

Hochschullehrgang

Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) / Legasthenie – spezifische Schriftsprachförderung

(18 ECTS-Anrechnungspunkte)

Studienkennzahl: 710 845

Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ, Institut für Inklusive Pädagogik
Kaplanhofstraße 40
4020 Linz

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl: 710 845

Inkrafttreten: 01.10.2018

Allfällige Übergangsbestimmungen:

Geplanter Beginn: WS 2019/20

LG öffentlichen Rechts

Curriculum Version:

Neueinreichung

Beschlussfassung und Kenntnismnahmen:

Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ: 28.06.2018

Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ: 26.06.2018

Bedarf: Obwohl das Thema Spezifische Lernstörungen (synonym Legasthenie, LRS, Lese-/Rechtschreibstörung) gut beforscht ist und es deutschsprachige Leitlinien zum Thema gibt, ist der schulische Umgang ein Feld mit vielen Unsicherheiten und Fragezeichen. Der Wunsch von angehenden und fertig ausgebildeten Lehrkräften nach einer praktischen, auf den schulischen Ablauf zugeschnittenen Ausbildung wird an der PH OÖ vielfach vernommen. Nach jahrelanger Pause sollen nun wieder kompetente Ansprechpartner an den Schulstandorten ausgebildet werden.

Reihungskriterien: Laut Reihungsverordnung des Rektorats der PH OÖ; pro Schule jeweils nur ein/e Teilnehmer/in.

Kontaktpersonen:

Hochschullehrgangsverantwortliche/r	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Martin Schöfl, Mag. Dr.
Dienststelle:	PH OÖ, Kaplanhofstraße 40
Institut:	Inklusive Pädagogik
Telefon:	0680 1440 524
E-Mail:	Martin.Schoefl@ph-ooe.at
Ansprechperson für das zuständige Regierungsmitglied	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Dr. Katharina Soukup - Altrichter
Dienststelle:	PH OÖ , Kaplanhofstraße 40 , 4020 Linz
Telefon:	+43 732 7470-7300
E-Mail:	katharina.soukup-altrichter@ph-ooe.at

Kompetenzen:

Die Teilnehmer/innen können:

- den Schriftspracherwerb von Kindern interpretieren,
- Befunde von Kindern mit Legasthenie lesen und interpretieren,
- aufgrund der Diagnose einen Förderplan erstellen,
- didaktische und wissenschaftliche Erkenntnisse in der Praxis anwenden,
- qualitative und quantitative Methoden der Diagnostik von Legasthenie anwenden,
- Vorzeichen und Erscheinung von Schwächen im Lesen und Schreiben erkennen, benennen und von anderen Phänomenen abgrenzen,
- präventive Maßnahmen setzen,
- den Erfolg eigener Fördermaßnahmen evaluieren.

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen:

siehe angefügte Prüfungsordnung

Erwerbbare formale Qualifikationen/Befähigungen:

Beraterin/Berater bei Legasthenie

Abschlussdokument:

Zeugnis

Evaluation:

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

Semesterübersicht

Semester	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)				Semesterwochen- stunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)
	BWG	FW + FD	PPS		Präsenzstudienanteile
1. Semester	1,50	2,50	0,00		4,00
2. Semester	2,00	3,00	0,00		4,50
3. Semester	0,50	2,00	2,50		3,00
4. Semester	0,50	1,50	1,00		2,00
Abschlussarbeit				1,00	0,00
Summen	4,50	9,00	3,50	18,00	13,50

Abschlussarbeit						Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Abschlussarbeit							
4. Semester							1,00
Summen Abschlussarbeit							1,00
Gesamtsummen:	4,50	9,00	3,50			13,50	18,00

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht;
 Prüfungsfragen oder schriftliche Arbeiten (Transferaufgaben) am Ende jedes Blockes zur Ausarbeitung; Abgabe am Ende von Modul 1.

Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Definition und Diagnose				VO/SE/UE/EX		Präsenzstudienanteile	
Einführung, Definition und Modelle der LRS	0,50	0,50	0,00	SE	1	1,00	1,00
Symptomatik, Phonologische Bewusstheit 1	0,50	0,50	0,00	SE	1	1,00	1,00
Phonologische Bewusstheit 2	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Diagnostik 1	0,50	0,50	0,00	SE	1	1,00	1,00
Diagnostik 2	0,50	0,50	0,00	SE	2	1,00	1,00
Diagnostik 3	0,50	0,50	0,00	SE	2	1,00	1,00
Summen 1	2,50	3,50	0,00			6,00	6,00

Lehr- und Lernformen: Fachvortrag, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Fallanalysen
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht; schriftlichen Aufgaben (Transferaufgaben), die am Ende jedes LV-Blockes gestellt werden. Abgabe am Ende von Modul 2.
Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen
Sprache(n): Deutsch

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Spezifische Unterstützungsmaßnahmen beim Lese-Rechtsschreiberwerb				VO/SE/UE/EX		Präsenzstudienanteile	
Förderplanung, Förderung Grundstufe 1	0,50	1,00	0,00	SE	2	1,50	1,50
Förderplanung, Förderung ab Grundstufe 2	0,50	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,50
Schulrecht, Medieneinsatz	0,50	0,00	0,50	SE	3	1,00	1,00
Förderpraxis Planung 1, Reflexion	0,00	1,00	1,00	SE	3	1,00	2,00
Förderpraxis Planung 2, Reflexion	0,00	1,00	1,00	SE	3	1,00	2,00
Förderpraxis Planung 3, Reflexion	0,00	1,00	1,00	SE	4	1,00	2,00
Abschlusspräsentation	0,50	0,50	0,00	SE	4	1,00	1,00
Summen 2	2,00	5,50	3,50			7,50	11,00