstörungen bei Kindern