

Curriculum für den Lehrgang

„Bewegte Schule“ 12 EC

**UNTEN STEHENDE FELDER WERDEN
VON DER STUDIENKOMMISSION BZW. VOM REKTORAT AUSGEFÜLLT!**

Begutachtungsverfahren (ab 30 EC):

Begutachtungszeitraum:

eingebundene Personen/Institutionen:

Ergebnis:

Curriculum – allgemeine Angaben (ab 30 EC):

Neueinreichung überarbeitete Version des LGs _____
vom: _____ (Beschlussdatum)

Datum der Beschlussfassung durch die Studienkommission: 11. Juni 2012

Datum der Genehmigung durch das Rektorat:

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:

Studienkennzahl: 710 589

Inkrafttreten: 1.10.2012

Allfällige Übergangsbestimmungen:

Geplanter Beginn:

X	LG öffentlichen Rechts			LG in Teilrechtsfähigkeit
----------	-------------------------------	--	--	----------------------------------

Inhaltsverzeichnis

Zulassungsvoraussetzungen.....	3
Kurzbeschreibung	3
Ziel(e)	3
Inhalte	3
Kompetenzen.....	4
Abschlussdokument.....	4
Evaluation	4
Zeitliche Struktur	4
Modulraster	5
Modulübersicht.....	6
Modulbeschreibungen.....	7
Basisliteratur.....	10

Curriculum

Lehrgangstitel (max. 40 Zeichen)	Bewegte Schule	EC 12
Zahl der Module: 2 , davon studienübergreifend: 0 (M- __, M - __, ...)		

Planende/s Institut/e:	Institut für Sekundarstufenpädagogik
Veranstaltende/s Institut/e:	Institut für Sekundarstufenpädagogik
Kooperationen mit externen Institutionen:	
Zielgruppe/n:	x schulischer Bereich: VS, HS, NMS, AHS, BHS, PTS

Zulassungsvoraussetzungen:

formal: Abgeschlossene Erstausbildung
 inhaltlich: Keine
 Reihungskriterien: Relativ gleiche Anzahl in den 3 Stufengruppen: Grundstufe, Sekundarstufe 1, Sekundarstufe 2 (Reihung: Pilotschulen, Teilnahme an Fortbildungen im Bereich „bewegte Schule“, vgl. Reihungsverordnung im Anhang)

Bedarf: Aufgrund des großen Interesses bei Fortbildungen im zentralen, regionalen und schulinternen Bereich für die Bewegte Schule als „Schulentwicklungsmodell“

Kurzbeschreibung des Lehrganges:

Bewegte Schule: Mehr Bewegung im Lern- und Lebensraum Schule
 Alle Aspekte der bewegten Schule werden den TeilnehmerInnen in Theorie und Praxis in 2 Modulen (Basismodul, altersspezifisches Modul) vermittelt und als Schulentwicklungsmodell erarbeitet:

- Lern- und Lebensraum Schule wie z.B. Ergonomie der Klassen, Schulhof und Außenräume, Ernährung, Risiko und Wagnis, Schulklima.
- Unterrichtsqualität z.B. Bewegungsimpulse im Unterricht, Bewegung und Sportunterricht als Vorbereiter für Bewegungsinhalte in der Schule, Lernen in und durch Bewegung.
- Steuern und organisieren z.B. Kind- und lehrergerechte Rhythmisierung, Lehrerrolle-Lehrergesundheit, Qualitätssicherung.

Ziel(e) des Lehrganges:

- Implementierung der „Bewegten Schule“ als Entwicklungsprojekt am eigenen Schulstandort
- Als Multiplikator und als Berater für die bewegte Schule andere Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung unterstützen

Inhalte:

Folgende Themen der bewegten Schule werden angeboten:

- Neue Erkenntnisse aus der Gehirnforschung und deren Umsetzung im Unterricht
- Entwicklungspsychologische Aspekte für die Gestaltung des Lebens- und Lernraumes
- Vom Lernen mit Bewegung zu einem bewegten Unterricht unter dem Aspekt der Ganzheitlichkeit
- Rhythmisierung des Unterrichtes und des Schulalltages unter dem Aspekt der Tagesrhythmikforschung, Schlafforschung und Biorhythmik
- Bewegungsimpulse für den Unterricht
- Setting Schule: Schaffung eines angenehmen Lern- und Arbeitsklimas für SchülerInnen, LehrerInnen und alle in der Schule involvierten Personen, Gestaltung der Schule als positiven Erfahrungs- und Lebensraum – Bewegungsverführungen in der Schule

(Klassen, Gänge, Schulhof, Gemeinschaftsräume.....), Gemeinschaftsförderung: Gelebte Schulpartnerschaft durch Einbeziehung von Eltern, Kollegen, Schulärzten u.a.m.	
<ul style="list-style-type: none"> - Aktives, bewegendes Pausenverhalten - Aktiv-dynamisches Sitzverhalten und bewegbares Mobilar - Spiel- und Bewegungsideen zur täglichen Bewegungszeit - Wahrnehmungsbezogener und vielseitiger Bewegungs- und Sportunterricht mit Reflexion, Psychomotorische Förderung (Motopädagogik), Einfluß der motorischen Fähigkeiten auf die Kognition, Risiko und Wagnis im Lebensraum Schule - Aktive Entspannung und Stressbewältigung für Kinder und LehrerInnen - Lehrgesundheit: Lehrerrolle, Berufszufriedenheit - Ernährung und die geistige sowie körperliche Leistungsfähigkeit 	
Kompetenzen:	
Wissen über die Grundlagen der bewegten Schule vermitteln Aspekte/Ideen der bewegten Schule am eigenen Schulstandort umsetzen	Basismodul
Alters- und schulstufenspezifisches Wissen der bewegten Schule und deren Umsetzung im Schulalltag	Altersspezifisches Modul
Erwerbzbare formale Qualifikationen/Befähigungen: keine	
Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen: siehe angefügte Prüfungsordnung	
Abschlussdokument: Zeugnis	
Evaluation: Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen der PH OÖ.	
Zeitliche Struktur: Lehrgangsdauer: 2 Semester	

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Modulraster

MODUL 1		
5,00 EC		6,00 SWSt
1,00	5,00	2,00

MODUL 2		
7,00 EC		4,00 SWSt
2,00	1,00	1,00

Summe ECTS:	12,00
Summe SWSt.:	10,00

Legende:

HW	Humanwissenschaften
FW	Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP	Schulpraktische Studien

LV	Lehrveranstaltung
VO	Vorlesung
WP	Wahlpflichtmodul

UE	Übung
SE	Seminar
WM	Wahlmodul

1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Modulübersicht

M1				LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	ECTS
Basismodul	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Konzept bewegte Schule	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Setting Schule	0,00	0,00	2,00	UE	1	1,00	2,00
Erkenntnisse Hirnforschung	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Zahnradmodell	0,00	4,00	0,00	SE	2	3,00	4,00
Summen	1,00	5,00	2,00			6,00	8,00

M2				LV- Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	ECTS
Altersspezifisches Modul	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Kind- u. lehrgerechte Rhythmisierung	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Lernen in Bewegung	1,00	0,00	0,00	UE	2	1,00	1,00
Bewegungspausen, Pausengestaltung	0,00	0,00	1,00	UE	2	1,00	1,00
Schulklima, Ergonomie	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
Summen	2,00	1,00	1,00			4,00	4,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1			
Kurzzeichen: M-1	Modulthema: Basismodul		
Lehrgang: Bewegte Schule	Modulverantwortliche/r: NN		
Semester: 1. + 2. Semester			EC: 8
Dauer und Häufigkeit des Angebots: Einmal im Lehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt): -----	
Kategorie:			
<input checked="" type="checkbox"/> x	Basismodul	<input type="checkbox"/> □	Aufbaumodul
<input checked="" type="checkbox"/> x	Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> □	Wahlpflichtmodul
<input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Verbindung zu anderen Modulen:			
bei studienübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Lehrgang/Hochschullehrgang/Studiengang:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziel: Erwerb von Basisinformationen über die „Bewegte Schule“ und deren Möglichkeiten zur Implementierung am eigenen Schulstandort			
Bildungsinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Anlass/Begründung/Idee der „bewegten Schule“ • Setting Schule: Schaffung eines angenehmen Lern- und Arbeitsklimas • Neue Erkenntnisse der Hirnforschung und die Umsetzung im Unterricht und im Lebensraum Schule Vorstellung des Zahnradmodells mit folgenden Überthemen: • Lern- und Lebensraum Schule • Unterrichtsqualität • Steuern und Organisieren im Bereich der Schulorganisation 			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen über das Konzept der „bewegten Schule“ • Neue Erkenntnisse der Hirnforschung auf allen Ebenen des Unterrichts und des Lebensraums Schule umsetzen 			
Literatur: wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen: Dialogisches Lernen			
Leistungsnachweise:			
Modulbeurteilung: Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“ Kriterien: Dokumentation des Entwicklungsprozesses			
Sprache(n): Deutsch			

M1				LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	ECTS
Basismodul	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Konzept bewegte Schule	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Setting Schule	0,00	0,00	2,00	UE	1	1,00	2,00
Erkenntnisse Hirnforschung	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Zahnradmodell	0,00	4,00	0,00	SE	2	3,00	4,00
Summen	1,00	5,00	2,00			6,00	8,00

Modulbeschreibung – Modul 2			
Kurzzeichen: M-2		Modulthema: Altersspezifisches Modul	
Lehrgang: Bewegte Schule		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: 1. + 2. Semester			EC: 4
Dauer und Häufigkeit des Angebots: Einmal im Lehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt): -----	
Kategorie:			
<input type="checkbox"/>	Basismodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Aufbaumodul
<input checked="" type="checkbox"/>	Pflichtmodul	<input type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul
		<input type="checkbox"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:			
bei studienübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Lehrgang/Hochschullehrgang/Studiengang:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Basismodul			
Bildungsziel: Sich mit möglichen Handlungsfeldern des Zahnradmodells der bewegten Schule und deren Anwendung in den unterschiedlichen Schulstufen auseinandersetzen.			
Bildungsinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kind- und lehrergerechte Rhythmisierung in den unterschiedlichen Schulstufen • Lernen mit- und durch Bewegung in allen Unterrichtsfächern –schulstufenspezifisch • Bewegungspausen für den Unterricht und deren Wirkung • Aktive Pausengestaltung – Organisation und Strukturmöglichkeiten • Schulklima • Ergonomie im Klassenraum • Schulhof und Außenräume am eigenen Schulstandort gestalten 			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse und Methoden der „bewegten Schule“ in den unterschiedlichen Altersstufen umsetzen können. • Erkenntnisse und Anforderungen der bewegten Schule an die jeweiligen Schulstufen erarbeiten und umsetzen. 			
Literatur: wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen: Dialogisches Lernen			
Leistungsnachweise:			
Modulbeurteilung: Die Beurteilung erfolgt durch „mit Erfolg teilgenommen/ohne Erfolg teilgenommen“ Kriterien: Dokumentation des Entwicklungsprojekts			
Sprache(n): Deutsch			

M2	LV-Art					Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	ECTS
Altersspezifisches Modul	HW	FW	SP	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Kind- u. lehrgerechte Rhythmisierung	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Lernen in Bewegung	1,00	0,00	0,00	UE	2	1,00	1,00
Bewegungspausen, Pausengestaltung	0,00	0,00	1,00	UE	2	1,00	1,00
Schulklima, Ergonomie	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Summen	2,00	1,00	1,00			4,00	4,00

Basisliteratur:

- A. Jean Ayres „**Bausteine der kindlichen Entwicklung**“ – Verlag Springer, Berlin
- Walter Bucher „**Bewegtes Lernen**“ – Teil 1 (1. – 4. Schj.)
Verlag Hofmann Schorndorf, 741 Spiel zu. Übungsformen
- Walter Bucher „**Bewegtes Lernen**“ – Teil 2 (4. – 6. Schj.)
Verlag Hofmann Schorndorf, 814 Spiel zu. Übungsformen
- Christina Müller „**Bewegtes Lernen**“ – in Klasse I - Academia Verlag – St. Augustin
- Christina Müller „**Bewegtes Lernen**“ – in Klasse II - Academia Verlag – St. Augustin
- Christina Müller „**Bewegtes Lernen**“ – in Klasse III / IV - Academia Verlag – St. Augustin
- Dr. Charmaine Lieberts „**Schatzbuch der Herzensbildung**“ – Don Bosco, München
- Dr. Charmaine Lieberts „**Schatzbuch Ganzheitlichen Lernens**“ – Don Bosco, München
- Dr. Charmaine Lieberts „**Spiele zum ganzheitlichen Lernen**“
Don Bosco, München
- Dr. Manfred Spitzer „**Lernen**“ – **Gehirnforschung und Schule des Lebens**“
Spektrum Verlag Heidelberg
- Dr. Gerald Hüther „**Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn**“
Vandenhoeck & Ruprecht
- Dr. Hans Schachl „**Was haben wir im Kopf**“ – Veritas Verlag,
- Dr. Heinz Klippert „**Methodenlernen in der Grundschule**“ – Beltz Verlag
- PHZ, Stefan Zöpfi – **Bewegte Schule – Bewegtes Lehren und Lernen!**
Pädagogische Hochschule Zentralraum Schweiz, Eigenverlag: PH Luzern
- Dr. Dieter Breithecker u.a. „**Bewegte Kinder – schlaue Köpfe**“
BAG für Haltungs- u. Bewegungsförderung, www.haltungundbewegung.de
- Dorothea Beigel, „**Beweg dich, Schule!: Eine "Prise Bewegung" im täglichen Unterricht der Klassen 1 bis 10**“ - Verlag BORGMANN, Dortmund
- Klaus Greier: **Bewegte Schule** – ISBN 978-3-85119-310-7
- Franz Platz u.a. „**Begezte Schule – Bewegtes Lernen Band 1 + 2**“ – Klettverlag
- Magazin „**Gehirn und Geist**“ - Spektrum der Wissenschaft, Heidelberg
- Franz Platz u.a. „**Bewegte Schule – Bewegtes Lernen Band 1 + 2**“ – Klettverlag
- Klupsch-Sahlmann. „**Mehr Bewegung in der Grundschule**“ – Verlag Cornelson
- Ansgar Thiel u. a. „**Die Bewegte Schule auf dem Weg in die Praxis**“ – Schneider Verlag
- Selina Müller u. a. „**Lernen in Bewegung - Themenfächer**“ Ingold Verlag – Herausgeber: SVSS
- Eduard Buser „**Lernen in Bewegung**“ – DVD - Ingold Verlag (Bestellnummer: 17.119.113)
- Helmut Köckenberger „**Bewegtes Lernen**“ lesen, schreiben, rechnen mit dem ganzen Körper
borgmann Verlag

Silke Schönrade „**Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland**“

Psychomotor. Zugang zum Lernen von A-Z – borgmann Verlag

Helmut Köckenberger „**Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial**“ – borgmann Verlag

Rosemarie Portmann „**Spiele, die stark machen**“ – Don Bosco Verlag

R. Portmann/ E. Schneider „**Spiele zur Entspannung und Konzentration**“ – Don Bosco Verlag

Sonja Quante „**Was Kindern gut tut**“ – borgmann Verlag

Frank Ulrich Nickel „**Bewegungskonzepte - Bewegen, Spielen darstellen**“ – Verlag Hofmann

Helmut Köckenberger „**Rollbrett, Pedalo und Co.**“ – borgmann Verlag

Udo Weigl „**Gleichgewichtsparcours**“ – Verlag Hofmann