

**Curriculum
für den
Lehrgang**

**„Frühe sprachliche Förderung“
6 EC**

**UNTEN STEHENDE FELDER WERDEN
VON DER STUDIENKOMMISSION/VOM REKTORAT AUSGEFÜLLT!**

Begutachtungsverfahren (ab 30 EC):

Begutachtungszeitraum:

Eingebundene Personen/Institutionen:

Ergebnis:

Curriculum – allgemeine Angaben (ab 30 EC):

Datum der Beschlussfassung durch die Studienkommission: 27.9.2011

Datum der Genehmigung durch das Rektorat:

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:

Studienkennzahl: 710 208

Beginn:

Curriculum

Lehrgangstitel <small>(max. 40 Zeichen)</small>	Frühe sprachliche Förderung	EC 6
Zahl der Module: 3, davon lehrgangsübergreifend: 0		

Planende/s Institut/e:	Institut Elementar- und Grundstufenpädagogik (Aus- und Weiterbildung)
Veranstaltende/s Institut/e:	Institut Elementar- und Grundstufenpädagogik (Aus- und Weiterbildung)
Kooperationen mit anderen Institutionen:	
Zielgruppe/n:	X schulischer Bereich: Lehrer/innen in der Volks- und Sonderschule, in Integrationsklassen X Bereich Kindergarten- oder Sozialpädagogik: Sonstiges: Lehrpersonal einer BAKIP oder PH
Zulassungsvoraussetzungen:	
formal:	abgeschlossene Erstausbildung
inhaltlich:	Tätigkeit im pädagogischen Arbeitsfeld
allfällige Reihungskriterien:	-----
Bedarf:	

<p>Kurzbeschreibung des Lehrgangs: Der Lehrgang bietet einen tiefen Einblick in die Bereiche Sprachentwicklung und Sprachförderung sowie ein breites Repertoire um den Aufbau von Sprachförderprojekten sowohl theoriegeleitet als auch praxisorientiert planen und reflektieren zu können. Besondere Berücksichtigung finden dabei Aspekte wie Migration, Begabung, Benachteiligung und Persönlichkeitsbildung. Der Lehrgang ist auf eine enge Vernetzung von Frühpädagogik und schulischer Bildung ausgerichtet.</p>
<p>Ziel(e) des Lehrganges: durch den Lehrgang erwerbende formale Qualifikationen und ev. Befähigungen Lehrgangsteilnehmer/innen werden befähigt, Sprachförderung sensibel und kindgerecht im pädagogischen Alltag einzusetzen.</p>
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen im Bereich Spracherwerb • Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung • Didaktik der frühen sprachlichen Förderung
<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien der Beobachtung der kindlichen Sprachentwicklung kennen und eine Sprachstandsfeststellung durchführen • unterschiedliche Sprachbedürfnisse von Kindern erkennen und diesen im pädagogischen Alltag gerecht werden • qualifizierte sprachliche Förderung aller Kinder im Kindergarten und in der Grundschule planen und durchführen • Förderung von Deutsch als Erst- und Zweitsprache und je nach Bedarf die Förderung der Minderheiten-, Nachbarschafts- und Fremdsprachen durchführen • Sprachförderung in die ganzheitlichen Lernprozesse im Kindergarten und in der Grundschule integrieren

- langfristige Förderkonzepte für die Kooperation von Kindergarten und Grundschule entwickeln

Teilnahmeregelungen und Prüfungsbedingungen: siehe angefügte Prüfungsordnung
Abschlussdokument: Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen der PH OÖ.

Zeitliche Struktur:

Lehrgangsdauer:

Lehrgangsdauer: 1 Semester

beabsichtigter Beginn:

Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Modulraster
Frühe sprachliche Förderung

1. Semester

M-1		M-2		M-3	
Grundwissen im Bereich Spracherwerb		Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung		Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	
2 EC	2,5 SWSt.	2 EC	2,5 SWSt.	2 EC	2,5 SWSt.
2,5		2,5		2,5	

Summe:	6 EC
Summe:	8 SWSt.

Legende:

HW Humanwissenschaften	LV Lehrveranstaltung	UE Übung
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken	VO Vorlesung	SE Seminar
SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

M - 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	
Grundwissen im Bereich Spracherwerb	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	European credits (EC)
Grundwissen im Bereich Spracherwerb	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
Summen	0,00	2,00	0,00			2,00	2,00

M - 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	
Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	European credits (EC)
Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
Summen	0,00	2,00	0,00			0,00	2,00

M - 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	
Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	European credits (EC)
Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	0,00	2,00	0,00	SE		2,00	2,00

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen: M-1		Modulthema: Grundwissen im Bereich Spracherwerb		
Lehrgang: Frühe sprachliche Förderung		Modulverantwortliche/r: N.N.		
Semester: 1.		EC: 2		
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Lehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt): -----		
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
X				
Verbindung zu anderen Modulen: M-2, M-3				
bei lehrgangsübergreifenden Modulen:				
Studienkennzahl: -----	Lehrgangstitel: -----	Modulkurzzeichen: -----		
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine				
Bildungsziel:				
<ul style="list-style-type: none"> • elementare sprachentwicklungspsychologisch relevante Grundlagen bzw. Gesetzmäßigkeiten beim Erwerb der (Erst-, Zweit- und allenfalls Fremd-) Sprache kennen lernen und im pädagogischen Arbeitsfeld angemessen umsetzen können • Bedeutung der Sprachkompetenz für das weitere Lernen erkennen • innerhalb der Fortbildungsmaßnahme interdisziplinär kooperieren 				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und neuropsychologische Grundlagen über den (Erst-, Zweit- und allenfalls Fremd-) Spracherwerb • förderliche und hemmende Bedingungen für den (Erst-, Zweit- und allenfalls Fremd-) Spracherwerb • Reflexion des eigenen Sprachvorbilds • motorische Entwicklung als Basis für die Sprachentwicklung • Grundlagen zur Weitergabe der Information und Anknüpfung 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungs- und Bewegungsanlässe als Voraussetzung für den Spracherwerb theoriegestützt gestalten 				
Literatur:				
wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben				
Lehr- und Lernformen:				
Seminar, Gruppenarbeiten, betreute Lernphasen, Portfolioarbeit, Literaturrecherchen				
Leistungsnachweise:				
Transferaufgabe als Teil des Lehrgangsportfolios				
Sprache(n):				
Deutsch				

Modulübersicht

M - 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	European credits (EC)
Grundwissen im Bereich Spracherwerb	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	
Grundwissen im Bereich Spracherwerb	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
Summen	0,00	2,00	0,00			2,00	2,00

Modulbeschreibung			
Kurzzeichen: M-2		Modulthema: Beobachtung der Sprachentwicklung - Sprachstandsfeststellung	
Lehrgang: Frühe sprachliche Förderung		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Semester: 1.		EC: 2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Lehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt): -----	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul
X			
Verbindung zu anderen Modulen: M-1, M-3			
bei lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl: -----		Lehrgangstitel: -----	
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine			
Bildungsziel:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien der Beobachtung kennen lernen und im eigenem Arbeitsfeld angemessen umsetzen • Feststellungsverfahren durchführen, auswerten und die Ergebnisse für Förderangebote nutzen • Informationen über die Ergebnisse der Beobachtung und Erhebungen dokumentieren, an andere weitergeben und in der Förderung interdisziplinär kooperieren 			
Bildungsinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Beobachtungskompetenz • Einschulung in Instrumente der Sprachstandsbeobachtung und Sprachstandsfeststellung • Parameter für die Implikation der Ergebnisse in der Praxis (Klärung der Systemmöglichkeiten und –grenzen) • Dokumentation • Parameter für interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Förderung • Grundlagen zur Weitergabe der Information und Anknüpfung 			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sprachstandsbeobachtung und Sprachstandsfeststellung durchführen, deren Ergebnisse dokumentieren und analysieren und dazu Fördermaßnahmen planen • Elterngespräche zum Sprachstand und zu Fördermaßnahmen führen 			
Literatur: wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen: Kurzreferate, Gruppenarbeiten, betreute Lernphasen, Portfolioarbeit, Literaturrecherchen			
Leistungsnachweise: Transferaufgabe als Teil des Lehrgangsportfolios			
Sprache(n): Deutsch			

M - 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	
Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	European credits (EC)
Beobachtung der Sprachentwicklung und Sprachstandsfeststellung	0,00	2,00	0,00	SE	1	2,00	2,00
Summen	0,00	2,00	0,00			0,00	2,00

Modulbeschreibung			
Kurzzeichen: M-3		Modulthema: Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	
Lehrgang: Frühe sprachliche Förderung		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Semester: 1.		EC: 2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1x im Lehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt): -----	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul
X			
Verbindung zu anderen Modulen: M-1, M-2			
bei lehrgangsübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Lehrgangstitel:			
-----		-----	
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine			
Bildungsziel:			
<ul style="list-style-type: none"> • vielfältige medien- und materialgestützte Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz kennen und diese situationsgerecht anwenden • im Team standortgerechte Sprachförderprojekte theoriegeleitet und praxisorientiert aufbauen • kindgerechte, individuell angepasste Fördereinheiten aufbauen • erhöhte Sprachbewusstheit und Sensibilität für Sprachen im Alltag und deren kulturelle Hintergründe gewinnen 			
Bildungsinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Sprachförderung • didaktisches Wissen als Planungsgrundlage von Sprachförderprojekten • unterschiedliche Modelle zur Sprachförderung in der Erst-, Zweit- und Fremdsprache • Planung, Durchführung und Dokumentation von Sprachförderung • kommunikationsförderliche Bedingungen 			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • theoriegeleitete Erkenntnisse zur Didaktik bei der Planung und Durchführung von Sprachförderungseinheiten im Team berücksichtigen • sprachliche Förderung planen, durchführen und dokumentieren • Sprachförderung sensibel und kindgerecht im pädagogischen Alltag einsetzen 			
Literatur: wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen: Kurzreferate, Gruppenarbeiten, betreute Lernphasen, Portfolioarbeit, Literaturrecherchen			
Leistungsnachweise: Lehrgangportfolio			
Sprache(n): Deutsch			

M - 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	
Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile (inkl. betreuter Studienanteile)	European credits (EC)
Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	0,00	2,00	0,00	SE		2,00	2,00
Summen	0,00	2,00	0,00			2,00	2,00