

**Curriculum
für den Lehrgang**

**„BO 5: Berufsorientierung-Koordination“
9 EC Punkte**

**UNTEN STEHENDE FELDER WERDEN
VON DER STUDIENKOMMISSION BZW.VOM REKTORAT AUSGEFÜLLT!**

Begutachtungsverfahren (ab 30 EC):

Begutachtungszeitraum:

eingebundene Personen/Institutionen:

Ergebnis:

Curriculum – allgemeine Angaben (ab 30 EC):

Datum der Beschlussfassung durch die Studienkommission: 8. Mai 2012

Neueinreichung überarbeitete Version des LGs _____
vom: _____ (Beschlussdatum)

Datum der Genehmigung durch das Rektorat:

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:

Studienkennzahl: 710 606

Beginn: WS 2012/13

X	LG öffentlichen Rechts		LG in Teilrechtsfähigkeit
----------	-------------------------------	--	----------------------------------

Inhaltsverzeichnis

Zulassungsvoraussetzungen.....	3
Kurzbeschreibung.....	3
Ziel(e)	3
Inhalte.....	3
Kompetenzen.....	3
Teilnahmeregelungen.....	4
Abschlussdokument.....	4
Evaluation.....	4
Zeitliche Struktur.....	4
Modulraster.....	Error: Reference source not found
Modulübersicht.....	Error: Reference source not found
Modulbeschreibungen.....	8
Finanzkalkulation.....	17

Curriculum

Lehrgangstitel (max. 40 Zeichen)	BO 5: Berufsorientierung-Koordination	EC 9
Zahl der Module: 2, davon lehrgangsübergreifend: 1 (M2)		

Planende/s Institut/e:	Institut für Sekundarstufenpädagogik
Veranstaltende/s Institut/e:	Institut für Sekundarstufenpädagogik
Kooperationen mit anderen Institutionen:	
Zielgruppe/n:	x schulischer Bereich LehrerInnen aller Schularten der Sekundarstufe 1 und 2, die im Auftrag der Schulleitung den BO-Unterricht an ihrer Schule koordinieren.
Zulassungsvoraussetzungen:	
formal:	abgeschlossene Erstausbildung
inhaltlich:	BO KoordinatorInnen bringen Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen besonders in den Bereichen Bildung, Wirtschaft und Arbeitswelt mit. Engagement, Teamfähigkeit, Organisationstalent, Reflexionsfähigkeit und Offenheit für Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen sind weitere Voraussetzungen.
allfällige Reihungskriterien: nach Datum der Anmeldung	
Bedarf:	Im Rundschreiben NR 17/2009 des BMUKK werden Pädagogische Hochschulen aufgefordert, Initiativen in der Fort- und Weiterbildung zum Thema Berufs- und Bildungsorientierung zu setzen. Diesem Bedarf kommt der Lehrgang nach.

Kurzbeschreibung des Lehrgangs:
Neben inhaltlicher Expertise in Berufsorientierung brauchen künftige Koordinator/innen für BO Kompetenzen in den Bereichen der Beratung und Gesprächsführung sowie Grundkenntnisse des Projektmanagements um BO gut am Schulstandort zu verankern und verschiedene Aktivitäten der Lehrer/innen zu initiieren, zu unterstützen und zu koordinieren. Neben diesen Inhalten sind Gestaltung, Leitung und Moderation von Besprechungen/Sitzungen/Konferenzen ein Schwerpunkt des Lehrganges. Dieser Lehrgang ist Teil einer fünfteiligen Lehrgangsreihe (BO 1 – BO 5) zum Thema Berufs- und Bildungsorientierung. Er baut auf bereits vorhandenem Wissen der TeilnehmerInnen zu den Themen Arbeits- und Berufswelt auf und richtet sich in erster Linie an Personen, die bereits Erfahrung im Bereich der Berufsorientierung haben oder an anderen Lehrgängen (BO 1, BO 2, BO 3, BO 4) teilnehmen.
Ziel(e) des Lehrganges:
Aktivitäten zur Berufsorientierung am eigenen Schulstandort professionell initiieren, unterstützen und koordinieren.
Inhalte:
Grundlagen des Informations- und Wissensmanagements Grundkenntnisse des Projektmanagements Grundlagen von Beratung und Gesprächsführung im Kollegium Gestaltung, Leitung und Moderation von Besprechungen/Sitzungen/Konferenzen Implementation
Kompetenzen:
Projektmanagementtools sowie Methoden der Beratung, Gesprächsführung und Moderation

im Kollegium kompetent anwenden.

Teilnahmeregelungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Abschlussdokument: Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen der PH OÖ.

Zeitliche Struktur:

Lehrgangsdauer:

Lehrgangsdauer: 3 Semester

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Modulraster

MODUL 1		
6,00 EC	6,00 SWSt	
6,00	0,00	0,00

MODUL 2		
3,00 EC	3,00 SWSt	
3,00	0,00	0,00

Summe ECTS:	9,00
Summe SWSt.:	900

Legende:

HW	Humanwissenschaften
FW	Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP	Schulpraktische Studien

LV Lehrveranstaltung
 VO Vorlesung
 WP Wahlpflichtmodul

UE Übung
 SE Seminar
 WM Wahlmodul

Semesterübersicht

Semester	Studienfachbereiche und European Credits (EC)				Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)		
	HW	FW/FD	PPS		Präsenzstudienanteile		Summe
1. Semester	2,50	0,00	0,00		2,50	0,00	2,50
2. Semester	3,50	0,00	0,00		3,50	0,00	3,50
3. Semester	3,00	0,00	0,00		3,00	0,00	3,00
Summen	9,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	9,00

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Modulübersicht

	Studienfachbereiche und European Credits (EC)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)			Echtstunden zu 60 Min		European credits (EC)
	HW	FW/FD	PPS			Präsenzstudienanteile		Summe	Betreute Studienanteile	Unbetreute Studienanteile	
M 1				VO/SE/UE/EX	Semester						
<i>Informations- und Wissensmanagement</i>	1,00			UE	1	1,00	0,00				1,00
<i>Projektmanagement</i>	1,50			UE	1	1,50	0,00				1,50
<i>Moderation von Besprechungen und Konferenzen</i>	1,50			UE	2	1,50	0,00				1,50
<i>Beratung und Gesprächsführung</i>	1,00			UE	2	1,00	0,00				1,00
<i>Implementation</i>	1,00			SE	2	1,00	0,00				1,00
Summen	6,00	0,00	0,00			6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00

	Studienfachbereiche und European Credits (EC)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 16 EH 45 Min.)			Echtstunden zu 60 Min		European credits (EC)
	HW	FW/FD	PPS			Präsenzstudienanteile		Summe	gesamt (Präsenz + §37 HG) Betreute Studienanteile	Unbetreute Studienanteile	
M 2				VO/SE/UE/EX	Semester						
<i>Arbeitswelt</i>	1,00			SE	3	1,00					1,00
<i>Berufs- und Lebensplanung 1</i>	1,00			SE	3	1,00					1,00
<i>Berufs- und Lebensplanung 2</i>	1,00			SE	3	1,00					1,00
Summen	3,00	0,00	0,00			3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1				
Kurzzeichen:	Modulthema:			
M-1	Berufsorientierung-Koordination			
Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:			
BO 5: Berufsorientierung-Koordination	N.N.			
Semester:	EC:			
1. und 2. Semester	6			
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):			
1 mal im Lehrgang	-----			
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
x			x	
Verbindung zu anderen Modulen:				
bei lehrgangsausübergreifenden Modulen:				
Studienkennzahl:	Lehrgangstitel:	Modulkurzzeichen:		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				
Bildungsziel:				
Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, Berufsorientierung an ihrem Schulstandort zu koordinieren und wenden dabei wichtige Instrumente aus Projektmanagement, Dokumentation und Evaluation, Beratung und Gesprächsführung sowie Leitung und Moderation von Besprechungen/Sitzungen/Konferenzen an.				
Bildungsinhalte:				
Projektmanagement für die Koordination von Berufsorientierung				
- Planung, Organisation und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen				
Grundlagen der Dokumentation und Evaluation				
- Dokumentation von Aktivitäten und Prozessen				
- Grundbegriffe der Evaluation aus der Sicht der Koordinationstätigkeit				
Gestaltung und Leitung von Besprechungen und Sitzungen /Konferenzen				
- Kommunikation				
- Arbeit in/mit Teams				
- Moderation				
- Präsentation				
Aspekte von Beratung und Gesprächsführung für die Koordinationstätigkeit				
- Theorie und Praxis von Beratungsprozessen und Beratungstechniken				
Grundlagen des Informations- und Wissensmanagements				
- Datenbanken und relevanten Materialien				
- Internet – Plattformen				
- Angebote externer Institutionen				
- Umsetzung von Verteilungs- und Vernetzungsstrategien				
Implementation				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
Die Teilnehmer/innen				
- wenden Strategien aus dem Projektmanagement zur Planung, Organisation und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen an				
- dokumentieren und evaluieren Maßnahmen zur Berufsorientierung der Schule				
- gestalten und leiten Sitzungen, Besprechungen und Konferenzen professionell				
- nutzen Datenbanken, Internet-Plattformen und Materialien im Bereich Informations- und Wissensmanagement.				
Literatur:				
wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben				

Lehr- und Lernformen:
Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, offene Lernformen
Leistungsnachweise:
Modulbeurteilung: Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“
Kriterium: BO Implementierungskonzept am eigenen Schulstandort
Sprache(n):
Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 2				
Kurzzeichen:		Modulthema:		
M-2		Grundlagen		
Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:		
BO 5: Berufsorientierung-Koordination		N.N.		
Semester:			EC:	
1.-3. Semester			3	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):		

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
	x		x	
Verbindung zu anderen Modulen:				
bei lehrgangsansübergreifenden Modulen:				
Studienkennzahl:		Lehrgangstitel:		Modulkurzzeichen:
		Anrechnung von LV aus BO 1, 2, 3, 4 möglich		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				
Bildungsziel:				
Sich mit Grundfragen der Arbeits- und Berufswelt und mit weiteren Bildungsmöglichkeiten auseinandersetzen und mit eigenen Potenzialen und den gegebenen Rahmenbedingungen abstimmen.				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> Arbeits- und Berufswelt, Arbeitsmarkt, Arbeit und Beschäftigung von Menschen mit Behinderung Entwicklungen und Veränderungen in der Arbeits- und Berufswelt (Auswirkungen von Globalisierung, Auswirkungen neuer Technologien, neue Selbständigkeiten) Berufs- und Lebensplanung angesichts individueller Ressourcen, Arbeitsbedingungen, Arbeitsbelastung, Entlohnung, Arbeitszeit 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
<ul style="list-style-type: none"> Arbeits- und Berufswelt mit deren Chancen und Trends realistisch einschätzen Über Entwicklungen und Veränderungen in der Arbeits- und Berufswelt Bescheid wissen und deren Auswirkungen einschätzen Jugendliche bei der Planung der beruflichen und privaten Zukunft unter Berücksichtigung beruflicher Rahmenbedingungen unterstützen Weiterführende (Aus-) Bildungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Potenziale von Jugendlichen einschätzen 				
Literatur:				
wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben				
Lehr- und Lernformen:				
Theoretische Inputs und seminaristische Arbeit				
Leistungsnachweise:				
Einzelbeurteilung der Lehrveranstaltungen:				
Beschreibung der Anforderungen wird zu Beginn der LV im PH Online veröffentlicht.				
Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“				
Sprache(n):				
deutsch				